

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа»
г. Гурьевска

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
Протокол № 2
«30» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Классическая школа» г. Гурьевска
Чельцова О.Ю.
Приказ № 198
«30» августа 2018г.



Дополнительная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивная

/направленность программы/

«Бадминтон»

/название программы/

11 - 13 лет

/возраст детей, на которых рассчитана дополнительная программа/

1 год

/срок реализации дополнительной программы/

г. Гурьевск
2018 год

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	3
3. Оценочные материалы	4
4. Календарный учебный график	5
5. Учебный план	5
6. Содержание программы	5
7. Тематическое планирование	7
8. Материально-техническое обеспечение	11
9. Методические материалы	11
10. Литература	12

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013г.; «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного директором МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Образовательная программа “Бадминтон” имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Новизна и оригинальность программы «Бадминтон» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться бадминтоном с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «бадминтон» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра бадминтон, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, интеллектуальности возможностей детей 11-13 лет. Программа учитывает возрастные особенности детей, тем самым включает в себя научное обоснование эффективных средств и методов физического воспитания. При таком подходе физическое воспитание способствует сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению их физического развития.

В условиях небольшого школьного зала посредством бадминтона достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 16 человек.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Бадминтон позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность

ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Целью программы является создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям бадминтоном, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

В рамках реализации этой общей цели программа для школьников ориентируется на решение следующих задач:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта бадминтоном, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Срок реализации программы – 1 год из расчета 2 раза в неделю.

Формы занятий: теоретические, практические, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

В секцию принимаются дети, допущенные школьным врачом к занятиям физической культуре.

Планируемые результаты:

Знать: Основы знаний о здоровом образе жизни.

Историю развития вида спорта «бадминтон» в школе, стране.

Правила игры в бадминтон.

Тактические приемы в бадминтоне.

Уметь: Выполнять основные технические приемы бадминтониста.

Проводить судейство матча.

Проводить разминку бадминтониста, организовать проведение подвижных игр.

Развить качества личности:

Воспитать стремление к здоровому образу жизни.

Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.

Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Бадминтон» включает оценку уровня сформированности знаний, умений, навыков, уровня развития обучающихся, их индивидуальных качеств и личностный рост, которые определяются участием в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с

командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

Порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Программа рассчитана на один год, в связи с чем промежуточная аттестация не проводится. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: спортивные праздники, конкурсы, товарищеские игры с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача контрольных нормативов.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы «Бадминтон» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.





Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели			Итоговый балл	
		Теоретическая подготовка обучающегося:	Практическая подготовка обучающегося:	Умения и навыки обучающегося		
		а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	а) практические умения и навыки; б) участие в соревнованиях;	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б)	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) судейство на соревнованиях	

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Бадминтон»**

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярный период	II учебный период	II каникулярный период	III учебный период	III каникулярный период	IV учебный период	IV каникулярный период	V учебный период	Летний период			Продолжительность учебного года
											июнь	июль	август	
1 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	18-ая неделя	6 недель	25-ая неделя	6 недель	32-ая неделя	7 недель	5 недель	5 недель	4 недели	52 недели

Условные обозначения:

	Ведение занятий по расписанию		Самостоятельная подготовка
	Занятия в летнем оздоровительном лагере		Итоговая аттестация

Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общие основы бадминтона. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Правила игры	10	10	-
2.	Общая физическая подготовка	14	2	12
3.	Специальная физическая подготовка	15	2	13
4.	Техническая подготовка	24	3	21
5.	Тактическая подготовка	14	2	12
6.	Игровая подготовка	20	1	19
7.	Контрольные нормативы	7	1	6
8.	Общее количество часов в год	104	21	83

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; специальная техническая и тактическая подготовка, игровая подготовка.

