

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
(школьный этап)

2017-2018 учебный год

6 класс.

Максимальное количество баллов – 80

Время выполнения – 45 минут

Задание 1. (8 баллов)

Выберите правильный ответ :

1.1. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:

- 1) Группой;
- 2) Коллективом;
- 3) Семей;
- 4) Командой.

1.2. В отличие от поведения животного деятельность человека определяется:

- 1) Биологической программой;
- 2) Осознанной целью;
- 3) Инстинктами;
- 4) Зависимостью от природы.

1.3. Ниже перечислены названия европейских государств. Только одно из них имеет монархическую форму правления. Укажите это государство.

- 1) Франция;
- 2) Великобритания;
- 3) Германия;
- 4) Италия.

1.4. Укажите цивилизованный способ разрешения конфликтной ситуации:

- 1) Скандал;
- 2) Ссора;
- 3) Дискуссия;
- 4) Драка.

1.5. Кем обеспечиваются права человека?

- 1) Городом;
- 2) Областью;
- 3) Правительством;
- 4) Государством.

1.6. Укажите возраст: во сколько лет человек получает право участвовать в политической жизни государства.

- 1) 14;
- 2) 16;
- 3) 20;

4) 18.

1.7. Укажите, чей лик изображен на гербе РФ.

- 1) Георгий Победоносец;
- 2) Андрей Первозванный;
- 3) Дмитрий Ратников;
- 4) Серафим Саровский.

1.8. Назовите пропущенную обязанность гражданина РФ:

1. Соблюдать Конституцию и другие законы РФ;
2. Защита Отечества;
3. Беречь памятники истории и культуры;
4. Платить законно установленные налоги и сборы;
5. ...
 - 1) Заботиться о людях преклонного возраста;
 - 2) Содержать в чистоте двор, улицы, пришкольный участок;
 - 3) Бережно относиться к природным богатствам;
 - 4) Заниматься благотворительной деятельностью.

Задание 2. (6 баллов)

Прочитайте отрывок из знаменитого произведения XVIII века «Юности честное зерцало» и дайте ответ на вопрос

«Сиди прямо и не хватай первый блюдо, не жри, как свинья, и не дуй в ушное блюдо, чтобы везде брызгало, не сопи, не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом...»

Какие разновидности социальных норм можно выделить в данном произведении? Приведите еще 2 примера казанных социальных норм.

Задание 3. (10 баллов)

Установите соответствие между семейными ролями и их видами.

Свой ответ внесите в таблицу.

СЕМЕЙНАЯ РОЛЬ

- А) муж
- Б) отец
- В) тётя
- Г) жена
- Д) внук
- Е) мать
- Ж) брат
- З) племянница
- И) двоюродная сестра
- К) бабушка

ВИДЫ РОЛЕЙ

- 1) супружеские
- 2) родственные однопоколенные
- 3) межпоколенные

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

Задание 4. (12 баллов)

Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

1. Рост, цвет, глаз, темперамент, целеустремлённость, пол.
-
-

-
2. **Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.**
-
-

3. **Участие в управлении делами государства, равный доступ к государственным должностям, избрание народных представителей, бережное отношение к природе, обращение с предложениями в государственные органы.**
-
-

4. **Прямохождение, речь, сознание, умение производить орудия труда, способность к деторождению.**
-
-

Задание 5.(17 баллов)

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

- 5.1 Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?
- 5.2 Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.
- 5.3 Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.
- 5.4 Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.



Задание 6.(9 баллов)

Прочитайте текст. Укажите основную мысль прочитанного текста, запишите её. Какие вы видите преимущества у человека, получившего образование?

Люди живут группами с древнейших времен. Каждая группа, род, старалась держаться вместе и стремилась к сохранению этого сообщества даже после ухода из жизни его отдельных членов.

Чтобы сохранить род и его ценности, старшим следовало учить детей всему, что они знали сами, чтобы дети могли справляться с проблемами в будущем. Молодым людям приходилось учиться, чтобы сохранять традиции, знания и опыт группы. Таким образом, идея «образования» гораздо старше, чем сами школы.

Но с изобретением письменности школы стали насущной необходимостью. Требовалось особое обучение, чтобы овладеть письменностью. Умение читать и писать сделали возможным накопление и передачу знаний на недостижимом до той поры уровне.

Повседневная жизнь в семье не могла обеспечить такое образование, поэтому нужно было особое учреждение, которое бы этим занималось. Это была школа.

