

**Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
(школьный этап)**

2017-2018 учебный год

**7 класс.**

**Максимальное количество баллов – 50**

**Время выполнения – 1,5 астрономических часа**

1. **В каком слове ударение падает на последний слог?**  
А) Желчь, Б) кодекс, В) досыта, Г) мышление, Д) сервиз  

(5 б.)
2. **Укажите, в каком слове количество букв и звуков не совпадает?**  
А) Зуб, Б) белый, В) яблоко, Г) кашне, Д) водник (2 б.)
3. **Запишите, какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?**  
Интуиция, экстренный, шарм, абсурд, шеф.  

(5 б.)
4. **В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.**
  - 1) Ветрило – сильный ветер.
  - 2) Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.
  - 3) Кузен – двоюродный брат.
  - 4) Чело – голова.
  - 5) Конка – городской транспорт с конной тягой
  - 6) Челобитная – наказание.
  - 7) Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

(6 б.)
5. **Запишите, какие фразеологизмы в русском языке используются для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?**
  - 1) О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
  - 2) О кротком, безобидном человеке.
  - 3) О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.
  - 4) О человеке, который часто меняет свои решения.
  - 5) О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.
  - 6) Об очень худом, изможденном человеке.

(5 б.)

6. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) узы, оковы, путы
- 2) воображение, фантазия, вымысел
- 3) усердие, одолжение, услуга
- 4) холм, пригорок, возвышенность.

(4 б.)

7. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними.

строй, жгут, печь, стекло

(4 б.)

8. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- 1) Закрывая книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- 2) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- 3) Это был самый вернейший способ решения задачи.
- 4) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
- 5) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.

(5 б.)

9. Запишите числа словами.

Библиотечный фонд гимназии в 2017 году пополнился 4 857 книгами.

(3 б.)

10. Даны характеристики трех причастий. Найдите среди них ту, в которой содержатся несовместимые, противоречащие друг другу грамматические признаки. Обоснуйте свой выбор.

А. Страдательное полное причастие, настоящего времени, несовершенного вида, непереходное, возвратное, ж.р., ед.ч., В.п. В предложении является определением.

Б. действительное полное причастие настоящего времени, несовершенного вида, непереходное, невозвратное, ж.р., ед.ч., Т.п. В предложении является определением.

В. Страдательное краткое причастие прошедшего времени, совершенного вида, непереходное, невозвратное, ж.р., ед.ч., Им.п. В предложении является сказуемым.

(13 б.)

**Максимальное количество баллов – 50**

## Ответы к заданиям

1. Д
2. В
3. **интуиция** – чутье, пронизательность; **экстренный** – срочный, спешный; **шарм** – обаяние, очарование; **абсурд** – бессмыслица, нелепость; **шеф** – начальник, глава.
4. **Ветрило** – парус; **ланины** – щёки; **наперсник** – любимец, пользующийся всеобщим доверием; **чело** – лоб.
5. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо. – Фома неверующий.  
О кротком, безобидном человеке. - мухи не обидит.  
О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок- *козел отпущения*.  
О человеке, который часто меняет свои решения- *семь пятниц на неделе*.  
О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает. *собака на сене*.  
Об очень худом, изможденном человеке. - *кожа да кости*.
6. 3
7. Строй солдат, строй дом; жгут сено, медицинский жгут; печь хлеб, русская печь; чистое стекло, стекло по руке.
8. *Когда закрываешь книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.*  
*Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья.*  
*Это был самый верный способ решения задачи.*  
*Он рассказал мне автобиографию.*  
*Мы вновь смогли прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ею.*
9. *в две тысячи семнадцатом, четырьмя тысячами восьмьюстами пятидесятью семью.*

*А – невозможное сочетание грамматических признаков в разборе*

