

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Классическая школа» г. Гурьевска

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности  
«Единый классный час» в 8 В классе  
(наименование предмета)

Составила: Соловьева А.В.

Гурьевск

2020 г

Программа курса внеурочной деятельности «Единый классный час» направлена на приобщение обучающихся к формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Классный час – это гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой социально организуемое во внеурочное время общения классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формирования классного коллектива.

Классные часы должны способствовать решению следующих задач:

- развитие эмоциональной регуляции поведения;
- повышение уверенности в своих силах;
- формирование коммуникативных навыков;
- активизация познавательных процессов;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- развитие умения жить в коллективе;
- формирование позитивной моральной позиции.

Используются разнообразные методы работы с детьми:

- лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого обучающегося;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у школьника интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные результаты:***

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная направленность**

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

- Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей,
- Осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

### **Общеинтеллектуальная направленность**

Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;
- создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- изучать и влиять на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.
- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;

- готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);

### **Общекультурная направленность**

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- Развитие художественных способностей;
- Воспитание чувства любви к прекрасному.
- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

### **Социальная направленность**

Обучающийся получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Задачи:

- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
  - социальные роли в семье;
  - социальные роли в классе;
  - социальные роли в обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

## Духовно-нравственная направленность

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции — «становиться лучше».
2. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
3. Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
4. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
5. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
6. Воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

### Тематическое планирование

№	Тема классного часа	направленность	Количество часов
1.	Всероссийского открытого урока «Помнить – значит знать».	Духовно-нравственная	1
2.	Осторожно коронавирус.	Общекультурная	1
3.	Дисциплина в классе, в школе.	Социальная	1
4.	Беседа: Нет наркотикам и табаку. Просмотр видеоролика о вреде курения и наркомании.	Духовно-нравственная	1
5.	Люди пожилые, сердцем молодые	Социальная	1
6.	Ты и твоя будущая профессия. Профпробы.	Общекультурная	1
7.	«Каким ты выглядишь в глазах людей»	Духовно-нравственная	1
8.	Мама – самый близкий человек	Духовно-нравственная	1
9.	Анализируем, оцениваем, планируем (итоги I четверти)		1

10.	«Загадочные явления вокруг нас»	Социальная	1
11.	«Сам себя воспитать должен»	Духовно- нравственная	1
12.	«Научись говорить «нет»	Духовно- нравственная	1
13.	Как уберечь себя от гриппа?	Спортивно- оздоровительная	1
14.	Почему подросток совершает преступление?	Духовно- нравственная	1
15.	Ценности. Что человек должен ценить	Духовно- нравственная	1
16.	«В дверь стучится Новый год».	Общекультурная	1
17.	Анализ работы 2 четверти		1
18.	Добрая воля - добрые дела - добрая жизнь!	Общекультурная	1
19.	«Мы выбираем жизнь!» профилактика суицидального поведения подростков.	Спортивно- оздоровительная	1
20.	«День Защитников Отечества»	Духовно- нравственная	1
21.	«Культура общения: сотовый телефон»	Общекультурная	1
22.	О профессиях разных – нужных и важных	Социальная	1
23.	Анализируем, оцениваем, планируем (итоги III четверти)		1
24.	Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)	Общекультурная	1
25.	«Как реагировать на стресс?»	Духовно- нравственная	1
26.	«Твоя безопасность – в твоих руках».	Социальная	1
27.	«Великая Отечественная война. Какая она?».	Духовно- нравственная	1
28.	Беседа по здоровому питанию	Социальная	1
29.	Жизнь – это счастье, сотвори его сам!	Духовно- нравственная	1
30.	«В нашей жизни есть место подвигу».	Духовно- нравственная	1
31.	«Герой российского спорта»	Спортивно- оздоровительная	1
32.	Тренинг «Я и моя семья»	Духовно- нравственная	1
33.	Вот и стали мы на год взрослей	Социальная	1
34.	Итоги четверти: радуют или огорчают (итоги V четверти и за год)		1