Теоретические сведения – 10 часов

- История развития бадминтона, и его роль в современном обществе. История зарождения бадминтона в мире, СССР и России. Олимпийское движение в бадминтоне.
- Правила и техника безопасности на занятиях по бадминтону.
- Основные термины и понятия в бадминтоне.
- Бадминтон и его применение в адаптивной физической культуре.
- Техническая подготовка в бадминтоне. Основные технические приемы игры в бадминтоне: способы держания (хватка) ракетки; стойки; подачи; удары; передвижения.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Физическая подготовка бадминтониста, направленное развитие физических качеств.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Подготовка места для занятий по бадминтону, размеры игровой площадки, инвентарь (выбор ракетки, волана)
- Правила игры.
- Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств в бадминтоне.
- Тактическая подготовка в бадминтоне.
- Подведение итогов года.

Общая физическая подготовка – 14 часов

- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.
- Строевые упражнения
- Упражнения для рук плечевого пояса
- Упражнения для ног
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Имитационный бадминтон», «Унеси волан», «Снайперы», «Парная гонка волана», «Вертушка».

Специальная физическая подготовка – 15 часов

- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства волана. Жонглирование одним, двумя воланами.
- Подбрасывания и отбивание ракеткой на месте, в движении, бегом.
 - Способы держания (хватки) ракетки: универсальная, для удара открытой и закрытой стороной ракетки.

- Стойки: при подаче, при приеме, игровые; правосторонние, левосторонние; высокие, средние, низкие; атакующие, защитные, универсальные.
- Поддачи: открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекая, высокая, атакующая, плоская, короткая.
- Удары: фронтальные, нефронтальные; открытой и закрытой стороной ракетки; сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокий атакующий; атакующий («смеш», «полусмеш»); плоский; укороченный; сброс на сетке; подставка; подкрутка, в «противоход».
- Предвижения: вперед, назад, в сторону; простой, переменный, приставной, перекрестный; выпад, прыжок, бег.
- Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах.
- Упражнения для развития силы кисти.
- Упражнения для развития быстроты.
- Упражнения для развития ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности.
- Упражнения на расслабление.

Специальная техническая подготовка – 24 часа

- Упражнения с ракеткой; с воланом; с поролоновым шариком; выполняемые с ракеткой одним и двумя воланами.
- Стойки: при подаче, приеме волана.
- Удары: укороченные (сброс, подставка) выполняемые на сетке; добивание волана на сетке; короткий удар с задней линии площадки; атакующий удар («смеш»); прием короткого удара справа, слева, с отбросом на заднюю линию; прием удара «смеш».
- Поддачи: высоко-далекая; атакующая; плоская, короткая, открытой и закрытой стороной ракетки.
- Передвижения: по зонам площадки; передвижение обучающегося по площадке в три точки; передвижение обучающегося по площадке в четыре точки; передвижение обучающегося по площадке в шесть точек.
- Тактика одиночной игры.
- Тактика парной игры.
- Тактика игры смешанных пар (микст).
- Игра по правилам.

Специальная тактическая подготовка – 14 часов

- Упражнения для обучения технико-тактическим действиям: короткому удару с задней линии площадки; плоские удары выполняемые открытой и закрытой стороной ракетки.
- Тактика одиночной игры в защите; в атаке.
- Выполнение ударов «смеш» по прямой, по диагонали, в правый и левый угол площадки.
- Тактика парной игры: защитные действия игроков; атакующие действия игроков.
- Расположение игроков от атаки к защите и наоборот.
- Совершенствование технических приемов и тактических действий в бадминтоне.
- Прикладные упражнения и технические действия в бадминтоне: для развития реакции; для развития внимания; для развития мышления.
- Совершенствование ударов: «смеш»; высоко-далеких ударов по прямой, по диагонали, в правый и левый угол площадки; укороченных ударов на сетку; плоских ударов в средней зоне площадки.
- Тактика смешанных (микст) игр: тактические действия юноши в атаке и в защите; тактические действия девушки в атаке, в защите.

- Комбинационная игра: Быстрые атакующие удары со смещением обучающегося к задней линии, удары по низкой траектории в среднюю зону площадки.

Игровая подготовка – 20 часов

- Обучение основным приемам техники и тактическим действиям одиночной и парной игры.
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами бадминтона.
- Одиночные встречи со счетом до 5 очков, до 11 очков.

