

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Классическая школа» г. Гурьевска  
Калининградской области

Принято решением  
педагогического совета  
МБОУ «Классическая школа»  
г. Гурьевска  
Протокол № 1  
от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор «Классической  
школы» г. Гурьевска  
Чельцова О.Ю.  
Приказ № 18/4  
от 28 августа 2017 г.



Утверждаю  
Директор МБУ ДОЦ  
Кулакова Л.В.  
Приказ № 96  
от 09 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«ДОСН»  
Галякбаров И.В.  
Приказ № 10  
от 09 августа 2017 г.



## Дополнительная общеразвивающая программа

социально-педагогическая

*/направленность программы/*

«Кадет»

*/название программы/*

10 - 15 лет

*/возраст детей, на которых рассчитана дополнительная программа/*

4 года

*/срок реализации дополнительной программы/*

2017 год  
**Содержание**

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	4
3. Оценочные материалы	4
4. Календарный учебный график	5
5. Учебный план	5
6. Содержание программ	6
7. Материально-техническое обеспечение	6
8. Методические материалы	6
9. Тематическое планирование (в предметных программах на учебный год)	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других видах государственной службы.

### *Цели и задачи организации кадетского класса*

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса.
- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет сформирован кадетский класс.
- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей;
- Поддержка деятельности кадетского класса органами районного самоуправления, образования, социальными партнерами школы.
- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса.
- Обеспечение для учащихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой подготовки и постоянного контроля уровня образования;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, основных принципов товарищества, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- учет развития учебных универсальных действий в соответствии с ФГОС ООО каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной и военной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

#### *Условия реализации Программы*

Организация кадетского класса в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с учреждениями дополнительного образования.

По направлениям «Рукопашный бой» и «Хореография» программа реализуется с применением сетевой формы реализации образовательных программ с привлечением педагогов МБУ ДО «ДЮСШ» и МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;
- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;

способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ** освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы «Кадет» являются уровень сформированных знаний,

умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах.

**Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)**

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в школьных, районных и областных соревнованиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача нормативов и зачётов.

**Оценочные материалы.**

При определении уровня освоения обучающимся программы «Кадет» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт,
- максимальный уровень – зачёт.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

№	Ф.И. обучающегося	Показатели					Итог
		Предмет		Умения и навыки обучающегося			
		Теоретическая подготовка обучающегося: теоретические знания; владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: практические умения и навыки; выполнение нормативов	Учебно-интеллектуальные умения: умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение осуществлять самостоятельную работу.	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога.	Учебно-организационные умения и навыки: воинская дисциплина; навыки соблюдения правил безопасности.	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
дополнительной общеразвивающей программы «Кадет»**

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярный период	II учебный период	II каникулярный период	III учебный период	III каникулярный период	IV учебный период	IV каникулярный период	V учебный период	Летний период			Продолжительность учебного года	
											июнь	июль	август		
1 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	17-ая неделя	6 недель	23-я неделя	6 недель	29-ая неделя	6 недель	1 неделя	4 недели	5 недель	4 недели	35 недель

2 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	17-ая неделя	6 недель	23-я неделя	6 недель	29-ая неделя	6 недель	1 неделя	4 недели	5 недель	4 недели	35 недель	
3 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	17-ая неделя	6 недель	23-я неделя	6 недель	29-ая неделя	6 недель	1 неделя	1 неделя	3 недели	5 недель	4 недели	35 недель
4 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	17-ая неделя	6 недель	23-я неделя	6 недель	29-ая неделя	6 недель	1 неделя				35 недель	

Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Самостоятельная подготовка



Учебно-тренировочный сбор



Итоговая аттестация

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Военная подготовка»; «Героические страницы истории России».

№ пп	Предметы обучения	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Военная подготовка	31	28	60	52
2	Героические страницы истории России	4	7	10	18
3	Этика светской жизни	35	35	---	---
4	Вокал	35	35	---	---
5	Хореография	70	70	35	35
6	Рукопашный бой	70	70	70	70
<b>ИТОГО:</b>		245	245	175	175

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ:

«Военная подготовка»; «Героические страницы истории России».  
5 класс

### Уставы Вооруженных сил РФ (правила внутреннего распорядка для кадет)

#### Задачи обучения

**Знать:** правила внутреннего распорядка, права и обязанности кадет

**Уметь:** практически выполнять требования правил внутреннего распорядка для кадет.

№ темы	Наименование темы	5 класс (часы)
1	2	3
1	Права и обязанности кадет	1
2	Ритуал посвящения в кадеты. Клятва кадета.	1
3	Устав внутренней службы ВС РФ	1
4	Правила внутреннего распорядка для кадет.	2
5	Правила вежливости и поведения кадет.	1
<b>ИТОГО:</b>		7

### История кадетских корпусов

#### Задачи обучения

**Знать:** историю создания и восстановления кадетских корпусов России

№ темы	Наименование темы	5 класс (часы)
1	2	3
1	Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках. Российские кадетские корпуса за рубежом.	1
2	Суворовские и Нахимовские училища в СССР.	1
3	Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века.	1
4	Кодекс кадетской чести.	1
<b>ИТОГО:</b>		4

## Строевая подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды.

Тема 1: Общие положения. Правила ношения военной кадетской формы одежды.

