

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (школьный этап)

2017-2018 учебный год

9 класс.

Максимальное количество баллов – 67

Время выполнения – 2,20 астрономических часа

Задание I. Аудирование (15 мин.) Максимальное количество баллов – 8.

Прослушайте текст 2 раза. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), в тексте не сказано (С).

1. Leopold Mozart hatte ein Menuett für die Tochter des Theaterdirektors komponiert.
2. Wolfgang lief zu Mühlberger, um das Menuett für seine Tochter vorzuspielen.
3. Es war windig und die Noten fielen ins Wasser.
4. Friedrich riet Wolfgang, ein anderes Menuett zu komponieren.
5. Amalia und ihre Eltern besuchten die Familie Mozart in einer Woche.
6. Wolfgang weinte, weil sein Menuett Amalia nicht gefiel.
7. Der Vater fand Wolfgangs Menuett prima.
8. Herr Mühlberger dankte Wolfgang für das Menuett.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание I. Чтение (40 мин.) Максимальное количество баллов – 13

Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему.

Amerikaner in Paris

Zwei amerikanische Journalisten kommen eines Tages nach Paris. Sie wollen die Stadt besichtigen und dann, noch am selben Abend weiter nach Lyon fahren. Sie besuchen viele Museen, Bildergalerien und merken nicht, wie es allmählich dunkel wird. Da schaut einer von ihnen plötzlich auf seine Uhr und ruft voll Schrecken.
„Harry! Mensch! Unser Zug fährt ja in zwanzig Minuten ab!“
„Schnell ein Auto, Tommy“, ruft der andere, „in zehn Minuten sind wir am Bahnhof!“
„Schön, aber wie erklären wir dem Chauffeur, dass wir zum Bahnhof wollen?“
Das ist wirklich schwer, denn beide Amerikaner können kein Wort Französisch.

„Ich habe eine gute Idee!“, ruft plötzlich Harry, „wir werden dem Chauffeur erklären, dass wir zum Bahnhof fahren wollen. Ich werde eine Lokomotive darstellen und pf-pf-pf machen, und du wirst pfeifen und das Abfahrtsignal geben. Da wird uns der Chauffeur bestimmt verstehen!“

„Fein“, sagt Tommy, „da steht gerade ein freies Auto. Komm schnell!“

Beide Freunde laufen zum Auto. Harry stellt eine Lokomotive dar und macht pf-pf-pf. Tommy aber pfeift so laut, wie er nur kann, und gibt das Abfahrtsignal.

Der Chauffeur schaut die beiden Amerikaner erstaunt an. Dann aber nickt er und öffnet die Tür des Autos. Es bleiben noch zwölf Minuten bis zur Abfahrt des Zuges.

Das Auto fährt schnell durch die Straßen. In zehn Minuten hält der Chauffeur vor einem ... Krankenhaus.

1. Прочитайте следующие высказывания по содержанию текста. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), отсутствуют в тексте (С):

1. Die Amerikaner wollen zum Bahnhof, um weiter nach Paris zu fahren.
2. Die Amerikaner müssen schnell mit dem Auto fahren, sonst kommen sie zu spät zum Bahnhof.
3. Tommy und Harry müssen noch Fahrkarten kaufen.
4. Der Chauffeur spricht kein Wort Französisch, darum stellt Harry eine Lokomotive dar.
5. Der Chauffeur schaut die Amerikaner überrascht an.
6. Das Auto fährt schnell durch die Stadt, denn der Zug fährt in 12 Minuten ab.
7. In 10 Minuten hält schon das Auto vor dem Bahnhof.
8. Die Amerikaner steigen in ihren Wagen ein.

2. Найдите продолжение к данным предложениям. Внимание! Одно высказывание лишнее.

9. Die Amerikaner kamen nach Paris,
10. Als einer auf seine Uhr schaute,
11. Es wurde klar,
12. Harry hatte eine Idee,
13. Das Auto fuhr durch die Straßen so schnell,

Продолжение:

- A. dass der Zug in 20 Minuten abfährt.
- B. wie es nur konnte.
- C. begann er zu schreien.
- D. und öffnete die Tür des Autos.
- E. um seine Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.
- F. die ihnen helfen konnte.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание III. Лексико-грамматический тест (20 мин.) Максимальное количество баллов – 10.

Заполните пропуски.

Ostern ist für mich **1**_____ ganz normales Wochenende. An Ostern fahren wir immer **2**_____ meiner Tante. Sie hat für mich und **3**_____ Bruder Ostereier und kleine Geschenke. Ich glaube, **4**_____ ich dafür zu alt bin und mein Bruder auch; aber meiner Tante **5**_____ das Spaß, also machen wir mit.

Bei uns 6 _____ Hause feiern wir Ostern traditionell. Wir frühstücken alle 7 _____ und gehen spazieren. Manchmal treffen wir 8 _____ mit unseren Verwandten. Wir fahren ins Grüne, 9 _____ dort Fußball zu spielen, natürlich nur die Männer. Die Frauen bereiten in 10 _____ Zeit das Essen zu. Später sitzen wir zusammen und erzählen uns Geschichten.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание IV. Страноведческая викторина (20 мин.)

