

**Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)**

**2017-2018 учебный год**

**8 класс**

**Максимальное количество баллов – 44**

**Время выполнения – 1,5 астрономических часа**

<b>Задание 1. (2 балла).....</b>	<b>стр. 2</b>
<b>Задание 2. (2балла).....</b>	<b>стр. 2</b>
<b>Задание 3. (5 баллов).....</b>	<b>стр. 2</b>
<b>Задание 4. (1 балл).....</b>	<b>стр. 2</b>
<b>Задание 5. (1балл).....</b>	<b>стр. 2</b>
<b>Задание 6. (15 баллов).....</b>	<b>стр. 2</b>
<b>Задание 7. (12 баллов).....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>Задание 8. (4 балла).....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>Задание 9. (2 балла).....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>Ответы.....</b>	<b>стр.4-5</b>

**Задание 1.** В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

**Задание 2.**

Произведите морфемный и словообразовательный анализ слова:  
происхождение

**Задание 3.**

Укажите различия в значении следующих слов.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Как называются такие слова?

**Задание 4.**

**От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?**

- А) проходить
- Б) видеть
- В) рапортовать
- Г) посмотреть

**Задание 5.**

**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- А) Вот раздалось (КУ)КУ (В)ДАЛЕКЕ.
- Б) (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия отменили, (ЗА)ТО можно было выспаться.
- В) (НЕ)СМОТРЯ на то что был поздний час, (КОЕ)ГДЕ в окнах горел свет.
- Г) Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА)ПОДОБИЕ треугольников.

**Задание 6.**

**Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный и морфологический разбор всех слов. Расставьте необходимые знаки препинания.**

Кусодка нырво подзикала мызянаясь отпакать мылюту.

### **Задание 7.**

#### **Расставьте ударение в словах:**

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, черпать, средства, досуха, втридорога.

### **Задание 8.**

#### **Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки.**

#### **Объясните, что означают эти фразеологизмы..**

Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

### **Задание 9.**

Ели или кушали древнерусские люди? Разобраться в тонкостях процесса приёма пищи в древности вам помогут фрагменты древнерусских текстов.

«Покушаю пера и чернила» (14 век).

«Покушати писати новымь черниломь» (14 век).

## Ответы

### Задание 1.

Пародия построена на смешении омонимов (омонимии) прибегать (прибежать) – достигать какого-либо места бегом и прибегать (прибегнуть) – обращаться к какому-либо средству. Выбор формы прибежал (от прибежать) вместо прибегнул (от прибегнуть) дает комический эффект высказывания.

**За правильный ответ – 1 балл, за комментарий – 1 балл. Максимально 2 балла.**

### Задание 2.

Про-ис-хожд-ениј-э < про-ис-ход-и-ть + -ениј-. Слово происхождение образовано суффиксальным способом.

**За ответ 1 балл. За словообразовательный анализ 1 балл. Максимально 2 балла.**

### Задание 3.

Между приведёнными словами существуют следующие различия:

Невежа — грубый, невоспитанный человек.

Невежда – необразованный, несведущий человек.

Освоить – 1) научиться пользоваться чем – либо, применять, употреблять что-либо, овладеть чем-либо, наладить изготовление, производить чего-либо; 2) в процессе изучения чего-либо, знакомства с чем-либо приобрести какие-либо знания, постичь чего-либо, усвоить; 3) включить в круг своей хозяйственной и другой деятельности, обжить.

Усвоить – 1) сделать своим, свойственным, привычным для себя что-либо у кого-либо, воспринять что-либо от кого-либо; 2) понять как следует, запомнить, выучить, постичь что-либо; освоить.

Откровение – то, что неожиданно открывает истину, делает совершенно ясным и понятным что-либо, даёт новое толкование чему-либо.

Откровенность – искренность, чистосердечие, правдивость, прямота.

Добрый – 1) делающий добро....; 2) большой, основательный, солидный.

Добротный – сделанный хорошо, прочно.

Подобные слова называются ПАРОНИМАМИ.

**За термин – 1 балл. За значение каждого слова – 0,5 балла.**

**Максимальное количество баллов за задание – 5.**

### Задание 4.

**Ответ: Г – 1 балл.**

### Задание 5.

**Б) 1 балл – 1 балл.**

### **Задание 6.**

Кусодка нырво подзикала, мызянаясь отпакать мылюту.

Кусод — к –(а) – существительное женского рода в форме единственного числа, именительного падежа

нырв — о — наречие

по — дзик – а – л – (а) – глагол 1 спряжения в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, женского рода, единственного числа

мызян- а – я – сь – деепричастие несовершенного вида

от — пак — а — ть – глагол 1 спряжения в форме инфинитива

мылют – (у) – существительное женского рода в форме единственного числа, винительного падежа.

**За морфологический разбор (за каждое слово) – 1 балл**

**За морфемный разбор (за каждое слово) – 1 балл**

**За синтаксический разбор -3 балла**

**Максимальное количество баллов: 15 баллов**

### **Задание 7.**

ДефИс, звонИшь, договОр, тОрты, процЕнт, каталОг, приБыл, положИл, чЕрпать, срЕдства, дОсуха, втриДорога.

**За каждое верное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов: 12**

### **Задание 8.**

Делать из мухи слона – преувеличивать. Два сапога пара – похожи друг на друга (обычно по своим качествам, свойствам, положению и т.п.); стоят друг друга, один другого не лучше.

Заблудиться в трех соснах – не суметь разобраться в чем-нибудь простом, не суметь найти выход из самого несложного затруднения.

Собаку съел – имеет большой опыт, навык, основательные знания в чем-либо.

**За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов: 4**

### **Задание 9.**

Глагол «кушати» не означал «есть, принимать пищу». Его значение - «пробовать», «узнавать», «отведывать», «постигать», «воспринимать».

Глагол не имел ничего общего с процессом принятия пищи. Когда древнерусский человек испытывал чувство голода, он ел, а не кушал.

**За правильный ответ 1 балл, за комментарий 1 балл. Максимально: 2 балла.**