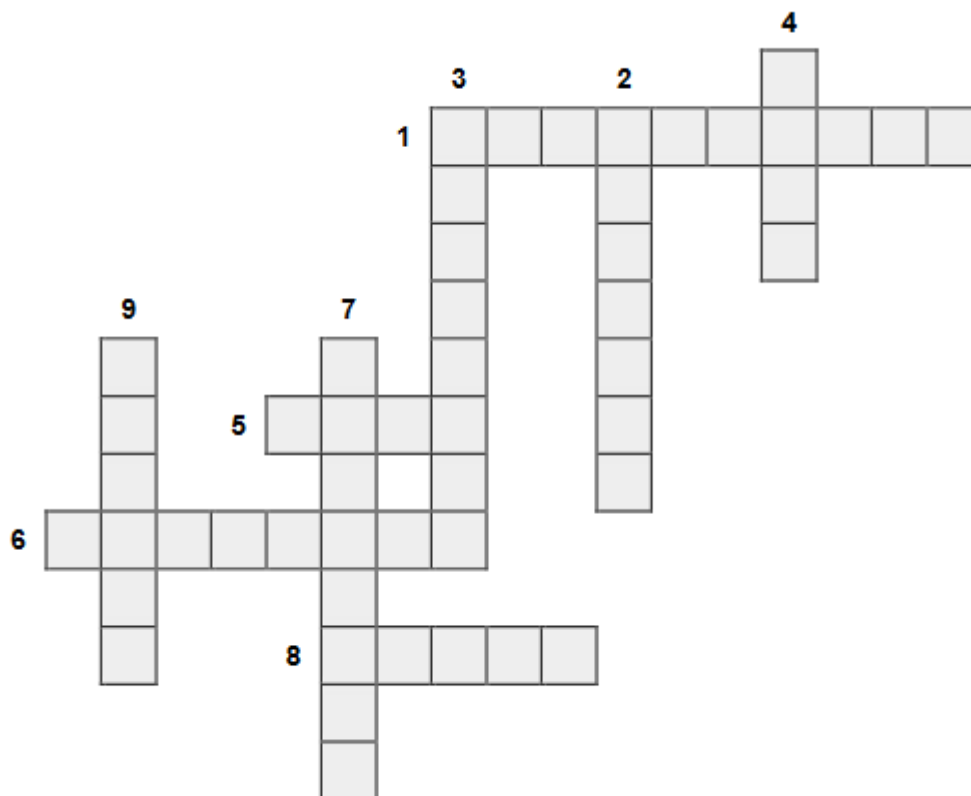
Никто не знает, когда появились первые школы. Мы знаем только, что уже пять или шесть тысяч лет тому назад школы существовали в Египте, возможно, в Китае и в некоторых других странах.

Но лишь в XVIII веке стала распространяться идея о том, что образование способно улучшить человека и общество. И лишь около ста лет назад получение образования было признано правом каждого ребенка.

Задание 7. Решите кроссворд (18 баллов)

По горизонтали: 1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей. 5. Торжественная песнь.

6. Процесс приобретения человеком знаний. 8. Социальная группа, основанная на родственных связях. По вертикали: 2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей. 3. Высказывание, содержащее определённую мысль. 4. Форма общения людей посредством языка. 7. Социально и духовно развитый человек. 9. Процедура избрания кого-либо путём голосования.



Обществознание 6 класс. Ответы к заданиям олимпиады.

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 б.(8 баллов)

1.1. в

1.2. б

1.3. б

1.4. в

1.5. г

1.6. г

1.7. а

1.8. в

Задание 2.

(6 баллов)

1. Этикет (2 балла) 2. Любые правила этикета. (по 2 балла за пример)

Задание 3.

По 1 баллу за соответствие (10 баллов)

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

Задание 4.

(12 баллов)

Ответ:

1. Это природные качества человека. Лишним является целеустремленность, так как это приобретенное качество.

2. Это малые группы, лишней является армия: это большая группа.

3. Это права граждан Российской Федерации. Лишнее – бережное отношение к природе, так как это обязанность гражданина.

4. Это отличительные признаки человека. Лишнее – способность к деторождению, так как свойственна и человеку, и животному.

По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 1 балл за указание лишнего элемента

Задание 5. (17 баллов)

Ответ: 5.1. Экологическая проблема. 1 балл за ответ на вопрос.

5.2. Вымирание многих видов животных. Загрязнение атмосферы. Загрязнение земли и гидросферы. Вырубка лесов. **По 2 балла за каждое верно названное проявление.**

5.3. Уменьшение озонового слоя. Истощение почв. Опустынивание. Глобальное потепление климата. Могут быть названы иные проявления.

По 2 балла за каждое верно названное проявление.

5.4. Строительство очистных сооружений. Использование альтернативных источников энергии. Могут быть названы иные пути решения.

По 2 балла за каждый верно названный путь решения.

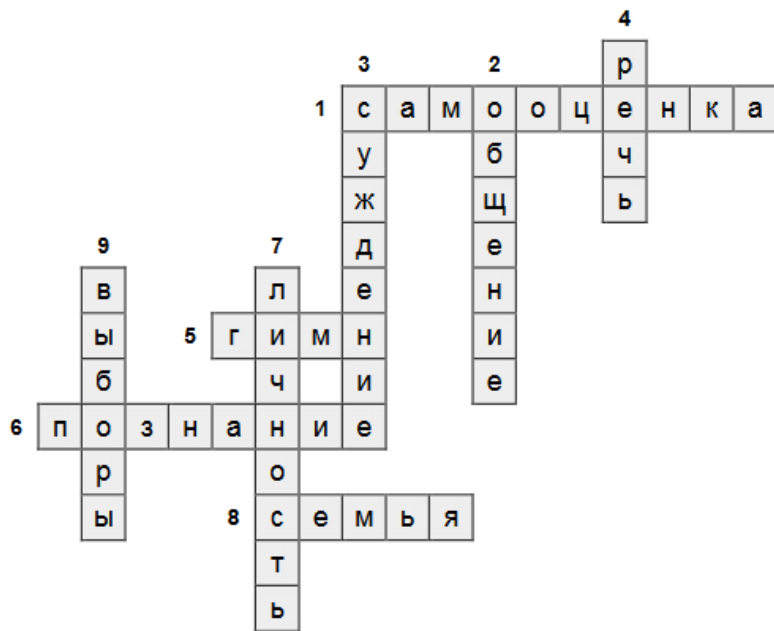
Задание 6. (9 баллов)

Главная мысль: по мере развития человеческого общества необходимым стало появление образования и школ. Это помогло не просто передавать знания и опыт подрастающему поколению, но и стало важным правом каждого ребенка. **3 балла за полный ответ.**

Преимущества: обладает знаниями в различных областях, имеет широкий кругозор, воспитан, умеет находить различную информацию и воспринимать ее, умеет общаться с другими людьми и др.

По 2 балла за преимущество.

Задание 7. (18 баллов)



Максимально – 10 баллов.