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	Общие положения. Правила ношения военной кадетской формы одежды.	1

Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	Общие положения строевого Устава ВС РФ.	1
2	Строй, команды и обязанности солдат перед построением и в строю	1
3	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	2
4	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	2
5	Выход из строя. Подход(отход) к начальнику. Повороты в движении. Постановка в строй	2
6	Отдание воинского приветствия на месте и в движении	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

## Военно-медицинская подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.



**Тема 1:** Личная и общественная гигиена кадет.

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	Оздоровление условий жизни и быта кадет. Закаливание кадет, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	1

**Тема 2:** Предупреждение инфекционных заболеваний

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

**Огневая подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** историю развития отечественного стрелкового оружия.

**Тема 1:** Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	2
2	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
3	Стрелковое оружие, стоящее на вооружении силовых структур РФ.	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

**Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Задачи обучения**

**Знать:** Основные средства индивидуальной защиты.

**Уметь:** изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

**Тема 1: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.**

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	Индивидуальные средства защиты, их классификация и назначение.	1
2	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

**Военная топография**

**Задачи обучения**

**Знать:** Компас, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** пользоваться компасом, ориентироваться на местности.

**Тема 1: Ориентирование на местности без карты**

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	Сущность ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта.	1
2	Простейшие способы определения направлений и расстояний на местности.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

**Тактическая подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** понятие тактики, вооружение и технику мотострелкового взвода.

**Формировать** у кадет высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

**Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ**

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
1	2	3
1	История возникновения и развитие тактики войск.	1
2	Основное вооружение и боевая техника мотострелкового взвода,	1

	назначение, ТТХ и принцип действия	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** виды инженерных сооружений и способы их возведения.

**Уметь:** определять назначение инженерных сооружений.

**Тема 1:** Инженерное оборудование и маскировка позиций

№ занятия	Содержание	5 класс (часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Виды сооружений для защиты личного состава и техники.	1
2	Способы возведения инженерных сооружений	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

### 6 класс

#### Уставы Вооруженных сил РФ

(правила внутреннего распорядка для кадет)

#### Задачи обучения

**Знать:** Общие положения Уставов ВС РФ.

**Уметь:** практически выполнять требования Уставов ВС РФ и правил внутреннего распорядка для кадет.

№ темы	Наименование темы	6 класс (часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
10	Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ	1
11	Общие положения Устава внутренней службы	1
12	Обязанности военнослужащих	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

### Героические страницы истории России

#### Задачи обучения

**Знать:** историю формирования России как суверенного государства, появления и развития Российской Армии и Военно-морского Флота, дни воинской славы России. Имена и подвиги Героев Отечества.

**Формировать:** чувство патриотизма, гражданской гордости, любви к Родине.

№ тем ы	Наименование темы	6 класс (часы)
1	2	3
1	Ратная слава русских дружин и ополчений	3
2	Век русской воинской славы	2
3	Великий год России (1812 г.)	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>

### Строевая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды.

Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия

№ занятия	Содержание	6 класс (часы)
1	2	3
1	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	1
2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	1
3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг	1
4	Повороты в движении	3
5	Отдание воинской чести на месте и в движении	2
6	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### Огневая подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** историю развития отечественного стрелкового оружия.

**Тема 1:** Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№ занятия	Содержание	6 класс (часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	1
2	Меры безопасности на занятиях и стрельбах.	1
3	Техника прицеливания. Отработка навыков подготовки к стрельбе из оружия.	1
4	Техника стрельбы из пневматического оружия.	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

### Военно-медицинская подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** табельные средства индивидуального медицинского оснащения.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

**Тема 3:** Средства индивидуального медицинского оснащения кадет (военнослужащих).

№ занятия	Содержание	6 класс (часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, пантоцид. Предназначение, порядок и правила пользования ими (Н-М-1).	1

**Тема 4:** Оказание первой медицинской помощи.

№ занятия	Содержание	6 класс (часы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие о комбинированном поражении. Виды комбинированных поражений и их различное сочетание. Общие черты комбинированных поражений. Синдром взаимного отягощения. Оказание первой медицинской помощи при комбинированных поражениях (Н-М-6).	2

