

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (школьный этап)

2017-2018 учебный год

8 класс.

Максимальное количество баллов – 57

Время выполнения – 2,05 астрономических часа

Задание I. Аудирование (15 мин.) Максимальное количество баллов – 6.

Прослушайте текст 2 раза. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), в тексте не сказано (С).

1. Der Kontrolleur wollte die Fahrkarte des Schriftstellers sehen.
2. Der Schriftsteller konnte die Fahrkarte nicht finden und sollte in der nächsten Station aussteigen.
3. Der Kontrolleur wollte den bekannten Schriftsteller kennen lernen.
4. Der Kontrolleur glaubte, dass der Schriftsteller die Fahrkarte wirklich gekauft hatte.
5. Der Schriftsteller wollte schon eine andere Fahrkarte kaufen.
6. Ohne die Fahrkarte wusste der Schriftsteller nicht, wie lange er noch fahren musste.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание II. Чтение (40 мин.) Максимальное количество баллов – 15.

Прочитайте следующий текст и выполните задание к нему.

Der kluge Richter

Ein reicher Mann hatte eine große Geldsumme verloren. Das Geld war in einer Tasche. Der Mann machte seinen Verlust bekannt. Dem Finder wollte er 100 Taler geben. Bald kam ein Mann und sagte: „Ich habe dein Geld gefunden. Nimm es.“

Der Reiche war sehr froh, aber er wollte dem Finder seine 100 Taler nicht geben. Er zählte das Geld und sagte: „Guter Freund, in der Tasche waren 800 Taler, und jetzt sind hier nur 700 Taler. Die 100 Taler hast du schon selbst genommen.“ Der Finder wurde böse, und beide gingen zum Richter und erzählten ihm alles.

Der Richter war ein kluger Mann. Er verstand alles und sagte: „Ich glaube euch beiden. Du, reicher Mann, hast eine Tasche mit 800 Talern verloren, und du, Finder, hast eine Tasche mit 700 Talern gefunden. Also sind das verschiedene Taschen. Finder, nimm das Geld zurück und warte, vielleicht kommt jemand, der 700 Taler verloren hat. Du, reicher Mann, geh auch nach Hause und warte, vielleicht findet jemand deine 800 Taler.“

der Richter – судья

1. Прочитайте следующие высказывания по содержанию текста. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), отсутствуют в тексте (С):

1. Ein reicher Mann hatte eine Tasche mit Geld verloren.
2. Der Reiche versprach dem Finder ein schönes Geschenk.
3. In der Tasche gab es in Wirklichkeit 800 Taler.
4. Der Finder hat 100 Taler schon selbst genommen.
5. Der Finder und der Reiche gingen zum Richter, weil der Reiche sein Wort nicht halten wollte.
6. Der Richter war klug und verstand, dass der Reiche dem Finder 100 Taler nicht zahlen wollte.
7. Das waren zwei verschiedene Taschen.
8. Der Finder dankte dem Richter für seine Arbeit.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

2. Найдите продолжение к данным предложениям.

9. Der Reiche wollte ...
10. Der reiche Mann war froh, denn ...
11. Der Reiche wollte die Taler nicht zahlen, darum ...
12. Der Reiche sagte, dass ...
13. Die beiden Männer gingen zum Richter, um ...
14. Der Richter hat gleich ...
15. Da der Richter klug war, ...

Продолжение:

- A. seine Hilfe zu bekommen.
- B. alles verstanden.
- C. seine Geldsumme wieder bekommen.
- D. der Finder hatte seine Tasche gefunden.
- E. war der Finder böse.
- F. wusste er schon einen guten Rat.
- G. der Finder 100 Taler schon selbst genommen hatte.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание III. Лексико-грамматический тест (20 мин.) Максимальное количество баллов – 6.

Заполните пропуски.

