

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (школьный этап)

2017-2018 учебный год

7 класс.

Максимальное количество баллов – 70

Время выполнения – 130 минут

Задание I. Аудирование (15 мин.) Максимальное количество баллов – 7

Прослушайте текст 2 раза. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), в тексте не сказано (С).

1. Monika hat ein Handy zum Geburtstag bekommen.
2. Magdalene hat auch eins zu ihrem Geburtstag bekommen.
3. Monikas Eltern bezahlen ihr die Handyspesen.
4. Monika bezahlt selbst ihre Spesen mit ihrem Taschengeld.
5. Magdalene freut sich, denn sie telefoniert gern.
6. Magdalene bezahlt selbst ihre Handykarte.
7. Die billigste Karte kostet 20 Euro.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание II. Чтение (30 мин.) Максимальное количество баллов – 16

Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему.

Das Geld oder das Leben

Herr Petermann ging allein im Wald spazieren. Da sprang ein Mann auf ihn zu, hielt ihm einen Revolver vor die Nase und schrie: „Das Geld oder das Leben?“

Herr Petermann erschrak natürlich sehr. Er hatte keinen Revolver und konnte auch nicht schießen, aber er verlor seine Ruhe nicht und sagte freundlich zu dem Räuber: „Mein Herr, ich gebe Ihnen lieber mein Geld als mein Leben. Aber ich fürchte mich, ohne Geld nach Hause zu kommen. Was soll ich meiner Frau sagen?“ Bitte, helfen Sie mir! Schießen Sie mir ein Loch durch die Jacke; dann muss meine Frau glauben, was ich erzähle.“

„Haben Sie solche Angst vor Ihrer Frau?“ lachte der Räuber und schoss vorsichtig ein Loch durch die Jacke.

„Danke!“ sagte Herr Petermann. „Und jetzt schießen Sie mir noch ein Loch durch die Hose.“ Auch das tut der Räuber und lachte noch mehr.

Als aber Herr Petermann dann noch einen Schuss durch den Hut haben wollte, lachte er nicht mehr, denn sein Revolver war leer.

Der Räuber konnte nicht mehr schießen. Er hatte auch keine Kugel mehr.

Herr Petermann aber sagte ruhig und freundlich: „Wenn Sie keine Kugel mehr haben, dann habe ich auch kein Geld mehr!“

Jetzt ärgerte sich der Räuber, aber er konnte nichts machen; denn einige Spaziergänger hatten das Schießen gehört und kamen schnell näher.

Herr Petermanns kluges Spiel war gewonnen. Der Räuber sprang in den Wald zurück und ließ sich nicht mehr sehen.

сchießen – стрелять

1. Прочитайте следующие высказывания по содержанию текста. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), отсутствуют в тексте (С):

1. Herr Petermann konnte nicht schießen, denn er hatte keinen Revolver.
2. Herr Petermann ging in den Wald, um Pilze und Beeren zu suchen und die Natur zu bewundern.
3. Der Räuber schoss ein Loch durch die Jacke von Herrn Petermann, denn die Jacke gefiel ihm nicht.
4. Herr Petermann hatte Angst, ohne Geld nach Hause zu kommen.
5. Der Räuber konnte durch den Hut keinen Schuss machen, denn die Polizei war schon da.
6. Der Räuber war böse, denn sein Revolver war leer.
7. Die anderen Menschen haben das Schießen gehört.
8. Der Räuber sprang in den Wald zurück, denn er hatte Angst vor der Frau von Herrn Petermann.
9. Einige Spaziergänger haben Herrn Petermann alles Gute gewünscht.
10. Herr Petermann hat mit dem Räuber nur ein kluges Spiel gespielt.

2. Найдите продолжение к данным предложениям. Внимание! Одно высказывание лишнее.

1. Herr Petermann ging allein ...
2. Herr Petermann bat den Räuber, ...
3. Er hat nicht nur durch die Jacke, ...
4. Der Revolver des Räubers war leer und ...
5. Der Räuber sprang in den Wald zurück, denn ...
6. Der Räuber war dumm, darum ...

Продолжение:

- A. durch seine Jacke ein Loch zu schießen.
- B. blieb er ohne Geld.
- C. im Wald spazieren.
- D. er hatte Angst vor der Frau von Herrn Petermann.
- E. konnte nicht mehr schießen.
- F. sondern auch durch die Hose geschossen.
- H. einige Spaziergänger kamen schon Herrn Petermann zu Hilfe.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание III. Лексико-грамматический тест (30 мин.) Максимальное количество баллов – 10.

Заполните пропуски.

