

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска
Протокол № _____
от «_____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска

О.Ю. Чельцова
Приказ № _____
от «_____» _____ 2017 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС);
 - Уставом МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
 - Положением о формах обучения и формах получения образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.3. ИУП утверждается приказом директора.
- 1.4. ИУП проектируется для:
 - 1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
 - 1.4.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - 1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

- 1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
 - выбирать оптимальный темп обучения;
 - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
 - продолжать обучение в школе в порядке, определенном локальными нормативными актами МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.
- 2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательной деятельности школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
- 2.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- 2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- 2.4.3. заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- 2.4.4. заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- 2.4.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендаций педагогов;
- 2.4.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- 2.4.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- 2.5. Документация на обучение по ИУП включает:
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определении объема и содержания учебного материала и включает:

- учебные предметы обязательных предметных областей;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики школы;
- внеурочную деятельность.

5. КОНТРОЛИРУЮЩАЯ СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. В контролируемую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1.2. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- контрольные работы, тестовые и творческие задания.

5.1.3. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- контрольные работы, тестовые и творческие задания.

5.2. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители) обучающегося.

6. КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей) обучающегося.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1.1. промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

7.1.2. итоговую аттестацию, завершающую освоение основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования), порядок и формы которой установлены Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».