

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
(школьный этап)

2017-2018 учебный год

9 класс.

Максимальное количество баллов – 92

Время выполнения – 1,5 астрономических часа

Задание 1. (10 баллов) Выберите один или несколько ответов

Ответы внесите в таблицу.

1.1. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение ее как сплошной череды страданий характерно для

- А) марксизма
- Б) просветительства
- В) буддизма
- Г) конфуцианства

1.2. Общество – это:

- А) сфера бытия человека
- Б) продукт жизнедеятельности людей
- В) «вторая природа»
- Г) отделившаяся от природы часть материального мира

1.3. Инаугурация означает:

- А) признание законности политической власти в обществе
- Б) включение человека в политическую жизнь общества
- В) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента
- Г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

1.4. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- А) преобладание государственной и общинной собственности
- Б) рациональное восприятие мира
- В) стремление жить в гармонии с природой
- Г) подчинение личности обществу.

1.5. На каких принципах строится управление в школе?

- А) единоначалия
- Б) самоуправление
- В) независимости
- Г) корпоративности

1.6. Признаками правового государства являются

- А) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- Б) равенство всех перед законом

В) институт президентской власти

Г) взаимная ответственность государства и граждан.

1.7. какой из приведенных терминов означает принятие в гражданство?

А) адаптация

Б) натурализация

В) филиация

Г) экстрадиция

1.8. Гражданские права человека

А) пожалованы ему демократическим государством

Б) неотчуждаемы и даны ему от рождения

В) в отдельных случаях переходят по наследству

Г) предоставляются человеку Всеобщей декларацией прав человека

1.9. Правление небольшого числа благородных граждан называется

А) демократией

Б) тиранией

В) олигархией

Г) аристократической республикой

1.10. Какие права несовершеннолетних детей закреплены нормами Семейного кодекса РФ?

А) право жить и воспитываться в семье

Б) право на объединение

В) право на образование

Г) право на общение с родителями и другими родственниками

Д) право на защиту

Е) право выражать свое мнение

Ж) право на медицинское обслуживание

З) право на имущество родителей.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. (10 баллов) Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

1. Федеральное Собрание состоит из двух палат.
2. Общество относится к саморазвивающимся системам.
3. В случае невозможности личного участия в выборах допускается голосование по доверенности.
4. Прогресс исторического развития противоречив, в нем можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
5. Конституционные монархии делятся на абсолютные, ограниченные, дуалистические и парламентские.
6. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.
7. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.

8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
9. Для массовой культуры характерно стремление к коммерческой выгоде.
10. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. (6 баллов)

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1 Эволюция, революция, стагнация, прогресс, регресс.

Ответ:

3.2 Абстрагирование, анализ, описание, классификация, моделирование, синтез.

Ответ:

3.3 Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы. Ответ:

Задание 4. (8 баллов) Из приведенного перечня выберите позиции, относящиеся к нормам морали, и позиции, относящиеся к нормам права. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые номера останутся неиспользованными

Моральные нормы	Нормы права

1. Отражают представления о прекрасном и безобразном.
2. Выражают государственную волю.
3. Зафиксированы в официальных документах.
4. Заключаются в символических действиях.
5. Предусматривают такую санкцию, как анафема.
6. Опираются на категории добра и зла, постыдного и похвального, честного и бесчестного.

7. Создаются всем обществом и нуждаются в признании государством.
8. Предполагают подчинение воле Бога.
9. Обеспечиваются силой общественного воздействия.
10. Существуют в основном в сознании людей.
11. Оперируют понятиями прав и обязанностей, законного-незаконного, наказуемого-ненаказуемого.
12. Обеспечиваются государственным принуждением.

Задание 5. (8 баллов) Прочитайте притчу и завершите её:

Бежал по лесу ручеек, сам собою любовался: ловкий, проворный, быстрый, чистый и прозрачный! Ни с каким другим ручейком не хотел сливаться, считал себя сильным и сам хотел бежать по лесу. Вдруг выбежал в поле, а там ослабел, силенок не хватило, растекся и пропал. Кое-как, по каким-то подземным ходам, весь грязный, добрался он до реки и начал ей жаловаться: — Если бы не это противное поле, то я бы и сам давно стал рекой! Услышав это, река всплеснула волнами: — Эх, ты, глупый ручеек! Поле совсем не виновато в том, что ты растекся, ушел в землю и стал таким грязным! У того, кто отталкивает других, стать рекой — _____

Как вы думаете, что ответила река? Что она хотела показать ручейку этим ответом? Обоснуйте свой ответ.

