

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Единый классный час»

10 «Б» класс
(наименование предмета)

Составила Дак Е.А.

Гурьевск
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности «Единый классный час» направлена на приобщение обучающихся к формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Классный час – это гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой социально организуемое во внеурочное время общения классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формирования классного коллектива.

Классные часы должны способствовать решению следующих задач:

- развитие эмоциональной регуляции поведения;
- повышение уверенности в своих силах;
- формирование коммуникативных навыков;
- активизация познавательных процессов;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- развитие умения жить в коллективе;
- формирование позитивной моральной позиции.

Используются разнообразные методы работы с детьми:

- лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого обучающегося;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у школьника интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

Содержание курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная направленность

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения обучающихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;
- Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей,
- Осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

Общеинтеллектуальная направленность

Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;
- создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- изучить и влиять на кругозор обучающихся, на их познавательный интерес, увлечения.
- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в

создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);

Общекультурная направленность

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- Развитие художественных способностей;
- Воспитание чувства любви к прекрасному.
- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

Социальная направленность

Обучающийся получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Задачи:

- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
 - социальные роли в семье;
 - социальные роли в классе;
 - социальные роли в обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Духовно-нравственная направленность

Задачи:

- 1.Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования самовоспитания и универсальной духовно – нравственной компетенции — «становиться лучше».
- 2. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- 3.Формирование основ морали— осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- 4.Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
- 5.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
- 6. Воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Тематическое планирование

№	Тема классного часа	направленность	Количество часов
1.	День Знаний: урок Знаний, урок Победы, урок Безопасности.	Духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная направленность	1
2.	Внимание, дорога!	Социальная направленность	1
3.	Свободен ли ты в свободное время	Общеинтеллектуальная направленность	1
4.	Мы все такие разные	Социальная направленность	1
5.	Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда. Действия старшеклассников во время ЧС	Социальная направленность	1
6.	Права и обязанности ребёнка	Общекультурная направленность	1
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Социальная направленность	1
8.	Конфликт и пути его решения	Социальная, духовно- нравственная направленность	1
9.	Подведение итогов. Правила поведения на каникулах	Общеинтеллектуальная, социальная направленность	1
10.	Что такое призвание и как его найти	Социальная направленность	1
11.	Телефон доверия	Социальная направленность	1
12.	Пред матерью в вечном долгу	Духовно-нравственная направленность	1
13.	Путешествие в прошлое своей семьи	Духовно-нравственная направленность	1
14.	Учение с увлечением	Общеинтеллектуальная	1

		направленность	
15.	Прекрасно там, где пребывает милосердие	Духовно-нравственная направленность	1
16.	Безопасные зимние каникулы	Социальная направленность	1
17.	Подведение итогов. Правила поведения на каникулах	Общеинтеллектуальная направленность, социальная	1
18.	На что потратить жизнь	Социальная направленность	1
19.	Как узнать себя и развить свои способности	Общекультурная направленность	1
20.	Как научиться управлять собой	Общекультурная направленность	1
21.	Правила дорожного движения	Социальная направленность	1
22.	Моё Отечество	Духовно-нравственная направленность	1
23.	Подведение итогов. Правила поведения на каникулах	Общеинтеллектуальная, социальная направленность	1
24.	Памятник вечной любви	Духовно-нравственная направленность	1
25.	Осторожно! Тонкий лёд!	Социальная направленность	1
26.	Эти вредные конфликты. Трудности в общении	Социальная, духовно-нравственная направленность	1
27.	Портфолио учащегося	Общеинтеллектуальная, социальная направленность	1
28.	Человек в космосе.	Общекультурная, общеинтеллектуальная направленность	1

29.	Пожарная безопасность. Пал травы	Социальная направленность	1
30.	Как развивать ум и память	Социальная направленность	1
31.	Есть такая профессия – Родину защищать. Мы с Вами, Ветераны!	Духовно-нравственная направленность	1
32.	Здоровые привычки – здоровый образ жизни!	Спортивно-оздоровительная направленность	1
33.	Экологические проблемы России	Социальная направленность	1
34.	Подведение итогов. Каникулы без происшествий	Общеинтеллектуальная, социальная направленность	1