Mein Dorf liegt acht Kilometer von 1_____ Schule entfernt. Ich fahre fast immer 2_____ dem Fahrrad. Früher 3_____ ich mit dem Bus zur Schule gefahren. Die Busfahrt macht mir weniger Spaß 4_____ die Fahrt mit dem Fahrrad. Dann gehe ich noch 20 Minuten 5_____ Fuß. Manchmal bringt 6_____ zur Schule mein Vater mit seinem Auto.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание IV. Страноведческая викторина (20 мин.) Максимальное количество баллов – 10.

- I. Den ersten Motor hat ... erfunden.
- 1) Benz
 - 2) Diesel
 - 3) Humboldt
- II. Wie heißt der kleinste deutschsprachige Staat?
- 1) Luxemburg
 - 2) Liechtenstein
 - 3) Belgien
- III. Wo hat Deutschland seine Meeresgrenzen?
- 1) im Osten
 - 2) im Süden
 - 3) im Norden
- IV. Wie heißt das größte Automobilwerk in Deutschland?
- 1) Volkswagenwerk
 - 2) BMW
 - 3) AUDI
- V. Der Alex ist ...
- 1) der Alexanderplatz
 - 2) ein Hund
 - 3) ein Mensch
- VI. Welche Stadt nennt man „Tor zur Welt“?
- 1) Berlin
 - 2) Hamburg
 - 3) Bonn
- VII. Wo liegt Deutschland?
- 1) im Mitteleuropa
 - 2) im Westeuropa
 - 3) im Osteuropa
- VIII. Robert Koch war ...
- 1) Architekt
 - 2) Astronom
 - 3) Arzt
- IX. „Quark reden“. Was bedeutet das?
- 1) есть только здоровую пищу
 - 2) готовить творог
 - 3) нести вздор
- X. Die Universität Unter den Linden trägt seit 1949 den Namen
- 1) der Brüder Grimm
 - 2) der Alexander und Wilhelm von Humboldt
 - 3) von Wilhelm Humboldt

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание V. Письмо (30 мин.) Максимальное количество баллов – 20

Продолжите историю (не менее 150 слов), которая начинается так:

Heute Nacht träumte ich davon, dass ich in Literatur an die Tafel gehen sollte, aber ...

Текст для аудирования

Verlorene Fahrkarte

Ein bekannter Schriftsteller fuhr mit dem Zug. Der Kontrolleur kam. Er fragte nach der Fahrkarte. Der Schriftsteller konnte sie nicht finden. Er suchte und suchte.

„Suchen Sie weiter, mein Herr“, sagte der Kontrolleur, der den Schriftsteller erkannt hatte, „an der nächsten Station komme ich wieder.“

Aber auch dann konnte der Schriftsteller die Fahrkarte nicht finden.

„Bitte, machen Sie sich keine Sorgen!“, sagte der Kontrolleur, als er später noch einmal in das Abteil kam. „Ich glaube Ihnen, dass Sie eine Fahrkarte gekauft haben.“

„Ich muss aber die Fahrkarte finden!“, antwortete der Schriftsteller, „sonst weiß ich nicht, wo ich aussteigen muss.“

Бланк ответов:

Задание I. Аудирование.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C

Задание II. Чтение.

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

2.

9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Задание III. Лексико-грамматический тест.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Задание IV. Страноведческая викторина.

I.	
II.	
III.	
IV.	
V.	
VI.	
VII.	
VIII.	
IX.	
X.	

Схема оценки выполнения письменных заданий

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и

		лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-4	Несоответствие содержание поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Ключи:

Задание I. Аудирование.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C

Задание II. Чтение.

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

2.

9.	C
10.	D
11.	E
12.	G
13.	A
14.	B
15.	F

Задание III. Лексико-грамматический тест.

1.	der/ einer/ meiner
2.	mit
3.	bin
4.	als
5.	zu
6.	mich

Задание IV. Страноведческая викторина.

I.	2)
II.	2)
III.	3)
IV.	1)
V.	1)
VI.	2)
VII.	1)
VIII.	3)
IX.	3)
X.	2)