

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)

2017-2018 учебный год

10-11 класс.

Максимальное количество баллов – 120

Время выполнения – 2,5 астрономических часа

Задание 1. (22 балла)

Выберите верные варианты ответа. Ответы внесите в таблицу.

Правильный ответ- 1 балл

1.1. Определение «субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт и качеств, неповторимое сочетание которых придает ему характер социальной индивидуальности» относится к понятию:

1. человек
2. индивид
3. индивидуальность
4. личность

1.2. Сторонником теории глобальных цивилизаций является:

1. К. Маркс
2. Э. Тоффлер
3. А. Тойнби
4. О. Шпенглер

1.3. К какому уровню научного познания относится индукция?

1. к эмпирическому
2. к теоретическому
3. к чувственному
4. к рациональному

1.4. Научная теория в качестве основного признака обязательно предполагает:

1. всеобщее признание в научном мире
2. абсолютную полноту и завершенность
3. проверяемость
4. строгую точность

1.5. Позиция, согласно которой научное знание является наиболее совершенным, полным и правильным, а наука - хранительницей высшей истины, называется:

1. сциентизм

2. эмпиризм

3. иррационализм

4. теоцентризм

1.6. Приоритет веры над разумом – это особенность:

1. культуры Античности

2. культуры Средневековья

3. культуры Возрождения

4. культуры Нового времени

1.7. Какой из указанных типов рынка в высокоразвитых странах наиболее близок к характеристикам рынка совершенной конкуренции:

1. рынок овощей

2. рынок телевизоров

3. рынок автомобильного топлива

4. рынок косметики

1.8. Плата за ресурсы, не принадлежащие фирме, характеризуется понятием:

1. издержки производства

2. переменные издержки

3. предельные издержки

4. явные издержки

1.9. Фискальная функция налогов состоит в том, что:

1. налоги сглаживают неравенство доходов граждан

2. налоги формируют доходы госбюджета

3. налоги могут ограничить развитие предприятий

4. налоги позволяют судить о доходах предприятий

1.10. Для современной денежной системы, основанной на обращении денежных бумаг, характерно:

1. обеспечение банкнот золотом

2. фиксированные курсы валют

3. монополизация государством эмиссии денежных знаков

4. широкое использование золота в системе международных расчетов

1.11. В результате выборов в парламент в государстве М. возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом.

Какая форма правления существует в государстве М.?

1. конституционная монархия

2. президентская республика

3. парламентская республика

4. смешанная республика

1.12. Карла Маркса можно отнести к сторонникам теории происхождения государства:

1. патриархальной

2. социально-экономической

3. теологической

4. общественного договора

1.13. Какое из названных государств сочетает **унитарную форму** национально-государственного устройства и **республиканскую форму** правления?

1. Швеция
2. Канада
3. Италия
4. Япония

1.14. Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они:

1. не ставят задачей изменение правительственной политики
2. участвуют в политической борьбе
3. учреждаются государственными органами
4. опираются на инициативную деятельность людей

Правильный ответ 2 балла. 1 ошибка-1 балл

1.15. Выберите из предложенного списка типы налоговых ставок:

- 1) прямая;
- 2) регрессивная;
- 3) косвенная;
- 4) прогрессивная;
- 5) пропорциональная.

1.16 . Выберите из предложенного списка типы легитимности по Макс Веберу:

- 1) рационально-легальная;
- 2) тоталитарная;
- 3) демократическая;
- 4) харизматическая;
- 5) традиционная.

1.17. Назовите обстоятельства , исключают преступность деяния и уголовную

Ответственность :

- 1) беременность
- 2) необходимая оборона;
- 3) обоснованный риск
- 4) алкогольное опьянение
- 5) исполнение приказа или распоряжения

1.18. Выберите из предложенного списка методы монетарной политики государства:

- 1) изменение процентных ставок по кредитам ;
- 2) изменение ставок рефинансирования;
- 3) изменение ставки налога;
- 4) изменение государственных расходов;
- 5) покупка или продажа государственных ценных бумаг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>

Задание 2. (10 баллов) Установите истинность или ложность суждения. «да»–истинное суждение; «нет»–ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.