<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>
---------------	----------

## Радиационная, химическая и биологическая защита

### Задачи обучения

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

### **Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.**

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 класс (часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	1
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

## Военная топография

### Задачи обучения

**Знать:** классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

### **Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки**

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 класс (часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Местность и ее тактические свойства. Тактическая классификация	2

	местности. Разновидности местности и их тактические свойства.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

### Тактическая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

#### Тема 3: Действие солдата в бою

№ занятия	Содержание	6 класс (часы)
1	2	3
1	Организация мотострелкового отделения (взвода). Предназначение МСО (МСВ), боевые возможности	1
2	Огневые средства взвода (МСО). Условия, обеспечивающие выполнение поставленной взводу (МСО) боевой задачи. Обеспечение боевых действий взвода.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

**Уметь:** практически оборудовать и маскировать окопы.

#### Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

№ занятия	Содержание	6 класс (часы)
1	2	3
1	Одиночный окоп, окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	1
2	Виды сооружений для защиты личного состава. Щели открытые и перекрытые.	1

<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>
---------------	----------

**7 класс**

**Уставы Вооруженных Сил РФ**

**Задачи обучения**

**Знать:** положения общевоинских уставов

**Уметь:** практически выполнять требования устава в повседневной жизни

**Тема 1:** Военная присяга и Боевое знамя воинской части

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>7 класс (часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Содержание военной присяги, порядок принятия и ответственность в случае ее нарушения. Боевое знамя воинской части, порядок его хранения.	1

**Тема 2:** Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненных	1

**Тема 3:** Военнослужащие и взаимоотношения между ними

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	1
2	Начальник и подчиненный, старший и младший. Их права и обязанности. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинского приветствия.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

**Героические страницы истории России**

**Задачи обучения**

**Знать:** историю формирования России как суверенного государства, появления и развития Российской Армии и Военно-морского Флота, дни воинской славы России. Имена и подвиги Героев Отечества.

**Формировать:** чувство патриотизма, гражданской гордости, любви к Родине.

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>7 класс (часы)</b>



1	2	3
1	Армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв.	5
2	Армия и флот России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

## Строевая подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№ занятия	Содержание	7 класс (часы)
1	2	3
1	Общие положения. Правила ношения военной кадетской формы одежды.	1
2	Строй, команды и обязанности перед построением и в строю	1
3	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	2
4	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	3
5	Повороты в движении	2
6	Отдание воинского приветствия на месте и в движении	1
7	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику	1

Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке

1	2	3
1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно	2
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю.	2

<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>
--------------	-----------

### Огневая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

**Уметь:** готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

**Тема 1:** Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№ занятия	Содержание	7 класс (часы)
1	2	3
1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	1

**Тема 3:** Ведение огня из автомата с места по неподвижным и появляющимся целям.

1	2	3
1	Приемы и правила стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.	1
2	Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.	2
3	Отработка нормативов по огневой подготовке	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>

### Радиационная, химическая и биологическая защита

#### Задачи обучения

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

**Тема 2:** Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	7 класс
---	------------	---------

<b>занятия</b>		<b>(часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке и на штатной технике. Сбережение комплекта. Практическое надевание и снятие ОЗК.	2
2	Определение размеров, получение, приведение в рабочее состояние, подгонка индивидуальных средств защиты кожи.	1
3	Дегазация и дезактивация. Средства для специальной обработки и порядок их использования.	1
4	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	4
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

## **Военная топография**

### **Задачи обучения**

**Знать:** классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

### **Тема 1:** Ориентирование на местности

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>7 класс (часы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.	2
2	Классификация топографических карт, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.	3
3	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления атаки (движения) и расстояния. Целеуказания от направления атаки (движения). Обход препятствий.	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

## Военно-медицинская подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

#### Тема 1: Первая медицинская помощь

№ занятия	Содержание	7 класс (часы)
1	2	3
1	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1
2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Перевязочные материалы и их использование. Виды перевязок.	3
3	Транспортировка раненых и пострадавших.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

## Тактическая подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

#### Тема 3: Действие солдата в бою

№ занятия	Содержание	7 класс (часы)
1	2	3
1	Походный, предбоевой, боевой порядок взвода (МСО). Маневр силами, средствами и огнем	2
2	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою. Борьба с танками, бронированными машинами вероятного противника	2

#### Тема 5: Отделение в наступлении

1	2	3
1	Современный наступательный бой, его характерные особенности,	2

	задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою. Порядок материально-технического обеспечения	
2	Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

