

**Управление образования администрации
Гурьевского городского округа.**

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Окружной семинар

«Нейропсихологическая диагностика и коррекционное сопровождение детей в
дошкольном и младшем школьном возрасте»

**(в рамках реализации программы кластерного взаимодействия
«Ступени роста»)**



Дата проведения – 19 декабря 2018 г.

Время проведения – 13.30 – 15.00

Место проведения – г. Гурьевск, ул. Садовая, 19

Целевая аудитория: администрация дошкольных образовательных учреждений и педагогические работники: учителя начальных классов, воспитатели, педагоги- психологи, учителя - логопеды, инструкторы по физической культуре.

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Место проведения
1	13.30.-13.45.	Открытие семинара. «Основные принципы нейропсихологического подхода в образовательном процессе». Чельцова Ольга Юрьевна, директор МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Кабинет № 35 (2 этаж)
2	13.50. – 14.25	Мастер-класс «Работа по развитию слухового и зрительного внимания и саморегуляции». Кузнецова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Кабинет № 36 (2 этаж)
		Мастер-класс «Что такое «готовность к школе»? Родительские ошибки». Сухотина Елена Викторовна, учитель	Кабинет №34 (2 этаж)

		начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	
3	14.30. – 15.00	Мастер-класс «Преемственность дошкольной подготовки в детском саду и школе». Аштарханова Муслимат Абдуллаевна, учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Кабинет №34 (2 этаж)
		Мастер-класс «Игры со стоп сигналами. Формируем регулятивные учебные действия». Вологжина Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Кабинет № 35 (2 этаж)
4	15.00.- 15.30	Мастер-класс «Элементы когнитивной коррекции по результатам нейропсихологической диагностики первоклассника». Крумка Алина Андреевна, педагог-психолог МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	Кабинет № 36 (2 этаж)
5	15.35. – 15.45.	Рефлексия. Закрытие семинара	Кабинет № 36 (2 этаж)

Многие родители считают, что ребенка можно отправлять в школу, если он знает буквы, цифры и название цветов радуги. Однако общая картина «школьной зрелости» является многогранным и комплексным понятием, которое включает различные виды готовности детей к школе. На семинаре мы рассмотрим подробнее их суть и значение для успешной адаптации первоклассника.