

Литературная дистанционная викторина «Читаем детективы вместе» по произведению Эдуарда Успенского «Следствие ведут Колобки»

3 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в викторине по произведению Эдуарда Успенского «Следствие ведут Колобки. Дела № 1-6»

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

I. Блиц-вопросы (самые короткие, за каждый правильный полный ответ – 1 балл)

- 1) Перечисли всех сотрудников НПДД по фамилиям:

- 2) Какое транспортное средство было у сотрудников НПДД? _____
- 3) На каком музыкальном инструменте играл Колобок? _____
- 4) Потресканные доски с блестящими гражданами – что это? _____
- 5) Как звали главного похитителя картин Третьяковской галереи?

- 6) Чем растапливали камин помощники Колобка? _____
- 7) В какой город уплыли незадачливые браконьеры - тов. Объезжалов и милиционер Самоваров? _____
- 8) Где после работы образовывался милиционер Спицын? _____
- 9) Музыку какого композитора мяукала кошка на чердаке? _____
- 10) Заполни пропуски «Но Голубое озеро особое, заповедное. Туда туристов не пускают. На их пути грозное препятствие -»

II. Простые вопросы (за полный правильный ответ – 2 балла)

- 1) Какие способы оторвать мальчика от телевизора знает Колобок? _____
- 2) Кто, по мнению бабушки, мог похитить внука, и почему это невозможно сделать в парке? _____
- 3) На что сваливают некоторые люди свои преступления?

- 4) «Фамилия у него мягкая, а сам он железный!» Кто, о ком и при каких обстоятельствах это сказал? _____

5) Как Колобок догадался, что гражданка, которая пришла в ПДД, взволнована?

6) «Гибель на трудовом посту! Они не вернутся! Их было двое! Люди жертвуют собой!» Кто погиб и от чего?

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

III. Вопросы для внимательных (по 3 балла за каждый правильный ответ)

1) «План ведет нас в путь!». Кто, о каком плане и про какой путь это сказал?

2) Можно ли стоять лёжа? Кто так умеет? _____

3) В какой день недели произошло похищение мальчика? Докажи.

4) **Расследования в цифрах.** Вспомни и напиши в таблицу, что обозначают цифра или набор цифр в расследованиях Колобков и определи, из какого они дела. (по 2 балла)

	Что обозначают эти цифры	Номер дела, в котором цифры встречаются
217-218-219		
50		
29		
6-1-3		
47,7 x 40,3		
24		
4-4-1-2		

5) **Дополни предложения из текста** (за каждое слово 1 балл)

✓ «Под луной стояли две скульптуры: мальчик _____ и мальчик _____» .

✓ «Может быть я вас приму в _____ месяце _____ квартала».

✓ «То, что для дружинников слишком сложно, а для милиции слишком просто, в самый _____» .

✓ «Очень просто, - сказал Колобок, - мой метод - _____ плюс _____.»

✓ «Взлетая, он увидел внизу двух человек. Одного _____ во всём _____, другого _____ во всём _____».

IV. Вопросы научные (по 2 балла за полный и правильный ответ с каждым словом)

1) О каких **картах** и **операциях** идёт речь в произведении? Запиши с этими словами словосочетания или предложения, чтобы было понятно.

2) Дай объяснение некоторым словам, словосочетаниям и сокращениям, которые встречаются в тексте. (по 1 балу за слово)

Энтузиаст	-
Идти на операцию	-
БЕЛ.ПЛ.	-
НОВ.ГОР.	-
ЖАРКУР	-

3) Все знают, как важен для ребёнка режим – он организует и воспитывает.

Режим одного дня дошкольника Лёши. (Дело № 1)

	Бег трусцой	
	Рисование	
	Английская группа	
	Завтрак	
	Фигурное катание	
	Шедевры мировой литературы	
	Бассейн	
	Музыкальный класс	
	Решение математических задач	
	Фехтование	

Восстанови с помощью цифр 1, 2, 3, 4... последовательность режима. Отметь в крайней справа графе знаком «х», чего не было в расписании занятий мальчика. (3 балла)

4) Ты знаешь, что такое **заповедник**. Такое заповедное место на Голубом озере облюбовали туристы-гитаристы (Дело № 4). Они допустили много нарушений. Проанализируй поведение людей в заповеднике и заполни таблицу. Слева укажи нарушение, а справа запиши, какой вред оно наносит природе.

Что нельзя делать в заповеднике	Какой вред природе наносит
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

5) Вот список некоторых картин Третьяковской галереи (Дело № 3). Заполни таблицу: Соотнеси репродукцию картины, её название (цифрой в строке сверху) и автора (буквой в строке снизу). (за каждый правильный выбор 1 балл)

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. «Алёнушка» | А. Василий Поленов |
| 2. «Московский дворик» | Б. Иван Крамской |
| 3. «Неизвестная» | В. Василий Максимов |
| 4. «Всё в прошлом» | Г. Карл Брюллов |
| 5. «Всадница» | Д. Виктор Васнецов |

Таблица:

				

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

V. Портретная галерея (по 2 балла за ответ)

Узнай действующих лиц детективных историй – главных героев и персонажей.

Описание персонажа	Имя персонажа
1. «У входа стоял седоватый и румяноватый работник в форменном зелёном костюме. Чем-то он напоминал Деда Мороза в отпуске. Очевидно, тем, что не имел мешка с игрушками.»	_____
2. «..... он был в безрукавке, в мягких валенках, сделанных на заказ, в тёплой кепке, потому что приближалась осень»	_____
3. «Она из старинной подметальной семьи. Инициативная. ...погружённая в химию и фотографию – её работа: отпечатки, фотоснимки, справочные данные»	_____
4. «Правое ухо больше левого. На груди татуировка и от него сильно пахнет псиной»»	_____
5. «Он был слегка военизирован – носил погончики на куртке и всё делал строго по-армейски. «Фамилия у него мягкая, а сам он железный» говорил о нём Колобок.»	_____
6. «Левое ухо больше правого, на нижний передний зуб надета золотая коронка. Обожает грузинский чай и витамин С в	_____

таблетках. При звуках индийской флейты теряет волю и ведёт себя как загипнотизированный»	_____
7. «Он поднял с помоста милицейскую фуражку и надел на голову. Теперь в фуражке и в трусах с лампасами он сразу стал похож на представителя власти... в трусах и в фуражке»	_____ _____ _____

VI. Задание от Колобка.

Какие качества нужны настоящему сыщику-детективу? Напиши (1 качество-1 балл)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Какие предметы-атрибуты подчёркивают, что Колобок такой же настоящий сыщик-детектив как Шерлок Холмс? Напиши (1 атрибут – 1 балл)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

МОЛОДЕЦ!

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

А теперь Колобок предлагает тебе немного потренировать свои качества сыщика.

Расшифруй пословицу. (6 баллов)

Каждой букве соответствует определённая цифра.

Эту цифру можно узнать, правильно ответив на вопросы.

Злак

1	2	3	4

Пирожное или печенье:

5	6	7	6

Понятие количества:

8	9	4	10	1

Строительный материал из цемента:

5	6	11	1	12

Пословица:

12	6		2	4	3		11	1		7	1	10	1	11	1

8	11	1		5	10	6	4	11	9	11

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ВИКТОРИНЕ!