

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска

Рабочая программа

учебного предмета русский язык в 6 «А» классе
(наименование предмета)

Составила Антипина И.А.,
учитель русского языка и литературы

Гурьевск

2018 г

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования
 - Примерной программы основного общего образования по русскому языку
 - Авторской программы по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской.
- Программа курса Русский язык 6 класс.- М. : Дрофа. – 2015 г.

Курс рассчитан на 105 часов (3 часа в неделю)

Внутрипредметный модуль «Развитие лингвистических компетенций» рассчитан на 35 часов (1 час в неделю) и направлен на осознание обучающимися богатства и выразительности русского языка, развитие познавательных способностей, обогащение словарного запаса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения русского языка:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Содержание учебного предмета

О языке – 1 ч.

Слово – основная единица языка.

Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 классе) – 17 ч.

Речь. Что мы знаем о речи, её стилях и типах.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога. Стилистический анализ текста.

Правописание. Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы ь и Ъ. Орфограммы в корнях слов. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными.

К.Р. №1 – диктант и его анализ.

Речь. Что мы знаем о тексте.

К.Р. №2 – сочинение по летним впечатлениям

Морфология. Речь (на основе изученного в 5 классе) – 2 ч.

Части речи и члены предложения.

Имя существительное – 9ч.

Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление имён существительных в речи.

Р.Р. Составление плана сообщения на лингвистическую тему.

К.Р. № 3 Контрольная работа по грамматике (имя существительное).

Речь. Стили речи – 5 ч.

Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика официально-делового стиля. Р.Р. Изложение учебно-научного текста.

Имя прилагательное – 10 ч.

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных. Использование прилагательных в речи.

К.Р. № 4 по грамматике (имя существительное, имя прилагательное)

Речь – 5 ч.

Способы и средства связи предложений в тексте. Использование параллельной связи с повтором.

К.Р. № 5. Изложение текста с экспрессивным повтором.

Глагол – 10 ч.

Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Правописание приставок при- и пре-. Буквы ы-и в корне после приставок. Использование глаголов в речи. Произношение глаголов. Проверьте свою подготовку по орфографии.

К.Р. № 6 по словообразованию

К.Р. № 7– диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Речь**Причастие – 11 ч.**

Что такое причастие. Причастный оборот. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Буквы н и nn в причастиях. Слитное и раздельное написание не с причастиями.

К.Р. № 8 по морфологии (причастие)

Речь. Типы речи. Повествование – 6 ч.

Повествование художественного и разговорного стилей. Повествование в рассказе. Повествование делового и научного стилей.

К.Р. № 9. Изложение текста по рассказу Б. Васильева.

К.Р. № 10. Сочинение в жанре рассказа.

Деепричастие – 10 ч.

Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Использование причастий и деепричастий в речи. Произношение причастий и деепричастий.

К.тест по теме «Деепричастие»

К.Р. № 11 по орфоэпии

К.Р. № 12 по морфологии (причастие и деепричастие)

Речь. Типы речи. Описание – 3 ч.

Описание места.

К.Р. № 13. Сочинение по картине «Кабинет Пушкина»

Имя числительное – 6 ч.

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные, составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи.

К.Р. №14 по морфологии и орфоэпии.

Тест по теме «Имя числительное»

Речь. Типы речи. Описание (продолжение) – 2 ч.

Описание состояния окружающей среды.

К.Р. № 15. Сочинение по картине И. Левитана «Лесистый берег»

Местоимение -10 ч.

Какие слова называются местоимениями. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения. Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений.

К.Р. № 16 по морфологии (местоимение)

Речь. Текст – 2 ч.

Соединение в тексте разных типов фрагментов.

К.Р. №17. Изложение «Речкино имя»

Повторение – 2 ч.

Содержание внутрипредметного модуля - 35 ч.

Курс развития познавательных способностей обучающихся. В содержание входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («Афоризмы», «Логогрифы», «Анаграммы», «Метаграммы», «Палиндромы», «Шарады»). В занимательной форме обучающимся предлагается познакомиться с фразеологизмами, пословицами, поговорками, активно включая их в свой лексикон. Курс направлен на формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, обогащение словарного запаса, развитие познавательных способностей.

Предметные результаты освоения русского языка

- 1) Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа;
- 2) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 3) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 4) Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
- 5) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

б) Осознание эстетической функции языка.

Предметные результаты обучения:

. по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

. по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

• по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;

По морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

• по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;

• по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Развитие у обучающихся компетентности в области информационно-коммуникационных технологий

При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер) и информационных технологий (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формировать умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Данные компетенции обеспечивают навыки деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебном предмете и образовательной области, а также в окружающем мире. Формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ включает в себя:

1. Владение информационно-коммуникационными технологиями.
2. Поиском, построением и передачей информации.
3. Умением выполнить презентацию проданной работы.
4. Владение основами информационной безопасности.
5. Умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 классе)		
1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Стили речи. Типы речи.	1
2-3 ВМ.	В страну Языкознание	2
Правописание (11 часов)		
4-5	Орфография и пунктуация	2
6	Буквы ь и ъ	1
7-8	Орфограммы корня	2
9	Правописание окончаний слов	1
10-12	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными	3
13-14	Входной контроль. Контрольная работа № 1 и её анализ	2
15-16 ВМ.	Про омонимы	2
Речь (3 часа)		
17	Текст (повторение)	1
18-19	Контрольная работа № 2. Сочинение по летним впечатлениям.	2
20 ВМ.	Работаем с фразеологизмами	1
Морфология (2 часа)		
21-22	Части речи и члены предложения	2
23 ВМ.	Их следует запомнить	1
Имя существительное (7 часов)		
24	Роль имени существительного в предложении	1
25-26	Словообразование имён существительных	2
27 ВМ.	Разносклоняемые существительные	1
28	Правописание сложных существительных	1
29	Употребление имён существительных в речи	1
30 ВМ.	Несклоняемые существительные	1
31	Произношение имён существительных	1
32	Контрольная работа № 3 по грамматике (имя существительное)	1
Речь (5 часов)		
33	Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Научный стиль, его характеристика.	1
34	Научное рассуждение	1
35	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»	1
36	Рассуждение-объяснение	1
37	Официально-деловой стиль, его характеристика	1
38-39 ВМ.	Про анаграммы и метаграммы	2
Имя прилагательное (9 часов)		
40	Роль имён прилагательных в предложении	1
41-42	Словообразование имён прилагательных	2
43	Правописание сложных прилагательных	1
44 ВМ.	Библейские фразеологизмы	1

45-46	Правописание Н – НН в прилагательных, образованных от существительных	2
47	Контрольная работа № 4 по итогам 1 полугодия (имя существительное. имя прилагательное)	1
48 ВМ.	О логогрифах и палиндромах	1
49	Употребление имён прилагательных в речи	1
50	Произношение имён прилагательных	1
Речь (5 часов)		
51	Текст. Повторение	1
52	Средства связи	1
53	Употребление параллельной связи предложений в тексте	1
54	Всё о повторе	1
55	Контрольная работа № 5. Изложение текста с экспрессивным повтором «Госка по Москве»	1
56-57 ВМ.	Афоризмы	2
Глагол (10 часа)		
58	Морфологические признаки глагола	1
59	Словообразование глаголов	1
60-61	Правописание приставок пре- и при-	2
63 ВМ.	Что за прелесть эти приставки!	1
64	Буквы ы-и в корне после приставок	1
65 ВМ.	Поговорим о словообразовании	1
66	Контрольная работа № 6 по словообразованию	1
67	Употребление глаголов в речи	1
68	Произношение глаголов	1
69	Проверьте свою подготовку по орфографии	1
70	Контрольная работа № 7 – диктант и его анализ	1
71-72 ВМ.	Античные фразеологизмы	2
Морфология. Причастие (11 часов)		
73	Что такое причастие	1
74	Причастный оборот	1
75-76 ВМ.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	2
77-78	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия	2
79 ВМ.	Исконно русские фразеологизмы	1
80	Полные и краткие причастия	1
87	Морфологический разбор причастий	1
81	Контрольная работа № 8 по морфологии (причастие)	1
82-83	Буквы Н и НН в причастиях	2
84-85	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
86-87 ВМ.	Старая пословица век не сломится	2
Речь. Типы речи. Повествование (6 часов)		
88	Повествование художественного и разговорного стилей	1
89	Рассказ как один из жанров художественного повествования	1
90-91	Контрольная работа № 9. Изложение по рассказу Б. Васильева	2
92	Повествование делового и научного стилей	1

93	Контрольная работа № 10. Сочинение в жанре рассказа	1
94 ВМ.	Игры со словарными словами	1
Деепричастие (10 часа)		
95	Что такое деепричастие	1
96	Деепричастный оборот	1
97	Правописание НЕ с деепричастиями	1
98-99 ВМ.	Работаем с паронимами	2
100	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
101	Тест по теме «Деепричастие»	1
102	Употребление причастий и деепричастий в речи	1
103	Контрольная работа № 11 по орфоэпии	1
104 ВМ.	Игротека	1
105	Правописание причастий и деепричастий (закрепление)	1
106-107	Контрольная работа № 12 по морфологии. Анализ работы	2
Речь. Типы речи. Описание (3 часа)		
108	Описание места. Строение текста этого типа речи	1
109-110	Контрольная работа № 12. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Сочинение по картине	2
111 ВМ.	Игротека	1
Имя числительное (6 часов)		
112	Что обозначает имя числительное	1
113	Простые, сложные и составные числительные, их правописание	1
114	Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	1
115-116 ВМ.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира	2
117	Изменение порядковых числительных	1
118	Употребление числительных в речи. Произношение числительных	1
119	Контрольная работа № 13 по морфологии и орфоэпии	1
120 ВМ.	Парад ошибок	1
Речь. Типы речи. Описание (2 часа)		
121	Описание состояния окружающей среды	1
122	Контрольная работа № 14. Сочинение по картине И. Левитана «Лесистый берег»	1
Местоимение (11 часа)		
123	Какие слова называются местоимениями	1
124	Разряды местоимений по значению	1
125 ВМ.	Повторяем	1
126	Личные местоимения и возвратное местоимение	1
127	Притяжательные местоимения	1
128	Указательные местоимения	1
129	Определительные местоимения	1
130	Вопросительно-относительные местоимения	1
131	Отрицательные местоимения	1

132	Неопределённые местоимения	1
133	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений	1
134	Контрольная работа № 14. Итоговая за год	1
Речь. Текст (2 часа)		
135	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе	1
136	Контрольная работа. Сочинение «Речкино имя»	1
137-138 ВМ.	Да здравствуют книги!	2
Повторение изученного в 6 классе (2 часа)		
139-140	Подведение итогов года	2