1. Абсентеизм является формой политического поведения.
2. Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчуждённый характер.
3. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на предмет.
4. Товары - комплементы заменяют друг друга на рынке.
5. Субъектом международного правонарушения и преступления является только государство.
6. Главной ценностью либеральной идеологии является обоснование социальной иерархии в обществе.
7. Срок прохождения альтернативной гражданской службы в качестве гражданского персонала в организациях Вооруженных сил РФ составляет 18 месяцев.
8. Мобилизационная функция СМИ выражается в приобщении людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения.
9. Совершение героического поступка относится к девиантному поведению.
10. Экономическую прибыль также называют расчётной прибылью, а бухгалтерскую прибыль – чистой экономической прибылью.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

Задание 3.(6 баллов)

3.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (1 балл)

Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

3. 2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (1 балл)

Достижение 18 лет, дееспособность, проживание на территории РФ в течение пяти лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка, обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.

3.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

Рецессия, оживление, инфляция, бум, депрессия.

3.4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (2 балла):

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

Задание 4. (10 баллов) Дайте определения терминам.

Термин	Определение
Иерархия	
Оппозиция	
Олигархия	
Религия	
Ликвидность	

Термин	Определение

Задание 5. (7 баллов) Прочитайте притчу и выполните задание.

Суфийская притча гласит:

один эгоцентричный человек, стремящийся к высшему сознанию, прибыл в суфийский центр и остановился у ворот поговорить со сторожем. — Я вот думаю, — сказал он, — немногие из нас знают, сколько в этом мире подлинных искателей Истины ... — Я стою у этих ворот полвека и могу кое-что поведать вам на этот счет, — сказал сторож. — В самом деле? И сколько же их? — ... Как вы думаете, что ответил сторож? Что он хотел показать пришедшему этим ответом? **Обоснуйте свой ответ.**

Задание 6. (10 баллов) Прочитайте текст и впишите в таблицу порядковые номера предложений, характеризующих типы избирательных систем

1. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии. 2. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов. 3. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов. 4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства. 5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т.е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата. 6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке. 7. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества голосов, проводится перебаллотировка, причем в списке остаются два кандидата, получившие наибольшее число голосов. 8. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа. 9. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все». 10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер.

Тип избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Характеристики		

Задание 7. (12 баллов) Решите задачи.

7.1. (3 балла)

17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.

7.2. (8 баллов)

Выдающийся боксёр Ц. после завершения карьеры решил открыть школу бокса. Аренда здания составит 600 000 рублей в год, аренда спортивного оборудования – 30 000 рублей в год. Необходимая лицензия будет стоить 10 000 рублей. Решение открыть школу бокса было принято после серьёзных размышлений, так как желание передать опыт юным спортсменам означало необходимость отказа от должности спортивного комментатора на региональном канале телевидения и, соответственно, потерю заработной платы в размере 1 200 000 рублей в год. Боксёр рассчитывал, что школа бокса будет приносить выручку в размере 1 500 000 рублей в год. Вычислите предполагаемую годовую бухгалтерскую и годовую экономическую прибыль боксёра Ц. Приведите необходимые расчёты

Задание 8.

(8 баллов)

Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в тетрадь порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

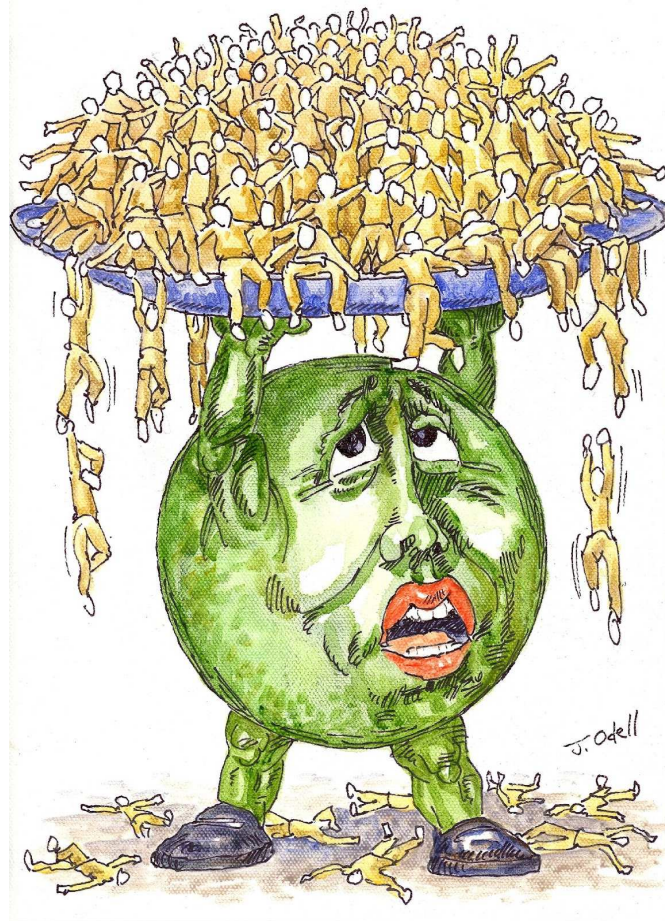
Мораль как форма духовной жизни и как _____ возникла уже в _____. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____, там всегда есть место моральной оценке, Ее нормы, как правило, _____, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____. Как и право она имеет значение _____; в отличие от права – не _____. В морали на первый план выходит _____, тогда как в праве с главным считается сам факт совершенного деяния.

