

# Литературная дистанционная викторина «Читаем детективы вместе» по произведению Эдуарда Успенского «Следствие ведут Колобки»

2 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в викторине по произведению Эдуарда Успенского «Следствие ведут Колобки. Дела № 1- 4»

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа, класс _____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____
_____

**I. Блиц-вопросы** (самые короткие, за каждый правильный полный ответ – 1 балл)

- 1) Что обозначает буква «Н» в названии НППД: \_\_\_\_\_
- 2) Какое транспортное средство было у сотрудников НППД? \_\_\_\_\_
- 3) На каком музыкальном инструменте учился играть мальчик дошкольного возраста? \_\_\_\_\_
- 4) Потресканные доски с блестящими гражданами – что это? \_\_\_\_\_
- 5) Что Колбочкина взяла с собой на дежурство в Третьяковскую галерею? \_\_\_\_\_
- 6) Чем растапливали камин помощники Колобка? \_\_\_\_\_
- 7) В какой город уплыли незадачливые браконьеры - тов. Объезжалов и милиционер Самоваров? \_\_\_\_\_
- 8) Где после работы образовывался милиционер Спицын? \_\_\_\_\_
- 9) Музыка какого композитора мяукала кошка на чердаке? \_\_\_\_\_
- 10) Заполни пропуски «Но Голубое озеро особое, заповедное. Туда туристов не пускают. На их пути грозное препятствие - \_\_\_\_\_»

**II. Простые вопросы** (за полный правильный ответ – 2 балла)

1. Какие способы оторвать мальчика от телевизора знает Колобок? \_\_\_\_\_
2. Кто, по мнению бабушки, мог похитить внука, и почему это не возможно сделать в парке? \_\_\_\_\_
3. На что сваливают некоторые люди свои преступления? \_\_\_\_\_
4. «Фамилия у него мягкая, а сам он железный!» Кто, о ком и при каких обстоятельствах это сказал? \_\_\_\_\_
5. По какому принципу выбирал похититель картину в Третьяковской галерее? \_\_\_\_\_

б. С помощью чего собирался Колобок взять браконьеров на Голубом озере?

Школа, класс \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

### III. Вопросы для внимательных

1) **Расследования в цифрах** (по 2 балла за каждый правильный ответ). *Вспомни и напиши в таблицу, что обозначают цифра или набор цифр в расследованиях Колобков и определи, из какого они дела.*

	Что обозначают цифры	Номер дела, в котором цифры встречаются
217-218-219		
50		
2		
6-1-3		
47,7 x 40,3		
24		

2) **Дополни предложения из текста** (по 1 баллу за каждое слово):

- ✓ «Под луной стояли две скульптуры: мальчик \_\_\_\_\_ и мальчик \_\_\_\_\_» .
- ✓ «Может быть я вас приму в \_\_\_\_\_ месяце \_\_\_\_\_ квартала».
- ✓ «То, что для дружинников слишком сложно, а для милиции слишком просто, в самый \_\_\_\_\_» .
- ✓ «Очень просто, - сказал Колобок, - мой метод - \_\_\_\_\_»
- ✓ «Только в этот раз Булочкин решил послушаться приказа. Он не мог оставить шефа одного. Поэтому он подошёл к скульптурной группе детей и \_\_\_\_\_».

3) **Можно ли стоять лёжа? Кто так умеет?** \_\_\_\_\_

4) **В какой день недели произошло похищение мальчика? Докажи.**

### IV. Вопросы научные (по 1 балла за полный и правильный ответ)

1. **Дай объяснение некоторым словам, словосочетаниям и сокращениям, которые встречаются в тексте.**

Энтузиаст	-
Идти на операцию	-
БЕЛ.ПЛ.	-

НОВ.ГОР.	-
----------	---

Школа, класс \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

2. Все знают, как важен для ребёнка режим – он организует и воспитывает.

**Режим одного дня дошкольника Лёши.**

	Бег трусцой	
	Рисование	
	Английская группа	
	Завтрак	
	Фигурное катание	
	Шедевры мировой литературы	
	Бассейн	
	Музыкальный класс	
	Решение математических задач	
	Фехтование	

Восстанови с помощью цифр 1,2, 3, 4... последовательность режима. Отметь в крайней справа графе знаком «X», чего не было в расписании занятий мальчика.

(3 балла)

1) «Палажите шест катлет три пакет малака и один вилк на бел. пл. около нов. гор., а то вашему ребёнку будит пл.». Запишите эту фразу полностью и без ошибок.

---



---



---

3) Какие географические названия встретились в детективе? Заполни таблицу:

Города	
Реки	
Озёра	

4. Ты знаешь, что такое **заповедник**. Такое заповедное место на Голубом озере облюбовали туристы-гитаристы. Они допустили много нарушений. Проанализируй поведение людей в заповеднике и заполни таблицу. Слева укажи нарушение, а справа запиши, какой вред оно наносит природе.

Что нельзя делать в заповеднике	Какой вред природе наносит
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	

**Школа, класс** \_\_\_\_\_  
**Фамилия, имя ученика** \_\_\_\_\_  
**Фамилия, имя, отчество учителя** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**V. Портретная галерея (по 3 балла за ответ)**

*Узнай действующих лиц детективных историй – главных героев и персонажей.*

<b>Описание персонажа</b>	<b>Имя персонажа</b>
1. «У входа стоял седоватый и румяноватый работник в форменном зелёном костюме. Чем-то он напоминал деда Мороза в отпуске. Очевидно, тем, что не имел мешка с игрушками.»	_____
2. «..... в этот раз был одет просто, без всяких фасонов. Китайские кеды на босу ногу, защитная плащ-палатка и большая зелёная шляпа»	_____
3. «Высокий с уклоном в лысизм... Характер рязанский, покладистый. Имеет сына десяти лет»	_____
4. «Пожилая гражданка молодёжно-спортивного вида. С судками.»	_____
5. «Он был слегка военизирован – носил погончики на куртке и всё делал строго по-армейски»	_____
6. «Он поднял с помоста милицейскую фуражку и надел на голову. Теперь в фуражке и в трусах с лампасами он сразу стал похож на представителя власти... в трусах и в фуражке»	_____

**VI. Задание от Колобка.**

*Какие качества нужны настоящему сыщику-детективу? Напиши (1 качество-1 балл)*

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

*Колобок предлагает тебе немного потренировать свою наблюдательность и память. Рассмотрю картинку на следующей странице и ответь на вопросы: (1 ответ – 1 балл)*



- ✓ Сколько разных людей нарисовано? Ответ: \_\_\_\_\_
- ✓ Одно лицо изображено лишь раз. В каком ряду? Ответ: \_\_\_\_\_
- ✓ Какие ряды одинаковые? Ответ: \_\_\_\_\_
- ✓ В каком ряду одно лицо встречается больше всего раз? Ответ: \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Спасибо за участие в викторине!**