

Управление образования администрации Гурьевского городского округа.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска – муниципальная площадка проекта
«Школа школ».



Окружной семинар

«Нейропсихологический подход в процессе формирования
универсальных учебных действий»

Дата проведения – 31 января 2017 г.

Время проведения – 09.00 – 13.00

Место проведения – г.Гурьевск, ул. Садовая, 19

Целевая аудитория: учителя начальных классов, русского языка и литературы,
физической культуры, иностранного языка, родители

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Место проведения
1.	8.45 - 09.00	Регистрация участников. Выставка научно-методической литературы по нейропсихологии (Ляпустина Нина Петровна, заведующая библиотекой). Выставка настольных дидактических игр (Кузнецова Ирина Александровна, учитель начальных классов).	Актальный зал, 3 этаж
2.	09.00 - 09.30	Открытие семинара. «Основные принципы нейропсихологического подхода в образовательном процессе. Нейропсихологический подход в системе работы школы» (Чельцова Ольга Юрьевна, директор МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска).	Актальный зал, 3 этаж
3.	09.40 – 10.10	Занятие курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в 4 классе на тему: «Развитие пространственных представлений у младших школьников» (Кузнецова Ирина Александровна, учитель начальных классов).	Кабинет №36, 2 этаж
4.	09.40 – 10.10	Занятие курса внеурочной деятельности «Мир фантазии» в 3 классе на тему: «Признаки объектов» (Мельниченко Валентина Юрьевна, учитель начальных классов).	Кабинет №35, 2 этаж
5.	10.15 – 10.45	Фрагмент урока математики в 3 классе на тему: «Развитие памяти и мышления» в рамках внутрипредметного модуля «Умники и умницы» (Галякбарова Наталия Николаевна, учитель начальных классов).	Кабинет №50, 3 этаж

6.	10.15 – 10.45	Фрагмент урока окружающего мира в 3 классе на тему: «Строение тела человека. Работа со схемой собственного тела» (Лаврентьева Светлана Ивановна, учитель начальных классов).	Кабинет №58, 3 этаж
7.	10.50 – 11. 20	Мастер-класс «Основные проблемы изучения математики в начальных классах. Виды упражнений для преодоления трудностей» (Вологжина Наталья Викторовна, учитель начальных классов).	Кабинет №34, 2 этаж
8.	10.50 – 11. 20	Мастер-класс «Причины детской безграмотности, Эффективные приёмы формирования грамотного письма» (Едейко Ольга Александровна, учитель начальных классов).	Кабинет № 51, 3 этаж
9.	11.25 – 11.55	Фрагмент индивидуального занятия двигательной и когнитивной коррекции с обучающимся, имеющим низкий уровень нейродинамики (Крумка Алина Андреевна, нейропсихолог).	Мягкий спортивный зал, 4-ый этаж
10.	11.25 – 11.55	Фрагмент урока русского языка в 6-ом классе на тему: «Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени» (Чельцова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы).	Кабинет № 8, 1 этаж
11.	12.00 – 12.30	Мастер-класс «Преодоление инертности мышления в процессе освоения лексики английского языка» (Кучер Виктория Владимировна, учитель английского языка).	Кабинет №21, 1 этаж
12.	12.00 – 12.30	Мастер-класс «Элементы двигательной коррекции при выполнении физических упражнений» (Курносова Светлана Викторовна, Савчук Оксана Николаевна, учителя физической культуры).	Мягкий спортивный зал, 2 этаж
13.	12.30 – 13.00	Подведение итогов семинара. Презентация курсов «Движение. Логика. Грамотность», «Ум на кончиках пальцев». Рефлексия.	Актный зал, 3 этаж

Гениев от природы – единицы. Детей способных, успевающих по всем предметам и не доставляющих никаких хлопот учителям и родителям – 15–20 % в классе. А что же делать со всеми остальными детьми, такими разными? Умными, но рассеянными? Способными, но гиперактивными? Теми, которые знают учебники от корки до корки, но не умеют ответить на поставленный учителем вопрос и пользоваться выученными ими правилами и формулами? Теми, которые к пятому классу еще читают по слогам? Теми, кто в диктанте из 50 слов делают 20 ошибок?

На семинаре мы попробуем ответить хотя бы на некоторые из этих вопросов и познакомить слушателей с практическими приемами нейропсихологического подхода к решению подобных проблем.