- 1) первобытность;
- 2) инстинкт;
- 3) создается государством;
- 4) общественное мнение;
- 5) отношения между людьми;
- 6) возникает стихийно;
- 7) регулятор поведения;
- 8) закреплены в законах;
- 9) законодательный акт;
- 10) не записаны;
- 11) внутренний мотив;
- 12) Древний Египет;
- 13) государственное принуждение;
- 14) государство.

Задание 9.

(15 баллов)

Внимательно рассмотрите изображения. Какие явления и проблемы общественной жизни они отображают? Укажите 2 причины и 2 последствия данных социальных процессов.



A)



Б)



В)

Задание 10. (20 баллов) Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).

2. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).
3. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).
4. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).
5. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).
6. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
7. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).
8. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

Обществознание. 10-11 класс. Ответы к заданиям олимпиады.

Задание 1.

(22 балла)

1-14: По 1 баллу за каждое задание

15-18: По 2 балла за правильный ответ, 1 ошибка- 1 балл

№ задания	Правильный ответ
1.1	4
1.2	2
1.3	2
1.4	3
1.5	1
1.6	2
1.7	1
1.8	4
1.9	2
1.10	3
1.11	3

№ задания	Правильный ответ
1.12.	2
1.13	3
1.14	4
1.15	245
1.16	145
1.17	235
1.18	125

Задание 2.

(10 баллов):

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Да нет да нет нет нет да нет да нет

Задание 3.

(6 баллов)

3.1. Стратегии поведения в ситуации межличностного конфликта.

Максимум за задание – 1 балл.

3.2. Основания для приёма в гражданство РФ в общем порядке. **Максимум за задание – 1 балл.**

3.3. Фазы экономического цикла, лишнее – инфляция.

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 2 балла.

3.4. Формы направленности личности (может быть принят ответ – мотивы деятельности), лишнее – фантазии. **1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание – 2 балла.**

Задание 4.

(10 баллов).

Термин	Определение
Иерархия	Расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
Оппозиция	Группа, выступающая против господствующей партии власти или мнения, поддерживаемого большинством.
Олигархия	Форма правления, при которой государственная власть принадлежит небольшой группе людей, как правило, более экономически могущественных.
Религия	Мировоззрение, миропонимание, мироощущение, а также сопряженное с ними поведение людей, определяемое верой в существование сверхъестественных сил.
Ликвидность	Легкость продажи, превращения материальных или иных ценностей в денежные средства.

За каждое верное определение термина в зависимости от полноты ответа от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов. Допускаются иные формулировки определений, не содержащие ошибок.

Задание 5.

(7 баллов)

Ответ: «На одного меньше, чем вы думаете». Вероятно, он хотел показать, что эгоцентризм и самолюбование, звучащие в реплике пришедшего, несовместимы с настоящими поисками Истины.

Обоснование (пример): В реплике пришедшего заложен смысл: «Я-то точно подлинный искатель Истины». Однако поиски Истины устроены так, что считать себя обладателем Истины (или даже настоящим ее искателем) означает выдавать неизвестное за известное, искомое за найденное. Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

Возможны иные формулировки.

Задание 6.

(10 баллов)

Тип избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Характеристики	2, 4, 7, 8, 9	1, 3, 5, 6, 10

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.

Задание 7.

(12 баллов)

7.1. (4 балла)

Нет. (1 балл). По Трудовому кодексу РФ для лиц, не достигших 18 лет, испытательный срок при приеме на работу не устанавливается. (2 балла).

