

Литературная дистанционная викторина «Читаем детективы вместе» по произведению Астрид Линдгрэн «Калле Блюмквист-сыщик»

4 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в викторине по произведению Астрид Линдгрэн «Калле Блюмквист-сыщик». Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

I. Блиц-вопросы (самые короткие, за каждый правильный полный ответ – 1 балл)

1. Кем по представлению отца должен был стать Калле, когда вырастет?

2. «Нелюдь ты» - о ком так сказал Калле? _____

3. Без чего нельзя обойтись сыщику, когда он сражается разными криминалистическими элементами? _____

4. Что нашёл в развалинах замка Калле? _____

5. Должность Калле в Белой Розе. _____

6. Чем собиралась заниматься в плену Ева Лотта? _____

7. Какую обязанность возложила на Калле его мама? _____

8. Что сделал с надписями в разрушенном замке дядя Эйнар?

9. Какой инвентарь понадобился ребятам для цирка? _____

10. Кем были родители троих друзей? _____

II. Простые вопросы (за полный правильный ответ – 2 балла)

1. Что за красное пятно разглядывал в лупу сыщик, и откуда оно появилось?

2. Где, по мнению Калле, должен родиться счастливец сыска, и почему именно там?

3. Какое «подходящее занятие для субботнего вечера» придумали ребята?

4. Что делал Калле, когда встречал незнакомца и почему?

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

5. Перечисли все улики и доказательства, которые собрал к концу расследования Калле?

6. Как цветок чуть не провалил всё расследование? _____

7) Какие роковые для себя ошибки совершил один из преступников? _____

III. Вопросы для внимательных (по 3 балла за каждый полный правильный ответ)

1) Кому и за что досталось вознаграждение в 5 эре?

2) «Не дело, чтобы кашу заварили трое, а слопал один» - из какой крупы была каша?

3) Какое отношение имеет Египетский фараон к истории о Калле и его друзьях?

4) Что и кому умнее было бы «предать забвению»? _____

5) Какой рискованный поступок Калле помог полицейским поймать банду преступников?

6) Что, у кого и почему стало как две варёные макароны? _____

IV. Вопросы тематические (по 2 балла за полный ответ)

1. Медицина

1) От чего Калле несколько лет назад прописали успокоительное лекарство?

2) Как предлагали лечить бессонницу дяде Эйнару? _____

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

2. Филология

1) Что обозначает слово «Калоттан» и каково его происхождение?

2) Наверняка в произведении тебе встретились непонятные слова. Составь толковый словарь. Запиши толкование некоторых слов и фраз из текста.

	Слово или фраза	Что обозначает?
1	До востребования	
2	Вольтижировка	
3	Целесообразность	
4	Продувная бестия	
5	Убивать время	
6	Добавь ещё одно слово или фразу из книги, которые требуют разъяснение	

3. Военное дело

1) Правила ведения войны Белой и Алой Розы (до 3 баллов) _____

2) На каких условиях было подписано позорное для Белой Розы перемирие? Почему Белая Роза пошла на это? (до 4 баллов) _____

4. География.

1) В каком государстве происходят события? Напиши название государства и его столицу. _____

2) Какое географическое название, упоминаемое в тексте, связано с местом расположения этой страны? _____

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

4. Сыскное дело. Перечисли все розыскные мероприятия, которые проводил суперсыщик Калле Блумквист с того момента, когда встретил дядю Эйнара. (по 1 баллу за каждое конкретное действие)

V. «Портретная галерея». Определи, кому из героев соответствуют описания и заполни таблицу. (3 балла) А если вспомнишь, какие прозвища им дал Калле, получишь дополнительные баллы.

низкий лоб, слишком близко сидящие глаза, перекошенный нос или рот, странная, кривая улыбка.	
небольшого роста блондин с болезненно бледным лицом очень светлыми голубыми глазами и бегающим взглядом.	
волосы русые, зачесаны назад, глаза карие, брови срослись, нос прямой, немного выступающие вперед зубы, крупный подбородок, маленький красный шрам на правой щеке. Серый костюм, коричневые ботинки, шляпы нет.	

VI. Творческие задания.

1. В произведении много разных событий, которые вызывают у читателя разные эмоции. Выдели на твой взгляд самые яркие из них в следующих категориях:
(За каждый ответ – 1 балл)

1. Самое смешное _____

2. Самое напряжённое _____

3. Самое волнительное _____

Школа, класс _____

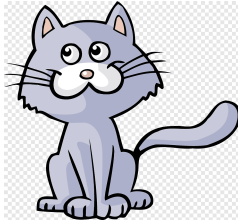
Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Разгадай ребус и сможешь прочитать одну из любимых фраз Калле. Объясни, что она обозначает. (по 2 балла за каждое слово и 2 балла за объяснение)

3, 2, 1'

Э



е



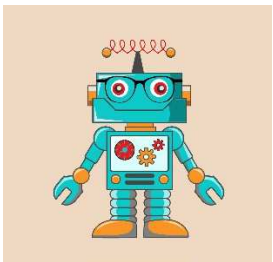
Я



а
ноябрь

3 2 1 4 5

2 = а



+ а

Фраза _____

Её значение _____