**Уметь:** практически оборудовать и маскировать окопы.

**Тема 2:** Инженерные заграждения, их устройство и преодоление

№ занятия	Содержание	7 класс (часы)
1	2	3
1	Противотанковые мины ТМ-57, ТМ-62 и взрыватели к ним. Характеристики, устройства, принцип действия, правила установки и обезвреживания (снятия)	2
2	Невзрывные противотанковые заграждения. основные противотанковые мины вероятного противника, их устройство и порядок обезвреживания	2
3	Противопехотные мины ПМД-6М, ПМН-2, ОЗМ-72, МОН-50, взрыватели и запалы к ним. Изучение общего устройства, принципа действия, правила установки. Приемы установки отдельных мин на различной местности. Меры безопасности	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

### 8 класс

#### Уставы Вооруженных Сил РФ

#### Задачи обучения

**Знать:** положения общевоинских уставов

**Уметь:** практически выполнять требования устава при несении службы в суточном наряде и в повседневной жизни

**Тема 4:** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3
1	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Хранение предметов личного пользования, средств защиты и шанцевого инструмента	1
2	Распорядок дня части, содержание и порядок его выполнения	1

**Тема 5:** Обязанности лиц суточного наряда

1	2	3
1	Назначение суточного наряда. Состав суточного наряда роты и его вооружение. Обязанности дневального по роте (наизусть). Действия дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги или пожара. Подчиненность дневального по роте, его действия в отсутствие дежурного	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

## Героические страницы истории России

### Задачи обучения

**Знать:** историю формирования России как суверенного государства, появления и развития Российской Армии и Военно-морского Флота, дни воинской славы России. Имена и подвиги Героев Отечества.

**Формировать:** чувство патриотизма, гражданской гордости, любви к Родине.

№ темы	Наименование темы	8 класс (часы)
1	2	3
1	Сила воинских традиций.	3
2	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	4
3	Герои Советского Союза, Герои Труда, Герои России.	4
4	Героизм Российских солдат в локальных войнах и военных конфликтах.	3
5	Армия и культура	2
6	История Российской Армии (дни воинской славы)	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

## Строевая подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

**Уметь:** четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

#### Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.	4

#### Тема 2: Строевые приёмы и движение с оружием

1	2	3
1	Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.	4

#### Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке

1	2	3
1	Построение взвода в развернутый и походный строй. Перестроение взвода из развернутого строя в походный строй и обратно.	1
2	Движение взвода строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание взвода. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

## Огневая подготовка

### Задачи обучения

**Знать:** материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

**Уметь:** готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

#### Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3

1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Порядок ежедневного осмотра.	2
2	Назначение и общее устройство частей и механизмов. Принцип работы автоматики. Положение частей и механизмов до заряжания и работа при заряжании и стрельбе	1
3	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежность к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	1
4	Назначение и боевые свойства ручных осколочных и противотанковых гранат (РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3Е), устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов при броске. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к метанию. Метание макетов гранат.	3
5	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	2
6	Стрелковые тренировки. Отработка нормативов по огневой подготовке	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

## Радиационная, химическая и биологическая защита

### Задачи обучения

**Знать:** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь:** пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

**Тема 1:** Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника.

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3
2	Основные свойства отравляющих веществ нервно-паралитического действия, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Их воздействие на личный состав. Характер заражения ими вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения ОВ и защита от них. Антитоды, их надежность и порядок	1



	использования. Оказание первой медицинской помощи при поражениях.	
	Действие ионизирующих излучений, радиоактивных и отравляющих веществ на организм человека. Признаки поражения. Табельные медицинские средства защиты и пользование ими. Антидоты, противорадиационные препараты. Практическое оказание первой медицинской помощи при поражениях факторами оружия массового поражения и зажигательных веществ.	1

**Тема 4:** Приборы радиационной и химической разведки.

1	2	3
1	Устройство и назначение индивидуального дозиметра и рентгенометра-радиометра. Подготовка к работе и проверка их работоспособности. Работа с приборами по обнаружению и измерению уровня радиации и радиоактивного заражения. Сбережение и хранение приборов.	1
2	Назначение войскового прибора химической разведки (ВПХР). Подготовка прибора к работе и порядок определения ОВ. В воздухе и на местности. Сбережение и хранение ВПХР.	1

**Тема 6:** Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

1	2	3
1	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Порядок оповещения личного состава. Обязанности солдата при получении сигнала оповещения.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

**Военно-медицинская подготовка**

**Задачи обучения**

**Знать:** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

**Тема 1:** Первая медицинская помощь

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3
1	Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания и сердца. Приёмы реанимации.	1

