

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска

Рабочая программа

учебного предмета право в 10«Б» классе
углубленный уровень)
(наименование предмета)

Составила Бельская М.В.,
учитель истории и обществознания

Гурьевск

г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе авторской рабочей программы: авторы-составители А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина «Право» для старшей школы (10 - 11 классы) и рассчитана на углубленный уровень обучения. На изучение учебного предмета «Право» в 10 гуманитарном классе отведено 2 часа в неделю, что в совокупности составляет 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания учебного предмета «Право», являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами, формируемыми при изучении содержания учебного предмета «Право», являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В процессе освоения учебного предмета «Право» у обучающихся развиваются следующие **компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**: владение ИКТ; поиск, построение и передача информации; умение выполнить презентацию проделанной работы; владение основами информационной безопасности; умение безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет.

Предметными результатами, формируемыми при изучении содержания учебного предмета «Право», являются:

- представление о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- знания об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- знания о российской правовой системе, особенностях её развития;
- представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства;
- представления о конституционном виде судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- знания об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- знания основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.

Содержание учебного предмета

Глава I. Из истории государства и права (13 часов)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

Развитие права в России до XIX века. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19 – начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Великие реформы Александра II. Развитие правовой системы в начале XX века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-1991г.г. Принятие Конституции СССР 1977г. Реформа российского права после 1991г. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава II. Вопросы теории государства и права (12 часов)

Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Глава III. Конституционное право (23 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона РФ. Конституционная реформа 2020 года.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Федеральное собрание Российской Федерации. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Местное самоуправление.

Глава IV. Права человека (11 часов)

Международные договоры о правах человека. Права, свободы и обязанности гражданина РФ. Защита прав человека и гражданина. Международное гуманитарное право.

Глава V. Избирательное право и избирательный процесс (4 часа)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Резерв (5 часов) Входная контрольная работа. Экзамен за I полугодие. Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Глава I. Из истории государства и права	13
1	Введение. Актуальность правовых знаний в современном мире.	1
2	Теории происхождения государства и права.	1
3	Право древнего мира	1
4	Право древнего мира (латинские правовые термины)	1
5	Право средневековой Европы.	1
6	Становление права нового времени в США.	1
7-8	Семинар: Развитие права в России (IX- начало XIX в).	2
9	Российское право в XIX – н. XX вв.	1
10	Советское право 1917-1953 гг.	1
11	Советское право в 1954-1991 гг.	1
12	Современное российское право.	1
13	Повторительно-обобщающий урок «История государства и права»	1
	Глава II. Вопросы теории государства и права	12

14	Государство и его признаки.	1
15-16	Формы государства.	2
17	Понятие права. Правовая норма, ее структура.	1
18	Урок-практикум. Элементы нормы права.	1
19	Система права. Отрасли и институты.	1
20	Источники права. Правовые системы современности.	1
21	Понятие и признаки правового государства	1
22	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1
23	Разделение властей.	1
24	Право и другие сферы общественной жизни.	1
25	Повторительно-обобщающий урок «Вопросы теории государства и права»	1
	Глава III. Конституционное право	23
26	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1
27	Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система.	1
28-29	Семинар: История конституции в России.	2
30-31	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	2
32-33	Основы конституционного строя РФ.	2
34	Гражданство в РФ.	1
35	Урок-практикум. Гражданство в РФ.	1
36	Федеративное устройство.	1
37	Президент РФ.	1
38	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума (российский парламент).	1
39	Законотворческий процесс в России.	1
40	Правительство РФ.	1
41-42	Судебная власть в РФ.	2
43-44	Урок-практикум. Органы государственной власти РФ.	2
45	Прокуратура РФ.	1
46	Местное самоуправление.	1
47	Органы власти Калининградской области.	1
48	Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право»	1
	Глава IV. Права человека	11
49	Права и свободы человека и гражданина.	1
50	Урок-практикум. Всеобщая декларация прав человека.	1
51	Международные договоры о правах человека.	1
52	Гражданские права.	1
53	Политические права.	1
54	Экономические, социальные и культурные права.	1
55	Семинар: Права ребенка.	1
56	Нарушения прав человека.	1
57	Защита прав человека в мирное время.	1
58	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
59	Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	1
	Глава V. Избирательное право и избирательный процесс	4
60	Избирательное право. Избирательные системы.	1
61	Избирательный процесс.	1
62	Деловая игра – практикум: «Выборы».	1

63	Повторительно-обобщающий урок «Избирательное право»	1
64	Резерв. Входная контрольная работа.	1
65-66	Резерв. Экзамен за I полугодие.	2
67-68	Резерв. Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	2