

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(9 КЛАСС)

НА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ООП ООО)

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска на 2018–2019 учебный год (9 классы)

## I. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2018 – 2019 учебный год для 9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312; изменениями, внесенными в федеральный базисный учебный план 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г. и предусматривает соблюдение принципов преемственности, доступности и качества школьного образования.

В основу учебного плана МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска для 9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, положен Региональный учебный план для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2018 – 2019 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования Калининградской области.

Учебный план МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска для 9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2015 №81.

Учебный план основного общего образования составлен с учётом предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, что защищает интересы, здоровье и психику ребёнка. Учебная нагрузка обучающегося в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска не превышает максимальной учебной нагрузки обучающегося.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательной деятельности.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьного образования и опирается на принципы:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- расширение содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения отдельных предметов;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими нравственными и культурными нормами;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально – нравственной культуры обучающихся;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку обучающихся для учёбы в профильных классах.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска. Изменения в учебном плане МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении регионального и школьного компонентов и создании предпосылок для предпрофильного и перехода к профильному образованию, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

Уровень основного общего образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска является осуществление принципа преемственности между уровнями. Содержание образования на уровне основного общего образования заключается в создании условий для формирования познавательных интересов, овладении общеучебными и предметными умениями и навыками, выявлении одарённых детей, организации предпрофильной подготовки обучающихся.

#### **Здоровьесберегающие аспекты структуры учебного плана и организации учебной деятельности.**

Основная школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, а также из часов школьного и регионального компонента. На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ п. 10.5. максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 9 классах – 36 часов.

Учебный план МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска для 9 классов рассчитан на 34 учебных недели в год.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов на основе таблицы трудности предметов с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Для поддержания недельной динамики работоспособности обучающихся в расписании занятий предусмотрен облегченный день, который расположен в соответствии с учётом возрастных особенностей обучающихся: в середине и в конце недели. Облегченный день создается как путем уменьшения

количества уроков, так и планированием на этот день уроков по изучению средних и легких по степени трудности предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствует такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомительное воздействие учебных занятий. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебной деятельности.

Для снятия статического напряжения школьников во время учебных занятий проводятся динамические паузы и спортивные часы в расписании учебных занятий. Используется блочно-модульная система, апробированы и внедрены методы проектов и мастерских, проблемное и развивающее обучение, имитационно-моделирующие игры и т.д.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 9-е классы – до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

## **II. Структура и содержание учебного плана.**

Обучение на уровне основного общего образования составляет 5 лет. Содержание образования на этом уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней образовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основе учебного плана этого уровня лежит БУП РФ 2004 года. При формировании учебного плана МБОУ «Классическая школа» учитывались приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие технического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование гражданской идентичности – развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Часы регионального компонента использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, технического творчества, на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», преподавание курсов, посвященных изучению истории, культуры и искусства Калининградской области (История родного края).

Часы компонента образовательной организации использованы для введения новых учебных предметов (Черчение), реализацию предпрофильной подготовки через элективные учебные курсы.

Учебный план рассчитан на достижение высокого качества образования, активное формирование личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объёме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации.

### **III. Характеристика учебного плана по образовательным областям.**

Основным принципом организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования является принцип преемственности. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается интеграцией урочного и дополнительного образования.

#### **Образовательная область «Филология».**

Задачи: овладение русским языком и литературой в объёме государственного стандарта; развитие у школьников всех видов речевой деятельности, приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры; воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры; формирование у школьников целостного информационно-культурного пространства.

#### **Образовательная область «Математика».**

Задачи: овладение математикой в объёме государственного стандарта, развитие логического и образного мышления у детей, формирование способностей к анализу и синтезу, развитие умения точно и ясно выразить свои мысли.

Информатика формирует системно-научный подход к анализу окружающего мира, даёт возможность её широкого применения при изучении других предметов в школе. В изменившихся социально-экономических условиях одним из основных признаков функциональной грамотности человека является умение пользоваться компьютерной техникой в профессиональной деятельности и быту.

В учебном плане образовательная область представлена двумя предметами: математикой и информатикой и ИКТ. Учебный предмет «Математика» в 9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», базовый объем часов на изучение соответственно 3 часа и 2 часа.

#### **Образовательная область «Обществознание».**

Задачи: овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности, воспитание патриотизма, уважения к правам и свободе человека, демократическим принципам общественной жизни, овладение методами исторического и экономического познания. В эту образовательную область включены предметы: история, обществознание, география. Распределение часов на историю, обществознание, географию – базовое. В 9-х классах за счёт регионального компонента изучается учебный курс «История родного края». Этот предмет расширяет кругозор, воспитывает чувство бережного отношения к памятникам архитектуры, к воинским захоронениям, чувство сопричастности к историческому прошлому нашего края. Учебный курс «История родного края» углубляет и дополняет учебный материал по истории.

#### **Образовательная область «Естествознание».**

Задачи: овладение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта, формирование знаний о природе, экологическое воспитание школьников, гигиеническое воспитание школьников и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся. В эту образовательную область входят предметы: биология, химия, физика. В 9-х классах за счёт регионального компонента на 1 час увеличено количество часов на изучение физики, в целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования).

#### **Образовательная область «Технология».**

Задачи: освоение технологических знаний на уровне государственного стандарта, формирование навыков культуры труда, распределение часов на предмет базовое.

В целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие технического творчества) в 9-х классах за счёт школьного компонента 1 час выделен на изучение учебного предмета «Черчение».

Предмет «Черчение» способствует развитию мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся.

#### **Образовательная область «Физическая культура».**

Задачи: приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта, укрепление здоровья обучающихся, воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3-ий час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Базовая программа по физкультуре расширена до 3-х часов.

В соответствии с рекомендациями Регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области в 9-х классах 1 час из регионального компонента выделен на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

#### **Образовательная область «Искусство».**

Задачи: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта.

В 9-х классах образовательная область «Искусство» реализуется через интегрированный курс «Искусство». Цель изучения данного предмета - эстетическое воспитание и художественное образование школьников.

В 9-х классах из школьного компонента 2 часа выделено на элективные курсы, способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

#### **Элективные курсы в 9 - х классах в 2018-2019 учебном году:**

<b>Предмет</b>	<b>Название курса</b>
Математика	Построение и анализ графиков функций со знаком модуля. Решение задач повышенной сложности.
Математика	Функция: просто, сложно, интересно.
Русский язык	Анализ текста. Теория и практика.

#### **IV. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

По учебным предметам, курсам учебного плана промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая (годовая) контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- защита проекта;
- итоговый комплексный зачет

в иных формах.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска

**Учебный план 9 классов на 2018 - 2019 учебный год.**

<b>Класс/ Учебные предметы</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	2	2	2	68
Литература	3	3	3	102
Иностранный язык	3	3	3	102
Математика	5	5	5	170
Информатика и ИКТ	2	2	2	68
История	2	2	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	34
География	2	2	2	68
Физика	2	2	2	68
Химия	2	2	2	68
Биология	2	2	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	34
Физическая культура	3	3	3	102
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Физика	1	1	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
История родного края	1	1	1	34
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Черчение	1	1	1	34
Элективные курсы	2	2	2	68
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>