2	Оказание первой медицинской помощи при переломах и вывихах. Фиксирующие материалы и их использование. Виды перевязок.	3
3	Особенности оказания первой медицинской помощи в боевых условиях.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>

### Тактическая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

**Формировать** у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

**Тема 1:** Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3
1	Вооружение и боевая техника частей и подразделений родов войск РФ	1
2	Ознакомление с вооружением и боевой техникой подразделения, части. Показ вооружения и боевой техники в действии (практическое занятие)	5

**Тема 6:** Отделение в обороне

1	2	3
1	Современный оборонительный бой и его характерные особенности. Задачи, решаемые взводом (МСО) в обороне. Место отделения в опорном пункте взвода. Организация обороны, составление карточки огня. Ведение оборонительного боя, управление отделением в бою.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения

**Знать:** способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

**Уметь:** практически оборудовать и маскировать окопы.

**Тема 2:** Инженерные заграждения, их устройство и преодоление

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3
4	Невзрывные противопехотные заграждения. Основные противопехотные мины вероятного противника, их устройство и порядок обезвреживания	2
5	Способы обозначения проделанных проходов в минных полях, порядок преодоления минных полей по колеям танков и по проходам. Меры безопасности при преодолении минно-взрывных заграждений	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

## Военная топография

### Задачи обучения

**Знать:** классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

**Уметь:** ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

#### Тема 1: Ориентирование на местности

№ занятия	Содержание	8 класс (часы)
1	2	3
1	Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.	2
2	Классификация топографических карт, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.	3
3	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления атаки (движения) и расстояния. Целеуказания от направления атаки (движения). Обход препятствий.	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

«Вокал»

5. 6 классы.

#### **«Работа над постановкой голоса» - 7 часов.**

Артикуляционная гимнастика; интонационно-фонетические упражнения; голосовые сигналы доречевой коммуникации; фонопедические приёмы в нефальцетном режиме; фонопедические приёмы перехода из нефальцетного в фальцетный режим; фонопедические приёмы в фальцетном режиме; искусство пения – это искусство дыхания; координация между слухом и голосом.

#### **«Исполнение с аккомпанементом» - 20 часов.**

Интонирование мелодии; сольное пение; правильная певческая установка; развитие координации между слухом и голосом; умение слышать себя и соотносить свой голос со звучанием инструмента.

#### **«Работа с фонограммой» - 20 часов.**

Развитие артикуляционного аппарата; приобретение навыков правильного певческого дыхания, чистого интонирования; развитие мелодического слуха; умение распределять дыхание при исполнении песен различного характера.

#### **«Работа с микрофоном» - 10 часов.**

Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки; приёмы работы с микрофоном.

#### **«Сценическая культура» - 7 часов.**

Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений; знакомство с элементами хореографии; творческое взаимодействие со всеми участниками выступления.

#### **«Работа над репертуаром» - 6 часов.**

### **«Рукопашный бой» 5 – 8 классы.**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика рукопашного боя, самооборона.

#### **Теоретические сведения – 16 часов**

- История, достижения и развитие рукопашного боя в РФ. Оборудование и инвентарь, спортивная экипировка, место занятий.
- Правила техники безопасности на занятиях рукопашным боем, страховка и самостраховка.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Гигиена, режим, питание и закаливание, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила соревнований, терминология и судейство.

#### **Общая физическая подготовка – 88 часов**

- Строевые упражнения
- Упражнения для развития силы мышц рук, ног и плечевого пояса
- Упражнения для мышц шеи и туловища

- Подвижные игры: пятнашки, регби на ковре, борьба на поясах
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости

### **Специальная физическая подготовка – 56 часов**

- Упражнения для развития быстроты: различные ускорения, челночный бег.
- Эстафеты, подвижные игры с элементами борьбы.
- Акробатические упражнения- акробатические связки-кувырки вперед и назад, колесо, перевороты с головы, перекаты на грудь и назад на гимнастический (борцовский) мост) спину, страховка и само страховка, простейшие формы борьбы, бокса,
- Упражнения и игры на сопротивление с партнером, упражнения с резиновыми жгутами.

### **Тактико-техническая подготовка – 96 часов**

- Понятие о технике и тактике. Связь техники и тактики в обучении, тренировке и соревнованиях. Значение своевременного усвоения основ техники.
- Способность разгадать противника, его намерения и способы его действий, применение разнообразных соответствующих обстановке действий, маскировка своих намерений и овладение инициативой боя.
- Боевая стойка-левосторонняя, правосторонняя, фронтальная, положение ног, рук и техника перемещений.
- Техника работы руками: прямые, боковые, снизу, и с разворота наотмашь.
- Техника выполнения ударов ногами, соблюдение понятия «реверса».
- Техника борьбы: броски ногами, через спину, разновидности подножек и зацепов, подсечки и броски через бедро.
- Техника борьбы в положение лежа: разновидности удержаний, болевых и удушающих приемов.