7.2. (8 баллов) Решение. Внешние (явные) издержки: $600\,000 + 30\,000 + 10\,000 = 640\,000$ рублей в год. Внутренние (неявные) издержки: 1 200 000 рублей в год. Бухгалтерская прибыль: $1\,500\,000 - 640\,000 = 860\,000$ рублей. Экономическая прибыль: $1\,500\,000 - (640\,000 + 1\,200\,000) = -340\,000$ рублей. По 4 балла за каждый верный ответ с приведёнными расчётами.

Задание 8.

(8 баллов)

Мораль как форма духовной жизни и как __ (7) __ возникла уже в __ (1) __. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть __ (5) __, там всегда есть место моральной оценке, Ее нормы, как правило, __ (10) __, они живут в сознании людей.

Мораль опирается на силу__(4)__. Как и право она имеет значение_(14)_; в отличие от права – не __(8)__. В морали на первый план выходит__(11)_, тогда как в праве с главным считается сам факт совершенного деяния.

Задание 9.

(15 баллов)

1 балл- названо явление, по 1 баллу за причину, по 1 баллу за следствие.

А)Перенаселение. Ответ «глобальная проблема» не засчитывается.

Причины.

- **Тёплый климат** даёт возможность большому количеству людей круглый год жить в непригодных для жилья условиях. На карте плотности населения (выше) заметно, что перенаселённые страны, по большей части, располагаются близко к экватору - там тепло. В странах же с холодным климатом люди задумываются над тем, смогут ли они обеспечить детей жильём.
- **Низкий уровень образования** не позволяет реально оценивать свои потребности и возможности, а также проводить планирование семьи.
- **Культурные и религиозные традиции** некоторых стран запрещают пользоваться средствами контрацепции и проводить аборты.
- **Бедность и нищета.**

Последствия.

- Нехватка пресной воды.
- Нехватка еды.
- Подорожание растительной пищи.
- Проблема обеспеченности энергетическими и топливными ресурсами.
- Загрязнение окружающей среды.
- Избыток рабочей силы.

Могут быть указаны другие причины и последствия.

Б) Безработица. Ответ «экономический кризис» не засчитывается.

Причины безработицы:

1. Структурные усовершенствования в экономике – появление и внедрение новых технологий и оборудования может привести к сокращению рабочих мест (машины «вытесняют» человека).
2. Сезонные колебания – временные изменения в уровне производства продукции и предоставления услуг (а соответственно и количестве рабочих мест) в отдельных отраслях.
3. Цикличность экономики – во время спада или кризиса потребность в ресурсах, в том числе и трудовых, снижается.

4. Демографические изменения – в частности рост трудоспособного населения может привести к тому, что спрос на рабочие места будет расти быстрее, чем их предложение, что и приведет к безработице.

Последствия безработицы:

1. сокращение доходов федерального бюджета рост затрат общества – на общество в лице государства ложится бремя поддержки безработных: выплата пособий, финансирование профессиональной переподготовки безработных и т. д.;
2. снижение уровня жизни – лица, ставшие безработными и их семьи теряют личные доходы, и качество их жизни снижается;
3. обострение криминогенной ситуации - больше краж, грабежей и пр.; стрессовая нагрузка на общество – потеря работы большая личная трагедия для человека, сильный психологический стресс; политические и общественные беспорядки – массовая безработица может вызвать острую социальную реакцию (митинги, забастовки, погромы) и привести к бурным политическим переменам.

Могут быть указаны другие причины и последствия.

В) Инфляция, Гиперинфляция.

Причины инфляции:

1. Возрастание расходов государства.
2. Увеличение цен на сырье и ресурсы.
3. Уменьшение объема производства в государстве.
4. Повышение заработной платы работникам по инициативе профсоюзов.
5. Рост налогообложения.

Последствия инфляции:

• **Положительные** последствия

1. Инфляция способствует росту налоговых доходов государства, что означает уменьшение гос. задолженности в случае наличия таковой
2. Стимулирование деловой активности и экономической деятельности, что содействует возможному экономическому росту.

• **Негативные** последствия

1. Падение занятости населения.
2. Обесценивание ценных бумаг, накоплений, кредитов.
3. Обострение спекуляции.
4. Снижение спроса на товары и услуги из-за сокращения готовности потребителей приобретать. Далее – ухудшение уровня жизни.
5. Деньги прекращают выполнять свои функции.
6. Нарушение установления цен.

Могут быть указаны другие причины и последствия.

Задание 10.

(20 баллов)

Критерии оценивания сочинения-эссе (по 5 баллов за критерий):

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

баллов.