Контрольные нормативы –7 часов

- Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз
- Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек
- Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз
- Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз
- Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз
- Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз
- Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Объем
1	«Техника безопасности на занятиях по бадминтону». Упражнения с различными видами жонглирования с воланом. ОФП.	1
2	«История развития бадминтона. Правила игры в бадминтон.» Способы держания (хватки) ракетки. ОФП.	1
3	Подготовка места к занятиям бадминтоном. Размеры игровой площадки. ОФП.	1
4	Организация и проведение занятий по бадминтону. Выбор ракетки и волана. СФП.	1
5	Разучивание техники игровых стоек в бадминтоне. СФП.	1
6	Разучивание техники хватки для ударов открытой и закрытой стороной ракетки. СФП.	1
7	Разучивание техники универсальной и европейской хватки. СФП.	1

8	Разучивание упражнений с различными видами жонглирования с воланом. ОФП.	1
9	Разучивание техники стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки. СФП.	1
10	Закрепление техники стойки: основная стойка; высокая, средняя, низкая; правосторонняя, левосторонняя стойка. СФП.	1
11	Закрепление техники передвижения: приставным шагом; скрестным шагом. СФП.	1
12	Закрепление техники передвижения: выпады вперед, в сторону. ОФП.	1
13	Разучивание техники выполнения ударов: сверху сбоку, снизу. ОФП.	1
14	Разучивание техники выполнения ударов: сверху сбоку, снизу. ОФП.	1
15	Разучивание техники выполнения ударов: открытой и закрытой стороной ракетки. СФП.	1
16	Разучивание техники выполнения ударов: высокий удар сверху открытой стороной ракетки. СФП.	1
17	Разучивание техники выполнения короткой подачи открытой и закрытой стороной ракетки. СФП.	1
18	Разучивание техники выполнения высоко-далекой подачи. СФП.	1
19	Закрепление техники передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов. СФП.	1
20	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию.	1
21	Совершенствование передвижения: из низкой стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана закрытой стороной ракетки на заднюю линию.	1
22	Совершенствование передвижения: из средней стойки игрока приставным шагом в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию.	1
23	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой стороной ракетки.	1
24	Совершенствование передвижения: из низкой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой стороной ракетки.	1
25	Совершенствование передвижения: из средней стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки.	1
26	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки.	1
27	Совершенствование передвижения: из низкой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки.	1

28	Совершенствование передвижения: из средней стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки.	1
29	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока выпадами вперед в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
30	Совершенствование передвижения: из низкой стойки игрока выпадами вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
31	Совершенствование передвижения: из средней стойки игрока выпадами вперед в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
32	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока выпадами вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
33	«Влияние физических упражнений на организм человека». Одиночные встречи со счетом до 5 очков. ОФП.	1
34	Совершенствование передвижения: из низкой стойки игрока выпадами вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
35	Совершенствование передвижения: из средней стойки игрока выпадами вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
36	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока выпадами вперед, вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
37	Совершенствование передвижения: из низкой стойки игрока выпадами вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
38	Совершенствование передвижения: из средней стойки игрока выпадами вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
39	Совершенствование передвижения: из высокой стойки игрока выпадами вперед, вправо- влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.	1
40	Закрепление упражнения «старт к волану». СФП.	1
41	«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль». Одиночные встречи со счетом до 5 очков. ОФП.	1
42	Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке.	1
43	Разучивание техники игры: хват ракетки, упражнения с ракеткой: «восьмерки», махи. СФП.	1
44	Разучивание техники игры: основная стойка при подаче, приеме, ударах. ОФП.	1
45	Разучивание техники игры: жонглирование на разную высоту с перемещением. СФП.	1