### **Раздел самооборона:**

- Техника защит: от различных бросков, блоки и захваты от различных ударов рук и ног, уходы с удержаний, болевых и удушающих приемов.
- Изучение освобождений от захватов руками за одежду, обхватов туловища сзади и спереди.
- Изучение защит от ударов холодным оружием ножом.
- Изучение защит от угрозы огнестрельным оружием.
- Изучение защит от ударов палкой, и различными предметами.

### **Психологическая подготовка – 12 часов**

- В процессе тренировки и соревнований развивать способность к разнообразным волевым проявлениям, к саморегуляции психических и эмоциональных состояний, к подавлению боевой инициативы противника, к наилучшему проявлению своих качеств.
  - Подавление чувства страха, преодоление и адаптация к болевым ощущениям.
  - Устранение боязни поединка с противником, управление психическим состоянием.
  - Повышение самооценки, обретение уверенности в своих силах.

### **Контрольные нормативы – 12 часов**

- Бег 500 м (дев) и 1000 м (юн). Бег- 60 м
- Подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения лежа на спине.
- Прыжки в длину с места.
- Самооборона 4 задания.

## Содержание программы первой ступени

### 1. Введение.

Тема: Вводное занятие:

-анкетирование детей.

Тема: Техника безопасности:

-инструктаж по технике безопасности.

Тема: Начальная диагностика:

-выявление уровня ЗУН, который имеют дети.

### 2. Основы танца падеграс.

Тема: Основы музыкальной грамотности:

-музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Ориентирование в пространстве:

-знакомство с направлениями движений в танце.

Тема: Изучение основ танца:

- основной шаг по линии танца;

- основной шаг в сторону.

Тема: Постановка танцевальной композиции:

-постановка упрощенного варианта танца падеграс.

### 3. Основы танца полонез.

Тема: Основы музыкальной грамотности:

-музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Ориентирование в пространстве:

-знакомство с направлениями движений в танце.

Тема: Изучение основ танца:

- основное движение вперед;

- «обходка»;

- балансе вперед.

Тема: Постановка танцевальной композиции:

-постановка упрощенного варианта танца полонез.

### 4. Основы танца ча-ча-ча.

Тема: Тема: Основы музыкальной:

-музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Ориентирование в пространстве:

-знакомство с направлениями движений в танце.

Тема: Изучение основ танца:

- перенос веса с ноги на ногу, выгибая колено назад, делая тазом восьмерку;

- открытое шассе влево - вправо (таймстеп);

- основное движение без поворота и с поворотом влево;

- «Чек»;

- рука к руке;

- полный поворот направо и налево;

- локк шассе вперед и назад;

- ронд шассе;

- хип твист шассе.

Тема: Постановка танцевальной композиции:

-постановка упрощенного варианта танца ча-ча-ча.

### 5. Танец венский вальс.

Тема: Основы музыкальной грамотности:

-музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Ориентирование в пространстве:

-знакомство с направлениями движений в танце.

Тема: Изучение основ танца:

- правый развернутый квадрат;
- левый развернутый квадрат с закрещиванием;
- перемены с П.Н. и с Л.Н;
- «Контра чек» из левого в правый «Флекерл»;
- правый поворот;
- левый поворот.

Тема: Постановка танцевальной композиции:

- постановка танца венский вальс.

#### **6. Итоговая диагностика.**

Тема: Контрольное занятие: -проверка ЗУН детей.

Тема: Отчетный концерт:

- демонстрация изученных танцевальных композиций.

В связи с целями и задачами, поставленными на данный учебный год, а также с характером творческих мероприятий и конкурсов, содержание тематического планирования может видоизменяться.

### **Содержание программы второй ступени**

#### **1. Введение.**

Тема: Вводное занятие:

- анкетирование детей.

Тема: Техника безопасности:

- инструктаж по технике безопасности.

Тема: Начальная диагностика:

- выявление уровня ЗУН, который имеют дети.

#### **2. Основы танца падеграс.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:

- музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Отработка основных движений танца.

#### **3. Основы танца полонез.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:

- музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Отработка основных движений танца.

#### **4. Основы танца самба.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:

- музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Ориентирование в пространстве:

- знакомство с направлениями движений в танце.