Максимальное количество баллов – 10

Выберите правильный вариант ответа.

1. Wie heißt die größte Stadt der Schweiz?
 - 1) Bern
 - 2) Genf
 - 3) Zürich
2. Welches Bundesland nennt man „Grünes Herz“ Deutschlands?
 - 1) Hessen
 - 2) Saarland
 - 3) Thüringen
3. Zwei deutsche Städte haben den gleichen Namen, aber liegen an verschiedenen Flüssen.
 - 1) Hamburg
 - 2) Frankfurt
 - 3) Bonn
4. Was gehört nicht zu Deutschland?
 - 1) Elsass
 - 2) Sachsen
 - 3) Bayern
5. Woraus ist Leberkäse?
 - 1) Gemüse
 - 2) Fleisch
 - 3) Fisch
6. Wie heißt der kleinste deutschsprachige Staat?
 - 1) Luxemburg
 - 2) Liechtenstein
 - 3) Belgien
7. Wann erfolgte die Wiedervereinigung Deutschlands?
 - 1) am 3. Oktober 1990
 - 2) am 7. November 1987
 - 3) am 9. Mai 1947
8. Wie heißt der größte Fluss Deutschlands?
 - 1) die Spree
 - 2) die Donau
 - 3) der Rhein
9. Kalter Hund ist eine Bezeichnung für
 - 1) einen toten Hund
 - 2) ein Kartenspiel
 - 3) eine Süßspeise
10. Was hat Heinrich Schliemann, der Mann, der 21 Fremdsprachen kannte, gefunden
 - 1) die ägyptischen Pyramiden
 - 2) die Gemälde der Alten Pinakothek
 - 3) die altgriechische Stadt Troja

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание V. Письмо (40 мин.) Максимальное количество баллов – 20

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter).

Früh am Morgen weckte mich ein lautes Handysignal auf und eine männliche Stimme informierte mich: „Sie haben die Lotterie gewonnen. Ihr Lotterie-Preisgeld beträgt eine Million“ Ist es ein Witz?

... Mittelteil ...

Leider war es nur ein Traum.

Задание VI. Говорение (5 мин.) Максимальное количество баллов – 6

Sprechen Sie über Bücher.

Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:

- warum man heute Bücher liest;
- welche Bücher heute bei den Jugendlichen besonders populär sind;
- welches Buch Sie auf eine unbewohnte Insel mitnehmen würden, warum.

Sie haben **1,5 –2 Minuten** Sprechzeit. Danach werden an Sie einige Fragen zum Thema gestellt.

Текст для аудирования

Das Menuett

Eines Tages sagt Leopold Mozart zu seinem Sohn:

„Wolfgang, trage bitte diese Noten zum Theaterdirektor Mühlberger. Ich habe für seine Tochter ein Menuett komponiert.“

Wolfgang nimmt die Noten und läuft schnell aus dem Hause. Bald steht Wolfgang auf der Brücke. Es ist sehr windig und da liegt auch schon das Notenheft im Wasser.

„Die Noten für den Direktor!“, ruft Wolfgang.

Traurig geht der Knabe zu seinem Freund und sagt:

„Friedrich, hilf mir! Gib mir Tinte und Notenpapier!“

Fünf Minuten später sitzt Mozart bei seinem Freund und komponiert ein Menuett. Bald ist die Arbeit fertig.

„Ich danke dir, Friedrich“, sagt er. „Jetzt muss ich schnell zum Direktor.“

Nach einer halben Stunde ist Wolfgang wieder zu Hause.

Am anderen Tag besuchen der Theaterdirektor und seine Tochter den Kapellmeister Leopold Mozart.

„Das Menuett, Herr Kapellmeister, gefällt uns sehr gut. Geh, Amalia, spiel das Menuett doch einmal vor“, sagt der Direktor zu seiner Tochter. Das Mädchen spielt das Menuett vor.

„Aber das habe ich nicht komponiert“, sagt Leopold Mozart.

„Wolfgang!“, ruft er laut. Der Knabe kommt. „Wolfgang, dieses Menuett habe ich nicht komponiert.“

„Vater, die Noten habe ich geschrieben“, sagt Wolfgang, erzählt alles und weint.

„Du dummer Junge“, sagt der Vater, „weine nicht! Dein Menuett ist sehr schön.“

Бланк ответов:

Задание I. Аудирование.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

Задание II. Чтение.

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

2.

9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

Задание III. Лексико-грамматический тест.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

8.	
9.	
10.	

Задание IV. Страноведческая викторина.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Схема оценки выполнения письменных заданий

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и

		лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-4	Несоответствие содержание поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Ключи:

Задание I. Аудирование.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

Задание II. Чтение.

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

2.

9.	E
10.	C
11.	A
12.	F
13.	B

Задание III. Лексико-грамматический тест.

1.	ein
2.	zu
3.	meinen/ den
4.	dass
5.	macht
6.	zu
7.	zusammen

8.	uns
9.	um
10.	der

Задание IV. Страноведческая викторина.

1.	3)
2.	3)
3.	2)
4.	1)
5.	2)
6.	2)
7.	1)
8.	3)
9.	3)
10.	3)