Endlich kam sie zu 1_____ alten Haus. Am Fenster saß eine alte 2_____. Sie 3_____ dem Mädchen zu: „Bleib mit mir, liebes Mädchen. 4_____ wirst alle Arbeit im Hause tun und mein Bett machen. Dann schneit es in 5_____ Welt. Ich bin Frau Holle.“ Und das Mädchen 6_____ bei der Frau. Aber einmal sagte das Mädchen 7 _____:

«Liebe Frau Holle, ich lebe hier schön. So schön habe ich noch nicht 8_____. Doch ich möchte gern 9_____ Hause». Frau Holle ließ das Mädchen nach Hause und gab 10_____ ein Geschenk.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание IV. Страноведческая викторина (20 мин.)

Максимальное количество баллов – 10

1. Wie heißt der kleinste deutschsprachige Staat?
 - A) Luxemburg
 - B) Liechtenstein
 - C) Belgien
2. Wie heißt der größte Fluss Deutschlands?
 - A) die Spree
 - B) die Donau
 - C) der Rhein
3. Wie heißt die größte Stadt der Schweiz?
 - A) Bern
 - B) Genf
 - C) Zürich
4. Wie heißen die vier letzten Sonntage vor Weihnachten?
 - A) Advent
 - B) Weihnachtstage
 - C) Silvester
5. Wann feiert man Ostern in Deutschland?
 - A) Ende Februar
 - B) im Mai
 - C) im März oder April
6. Wie war die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland früher?
 - A) Berlin
 - B) Bonn
 - C) München
7. Wie sind die Staatsfarben der BRD?
 - A) schwarz-rot-gold
 - B) schwarz-rot-weiß
 - C) schwarz-weiß-gelb
8. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
 - A) 26
 - B) 9
 - C) 16

9. An welchem Fluss liegt Berlin?
A) am Dnepr
B) an der Elbe
C) an der Spree
10. Was nennt man in Deutschland den „Kalten Hund“?
A) einen toten Hund
B) ein Kartenspiel
C) eine Kekstorte

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.

Задание V. Письмо (30 мин.) Максимальное количество баллов – 20

Продолжите историю (не менее 150 слов), которая начинается так:

Herr Müller war bei seinem Freund zu Besuch gewesen. Es war schon sehr spät, als er zu Fuß zurückkehrte. Sein Weg führte durch einen großen dunklen Park.....

Задание V. Говорение (5 мин.) Максимальное количество баллов – 7

Расскажите о своём родном городе.

Вы должны обязательно сказать:

- где находится ваш родной город, каков он, что в нём имеется;
- чем интересен ваш родной город для его жителей и гостей, где в нём можно отдохнуть и приятно провести время;
- хотели бы вы всю жизнь прожить в вашем городе, если да, то почему, если нет, то почему.

Время говорения 1,5-2 минуты.

Текст для аудирования

- Hallo, Magdalene!
- Hallo, Monika!
- Weißt du, Magdalene, ich habe endlich auch ein Handy von meinen Eltern zu Weihnachten bekommen.
- Super, dann können wir uns öfter hören oder SMS schicken!
- Ja, es ist bestimmt praktisch. Aber wie ist es mit den Kosten?
- Musst du deine Handyspesen selber bezahlen?
- Ja, schon, und ich möchte nicht mein ganzes Taschengeld dafür ausgeben.
- Am besten ist es mit einer SIM-Karte. Damit gibt es keine schlechten Überraschungen und du kannst jederzeit Informationen über den aktuellen Stand deiner Karte, deines Guthabens, bekommen. Ich habe selber auch eine.
- Aha, dann kaufe ich mir auch eine. Wie viel kostet die?
- Das ist verschieden. Es gibt schon eine für zwanzig Euro.
- Dann nehme ich so eine.

Бланк ответов:

Задание I. Аудирование.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C

Задание II. Чтение.

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C

2.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Задание III. Лексико-грамматический тест.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Задание III. Страноведческая викторина.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Схема оценки выполнения письменных заданий

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и

		лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-4	Несоответствие содержание поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Ключи.

Задание I. Аудирование.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C

Задание II. Чтение.

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C

2.

1.	C
2.	A
3.	F
4.	E
5.	H
6.	B

Задание III. Лексико-грамматический тест.

1.	einem
2.	Frau/Dame
3.	rief/sagte
4.	Du
5.	der
6.	blieb
7.	ihr
8.	gelebt
9.	nach
10.	ihm

Задание III. Страноведческая викторина.

1.	В
2.	С
3.	С
4.	А
5.	С
6.	В
7.	А
8.	С
9.	С
10.	С