Тема: Изучение основ танца:

Небольшие приседания на 1 и 2 ударах, после подъема на «и» ноги вместе;

- основное движение с правой и с левой ног;

- виск направо и налево;

- ход на месте с правой и с левой ног;

- ход самбы по одному;

- променадный ход в парах;

- корта джака с П.Н. вперед и с Л.Н. назад;

- поступательная бота фого лицом и спиной;

- вольта направо и налево.

Тема: Постановка танцевальной композиции:

- постановка упрощенного варианта танца самба.

#### **5. Основы танца ча-ча-ча.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:  
-музыкально-ритмическая характеристика танца.  
Тема: Отработка основных движений танца.

#### **6. Основы танца джайв.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:  
-музыкально-ритмическая характеристика танца.  
Тема: Ориентирование в пространстве:  
-знакомство с направлениями движений в танце.  
Тема: Изучение основ танца:  
- открытое шассе направо и налево;  
- открытое шассе вперед и назад;  
- то же делая вместо шассе локк;  
- два шассе вперед – два шассе назад;  
- болл чейндж;  
- свивлы с носка на каблук, держась за опору;  
- «Рок с ЛН, с ПН».  
- «Променадное звено».  
- «Променадное окончание».  
- «Правый твист поворот».  
- «Мини файвстеп».  
- «Файвстеп».  
- «Левый поворот на поступательном боковом шаге».  
Тема: Постановка танцевальной композиции:  
-постановка упрощенного варианта танца джайв.

#### **7. Основы танца танго.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:  
-музыкально-ритмическая характеристика танца.  
Тема: Ориентирование в пространстве:  
-знакомство с направлениями движений в танце.  
Тема: Изучение основ танца:  
- ход вперед по маленькому кругу, поворачиваясь влево;  
- «Левый квадрат» (корте вперед и назад);  
- «Большой левый квадрат»;  
- «Левый развернутый квадрат»;  
- «Левый открытый развернутый квадрат»;  
- «Левый развернутый квадрат назад»;  
- «Левый открытый развернутый квадрат назад»;  
- «Рок» (покачивание вперед и назад).  
- «Поступательный боковой шаг».  
- «Ход».  
- «Рок-поворот».  
- «Корте назад».  
- «Поступательное звено».  
- «Закрытый променад».  
- «Основной левый поворот».  
- «Открытый променад».  
- «Форстеп».  
- фор стэп;  
Тема: Постановка танцевальной композиции:  
-постановка танца танго.

#### **8. Медленный вальс:**

Тема: Основы музыкальной грамотности:



-музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Ориентирование в пространстве:

-знакомство с направлениями движений в танце.

Тема: Изучение основ танца:

- стоя в шестой позиции, опускаться и подниматься;

- шаг вперед с правой ноги, подтягивая левую ногу, шаг назад с левой ноги, подтягивая правую ногу (опускаясь на 1, поднимаясь на 2,3, в конце – снижения);

- то же с левой ноги;

- шаг в сторону с правой ноги, подтягивая левую ногу, с опусканием и подъемом;

- то же с Л.Н.;

- «Правый квадрат»;

- «Левый квадрат»;

- «Большой правый квадрат»;

- «Большой левый квадрат».

#### **9. Танец венский вальс.**

Тема: Основы музыкальной грамотности:

-музыкально-ритмическая характеристика танца.

Тема: Отработка основных движений танца.

#### **10. Итоговая диагностика.**

Тема: Контрольное занятие: - проверка ЗУН детей.

Тема: Отчетный концерт:

-демонстрация изученных танцевальных композиций.

В связи с целями и задачами, поставленными на данный учебный год, а также с характером творческих мероприятий и конкурсов, содержание тематического планирования может видоизменяться.

### **«Этика светской жизни»**

#### **5, 6 класс**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Предметные требования к уровню подготовки кадет.**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, нравственность, долг, милосердие, культура, культурные ценности – как основ культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике и о её роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

**В результате изучения курса кадет должен:**

**Знать/понимать:**

- основные понятия светской этики;
- особенности культурных традиций народов России;
- образцы нравственности в Отечественной и зарубежных культурах.