46	Разучивание техники игры: имитация техники ударов справа, слева. СФП.	1
47	Разучивание техники игры: передвижение по площадке без ракетки, с ракеткой. СФП.	1
48	Разучивание техники игры: перекидывание волана в парах. СФП.	1
49	Эстафеты с воланом. Одиночные встречи со счетом до 5 очков. ОФП.	1
50	Закрепление техники игры: жонглирование воланом с поочередными ударами ракеткой за спиной и между ногами. СФП.	1
51	Закрепление техники игры: передвижение по площадке с ракеткой с имитацией техники ударов. СФП.	1
52	Закрепление техники игры: высоко-далекие удары. СФП.	1
53	«Сведения о строении и функциях организма человека». Одиночные встречи со счетом до 11 очков. СФП.	1
54	Закрепление техники игры: жонглирование на разной высоте с перемещением. СФП.	1
55	Закрепление техники игры: движения, имитирующие удары справа, слева. СФП.	1
56	Закрепление техники игры: передвижение по площадке без ракетки, с ракеткой. СФП.	1
57	Закрепление техники игры: подача у стены, в парах. СФП.	1
58	Закрепление техники игры: прием подачи. СФП.	1
59	Закрепление техники игры: перекидывание волана в парах. СФП.	1
60	Закрепление техники игры: высоко-далекие удары. СФП.	1
61	«Влияние физических упражнений на организм человека». Одиночные встречи со счетом до 5 очков. ОФП.	1
62	Прием контрольных нормативов по технической подготовке.	1
63	Совершенствование техники игры: жонглирование с применением ударов из-за спины и между ногами и перемещением. ОФП.	1
64	Совершенствование техники игры: передвижение по площадке с ракеткой с имитацией техники ударов. СФП.	1
65	Совершенствование техники игры: высоко-дальние удары. СФП.	1
66	Совершенствование техники игры: разновидности подачи волана. СФП.	1
67	Совершенствование техники игры: прием подачи сверху. СФП.	1
68	Совершенствование техники игры: перекидывание волана в парах одним, двумя воланами. СФП.	1

69	Совершенствование техники игры: перекидывание волана в парах, в четверках одним, двумя воланами. СФП.	1
70	Совершенствование техники игры: подача короткая, длинная. СФП.	1
71	Совершенствование техники игры: прием подачи сверху, снизу. СФП.	1
72	Прием контрольных нормативов по общефизической подготовке.	1
73	Закрепление игры «Вертушка». Одиночные встречи со счетом до 11 очков. СФП.	1
74	Совершенствование основных стоек и перемещений в них при подаче удара. СФП.	1
75	«Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль». ОФП.	1
76	Совершенствование техники игры: удары сверху, снизу. СФП.	1
77	Совершенствование техники игры: перекидывание в парах двумя воланами. СФП.	1
78	Совершенствование техники игры: перекидывание вдвоем, вчетвером одним, двумя воланами. СФП.	1
79	Совершенствование техники игры: одиночная игра в парах на количество передач. СФП.	1
80	Совершенствование техники игры: основные стойки и перемещения в них при приеме и подаче удара. СФП.	1
81	Совершенствование техники игры: хват бадминтонной ракетки, волана, способы перемещения. СФП.	1
82	Совершенствование техники игры: хват ракетки, упражнения с ракеткой: «восьмерки». СФП.	1
83	Совершенствование техники игры: хват ракетки, упражнения с ракеткой: «восьмерки», махи. СФП.	1
84	Совершенствование техники игры: основная стойка при подаче, приеме подачи. СФП.	1
85	Совершенствование техники игры: основная стойка при подаче, приеме подачи, ударах. СФП.	1
86	Совершенствование техники игры: жонглирование на разную высоту. СФП.	1
87	Совершенствование техники игры: имитация техники ударов. СФП.	1
88	Совершенствование техники игры: выполнение ударов снизу, сверху. СФП.	1
89	Разучивание технико-тактическим действиям в парной игре. СФП.	1
90	Совершенствование техники игры: выполнение ударов слева, справа.	1
91	Совершенствование техники игры: прием волана после удара сверху. СФП.	1
92	Совершенствование игры у сетки и перемещений. Одиночная игра с применением пройденного материала. ОФП.	1

