

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска

Рабочая программа

учебного курса **Основы мировых религиозных культур.**
модуль «Основы православной культуры» в **4-х** классах
(наименование предмета)

Составила Жукова О.Л.
учитель ОМРК

Гурьевск
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе УМК «Основы Православной культуры» для 4 класса авторы Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова. Москва Дрофа 2014г.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения курса

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

-определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Предметные результаты

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание программы курса

Раздел 1. Россия — наша Родина. (2 часа)

Раздел 2. Введение в православную культуру (8 часов). Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.

Раздел 3. Храм- дом божий на земле. (7 часов). Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),

Раздел 4. Православные праздники. православный календарь. (3 часа) Праздники. Христианская семья и её ценности.

Раздел 5. Духовные ценности православия. (4 часа). Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Любовь и уважение к Отечеству.

Раздел 6. Жизнь по заповедям. (6 часов). Долг и ответственность. Отношение к труду. Жизнь православной церкви. Монастырская жизнь.

Творческие работы (4 часа)

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/понимать:

основные понятия православной культуры;
историю возникновения и развития православия;
особенности и традиции православия;
описание основных содержательных составляющих Библии, храмов, праздников и святынь.

Уметь:

-описывать различные явления религиозных традиций в православии;
-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
-излагать свое мнение по поводу значения православия в жизни людей и общества;
-соотносить нравственные формы поведения с нормами православной культуры;
-строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в том числе в сети Интернета, сохранять и передавать информацию;
-участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
-готовить сообщения по выбранным темам.

Тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1ч
2	Духовные ценности человечества. Культура и религия	1ч
3	Колокола	1ч
4	Православный храм.	1ч
5	Как христианство пришло на Русь	1ч
6	Жизнь Иисуса Христа.	1ч
7	Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1ч
8	Не совсем обычный урок	1ч

9-10	О душе.	2ч
11-12	Не совсем обычный урок. Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма.	2ч
13	Православная молитва	1ч
14- 15	Фреска и икона. Отличие иконы от картины.	2ч
16	Образ Христа в искусстве	1ч
17	Православные традиции и семейные ценности. « Семья – малая церковь»	1ч
18	Календарный год в православии.	1ч
19	Рождество. Крещение.	1ч
20	Пасха	1ч
21	Чудо. Таинства.	1ч
22-23	Христианские заповеди. Совесть. Любовь.	2ч
24	Не совсем обычный урок. Прощение.	1ч
25	Жизнь преподобного Серафима Соровского. Доброта.	1ч
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие..	1ч
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1ч
28-29	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	2ч
30	Не совсем обычный урок. Жизнь современной православной церкви	1ч
31-34	Творческие работы учащихся	4ч