**Уметь:**

- описывать различные явления традиций в общественной жизни и жизни семьи;
- устанавливать взаимосвязь между нормами морали и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения нравственности в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами морали;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие 2 спортивных залов;
- наличие стрелкового тира;
- наличие помещения для размещения кадетского класса;
- спортивные плоскостные сооружения;
- наличие компьютерного класса, выход в Интернет;
- наличие библиотеки;
- наличие помещения для хореографических занятий;
- наличие музыкального класса;
- спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды – гимнастические)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- библиотечный фонд;
- программа кадетского образования;
- программы дополнительного образования по «Военной подготовке», «Героической летописи России», «Хореографии», «Вокалу», «Этике светской жизни», «Рукопашному бою»;
- учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ и ОВС
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.
- Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный,- М.: Просвещение, 2003.
- Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004.
- Справочник младшего командира.-Воениздат,2007год

- Настольная книга будущего командира. Минск. Харвест-2001 год
- Сайт: военная литература <http://voennizdat.com/voen.php>
- Строевой устав ВС РФ
- Федеральный закон от 13 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51. Ст.4973.
- Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.
- Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат: 1985г.
- Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС – 74У (АКС – 74УН2)». Воениздат: 1987г.
- Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г.
- Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1969г.
- Руководство по станковому гранатомету СПГ – 9М. Воениздат: 1989г.
- Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат: 1987г.
- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
- Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
- Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
- Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.
- Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
- Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
- Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.
- Алиев, Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. - М. : Эксмо : Яуза, 2012. - 796 с. - (Великая Отечественная : Неизвестная война).
- Война и судьбы: письма с фронта : сборник / сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. - М.: Паблиц , 2010. -79 с.: ил.
- Вооруженные силы СССР, 1941-1945 . - Минск : Харвест, 2011. - 456 с. : ил. - (Хроника сражений Великой Отечественной войны).
- Ибрагимбейли, Х. М. Битва за Кавказ. Крах операции "Эдельвейс" / Х. М. Ибрагимбейли. - М. : Вече, 2012. - 413с. : 8 л. фот. и карт. - (1418 дней Великой войны).
- Русаков, А. П. Вся правда о войне : причины, итоги, потери / А. В. Русаков. - М. : Вече, 2012. - 428 с. : 8 л. фотоил. - (Военные тайны XX века).
- Сохрани мою печальную историю: Блокадный дневник Лены Мухиной/ отв. ред. В. М. Ковальчук ; Рупасов, А. Н. Чистиков ; авт. вступ. ст. С. В. Яров], 2011. – 361с, ил.
- Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Этика. - М., 1998.
- Апресян Р.Г. Постигание добра. - М., 1986.
- Афанасьев А. Формула любви. // Педагогический факультет. - 1993. - №2 32.Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1993.
- Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. //Антология мировой философии в 4-х т. Т. 3. - М., 1971.
- Библия. Издание московской патриархии.
- Бодина Е. Как вести себя на улице и в общественных местах. Этикет в гостях. // Воспитание школьников. - 1996. - №1.
- Бондарев Ю.Я. У истоков современной морали. - М.: Знание, 1991 (серия «Этика», №10).
- Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости. - Изд. 2-е. - М.: Педагогика, 1989.
- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для учителей общеобразовательных учреждений» В.И. Лях, А.А. Зданевич.

- Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие Хрипкова А.Г., Антропова М.В.
- Комплексы общеразвивающих упражнений для юношей и девушек.
- Книга учителя физической культуры Каюрова В.С.
- «Физическая культура: «Основы знаний». Учебное пособие Лукьяшенко В.П.
- Лечебная физкультура. И.А. Калюжнова.
- Дополнительная информация по рукопашному бою ( фото и видео материал).
- Учебник для учащихся 5-7 классов «Физическая культура», Веленский М.Я.
- Записи фонограмм в режиме «+» и «-».
- Записи аудио, видео, формат CD, MP3.
- Записи выступлений, концертов.
- Альфонсо, П. К. Искусство танца фламенко/ П. К. Альфонсо. – М.: Искусство, 1984.
- Бальные танцы / ред. М. Жиламене. – Рига, 1954.
- Барышникова, Т.К. Азбука хореографии / Т.К.Барышникова. – СПб., 1996.
- Бекина С. И. и др. «Музыка и движение», М., 2000 г.
- Боттомер У. «Учимся танцевать», «ЭКСМО-пресс», 2002 г.
- Боттомер, Б. «Уроки танца» / Б. Боттомер. – М.: Эксмо, 2003.
- Г. Говард «Техника Европейского бального танца», «Артис», М. 2003 г.
- Динниц Е. В. «Джазовые танцы», ООО «Издательство АСТ», 2004 г.
- Кауль Н. «Как научиться танцевать. Спортивные бальные танцы». Ростов -на- Дону, «Феникс», 2004 г.
- Кнорова Е.В. Танцевальные кружки для старших школьников / Е. В. Кнорова, В. Н. Светинская – М.: Академия пед. наук, 1958.
- Лерд У. «Техника Латиноамериканского бального танца», «Артис», М. 2003 г.
- Михайлова М. А. Танцы, игры, упражнения для красивого движения / М. А. Михайлова, Е. В. Воронина. – Ярославль, 2000.