93	Совершенствование удара сверху открытой стороной ракетки. Тактика парных игр. Взаимосвязь партнеров. СФП.	1
94	Совершенствование короткого удара сверху. Разучивание обманного укороченного удара. СФП.	1
95	Совершенствование игры на задней линии. Разучивание удара, выполняющего резко в пол. СФП.	1
96	Разучивание тактики одиночных игр. Совершенствование удара сверху закрытой стороной ракетки. СФП.	1
97	Закрепление тактике одиночных игр. Учебная игра (одиночная). ОФП.	1
98	Разучивание техники игры: изучение разновидностей сочетаний перехода от одного удара к другому. СФП.	1
99	Совершенствование игры на сетке. СФП.	1
100	Разучивание техники плоской игры и перемещений. СФП.	1
101	Совершенствование перемещений по площадке из правой зоны в левую и обратно. СФП.	1
102	Совершенствование перемещения по площадке в связках из задней зоны в переднюю и обратно. СФП.	1
103	Разучивание техники игры: обучение технико-тактическим действиям в защите и нападении. СФП.	1
104	Закрепление техники игры: обучение технико-тактическим действиям в защите и нападении. СФП.	1

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование имущества	Объем
1	Табло перекидное	1
2	Скакалки	30
3	Гимнастические скамейки	6
4	Мат гимнастический	7
5	Сетка бадминтонная (волейбольная)	2
6	Кегли (стойки)	27
7	Гимнастические стенки	6
8	Перекладина переносная	3
9	Мостик гимнастический	1
10	Палка гимнастическая	15

11	Обруч	25
12	Воланы	80
13	Ракетки для бадминтона	30
14	Мячи теннисные	53
15	Шарики теннисные	47

Методические материалы

№	Наименование	Количество (штуки)
1.	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для учителей общеобразовательных учреждений» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	1
2.	Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов В.И. Лях	1
3.	Комплексы общеразвивающих упражнений для юношей и девушек.	4
4.	Поурочные разработки 1 – 11 классы.	1
5.	Коррекционная педагогика. Т.Г. Никуленко, С.И. Самыгин.	1
6.	Лечебная физкультура. И.А. Калюжнова.	1
7.	Дополнительный материал по физической культуре (папка)	1
8.	Подвижные и спортивные игры для детей (в папке).	1
9.	Папка по технике безопасности.	1
10.	«Физическая культура: основы знаний» учебное пособие В.П. Лукьященко	1
11.	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»	24
12.	Книга учителя физической культуры В.С. Каюрова	1
13.	Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие Е.А. Бабенкова.	1
14.	Современная мультимедиа-энциклопедия Кирилла и Мефодия «Энциклопедия спорта»	1
15.	Доклады и рефераты учащихся школы (папка).	1
16.	Электронная энциклопедия. Большая энциклопедия спорта «Все о спорте»	1
17.	«Ваш физкультурный режим» подписная научно-популярная серия В.Н. Васильев, В.С. Чугунов	1
18.	Физкультура внеклассные мероприятия в средней школе. М.В. Видякин.	1
19.	«Развивающие игры на уроках физической культуры».	1
20	Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие А.Г. Хрипкова, М.В. Антропова	1
21	Учебник для учащихся 5-7 класс «Физическая культура» М.Я. Веленский	2

22	Учебник для учащихся 8-9 класс «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	5
23	Учебник для учащихся 10-11 класс «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич.	6

Литература

1. Бадминтон: учебник для студентов вузов по направлению 032100 – физ.культура / Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Советский спорт, 2011. – 248 с.
2. Бадминтон в системе физического воспитания студенческой молодежи: методические указания / В.М. Мачнев. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 27 с.
3. Бадминтон на этапе начальной подготовки в вузах: учебное пособие / В.Г. Турманидзе. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2008. – 72 с.
4. Бадминтон: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / А.Н. Горячев; А.А. Ивашин; Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2010. – 160 с.
5. Игра бадминтон: учебно-методическое издание / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. – М.: ООО «Гражданский альянс», 2009. – 121 с.
6. *Тристан В.Г.* Физиология спорта: учеб. пособие / В.Г. Тристан, О.В. Погадаева. – Омск: СибГУФК, 2003. – 92 с.
7. Учимся играть в бадминтон / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).