Задание 6. (6 баллов) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

"В словаре современной _____(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление: и экономическое, и социальное, и культурное, - может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть.

Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жесткостью протекания _____(6).

- | | | |
|----------------|-------------------------|--------------------------|
| А) отношения | Г) политический процесс | Ж) социальные группы |
| Б) политология | Д) развитие | З) власть |
| В) управление | Е) общественные сферы | И) общественные движения |

Задание 7. (4 балла) Решите правовую задачу.

Иностранец гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

Задание 8. (4 балла) Решите экономическую задачу

Карл Маркс покупает пять «Капиталов» каждую неделю. В магазине рядом с домом один «Капитал» стоит 100 марок. На другом конце города есть оптовая база «Капиталов», но добраться до неё можно только на такси, заплатив 250 марок за поездку туда и обратно. При какой стоимости «Капиталов» на базе Марксу выгодно ездить туда каждую неделю?

Задание 9. (10 баллов)Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным

населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки. (минимум 3)

Задание 10. (6 баллов) Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите 4 социальных статуса, которыми мог обладать изображенный индивид. Обоснуйте свой ответ.



Задание 11. (20 баллов) Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного

типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).

2. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).

3. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).

4. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).

5. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).

6. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

7. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).

8. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

Обществознание 9 класс. Ответы к заданиям олимпиады.

Задание 1.

(10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
в	абвг	в	аг	аб	абг	б	б	г	агде

Задание 2.

(10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет

Задание 3.

(6 баллов)

3.1. формы социальной динамики.(допустимо: общественное развитие; общественный прогресс- 0 баллов)

Лишнее: стагнация. 2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.2. теоретические методы научного познания(допустимо:методы познания).
Лишнее: описание.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

3.3. Общее: представители этнических общностей/групп, выделенных по этническому признаку. (допустимо: этносы, народы)

Лишнее: сибиряки. 2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Задание 4.
(8 баллов)

Моральные нормы	Нормы права
6, 7, 9, 10,	2, 3, 11, 12

Задание 5.
(8 баллов)

– нет возможности стать рекой. (возможны иные формулировки близкие по смыслу или аргументированные другие варианты продолжения) Ответ + обоснование 8 баллов.

Дано только продолжение ответа: 3 балла.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (6 баллов)

1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г.

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 6 баллов.

Задание 7.
(4 балла)

Да. (1 балл) Законы для всех (иностранцев и лиц без гражданства) действуют на всей территории Российской Федерации.) (3 балла).

Задание 8.
(4 балла)

Решение: Затраты на покупку пяти К = $5 \cdot 100 = 500$. (1 балл) Выгодно ехать на другой конец города, если $250 + p \cdot 5 < 500$. (2 балла) $5p < 250$. $p < 50$. Ответ: при цене меньше 50. (1 балл)

Задание 9.
(10 баллов)

Рассуждения Фомина неверны, так как государство — это особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности, которая имеет общие признаки и отличительные черты государства, характеризующие его как специфическую организацию общества. К ним относятся: 1) территория 2) население 3) публичная власть 4) суверенитет 5) издание правовых норм 6) обязательные сборы с граждан — налоги, подати, займы. 7) государственные символы. Государство выполняет внутренние функции, среди которых — хозяйственная, стабилизационная, координационная, социальная и др. Существуют и внешние функции, важнейшими из которых являются обеспечение обороны и налаживание международного сотрудничества. Поэтому оздоровительный лагерь не может являться государством.

5 баллов – за указание общих признаков и отличительных черт государств, 5 баллов за ответ и обоснование.

Задание 10.

(6 баллов)

мужчина, воин (рыцарь), феодал, христианин, вассал, сеньор, участник Ордена. (возможны другие варианты)

Обоснование 2 балла. (не должно содержать фактических и теоретических ошибок)

Задание 11.

(20 баллов)

1. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).
2. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).
3. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).
4. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).
5. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).
6. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
7. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).
8. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

Критерии оценивания сочинения-эссе (по 5 баллов за критерий):

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

