

# Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

## Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (школьный этап)

2017-2018 учебный год

**10-11 класс.**

**Максимальное количество баллов – 79**

**Время выполнения – 2,20 астрономических часа**

### **Задание I. Аудирование (15 мин.) Максимальное количество баллов – 8.**

*Прослушайте текст 2 раза. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), в тексте не сказано (С).*

1. Der Reisende war müde und hatte schwere Koffer.
2. Der Reisende fand im Zug einen freien Platz am Fenster.
3. Der dicke Mann hatte eine schwere Tasche darauf gelegt, denn der Platz gehörte zu seinem Freund.
4. Der Reisende war höflich, obwohl er das Manöver durchgeschaut hatte.
5. Der Reisende setzte sich und wollte so lange sitzen bleiben, bis der Zug abfährt.
6. Der Reisende stellte die schwere Tasche auf die Knie.
7. Der dicke Mann bat den Reisenden, das Fenster aufzumachen.
8. Der Reisende warf die schwere Tasche durch das Fenster hinaus, weil er die für den Freund des dicken Mannes wirklich behalten wollte.

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

### **Задание I. Чтение (40 мин.) Максимальное количество баллов – 20.**

*Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему.*

*1. Прочитайте следующие высказывания по содержанию текста. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В), отсутствуют в тексте (С):*

#### **Das Wunder**

Die Geschichte von den beiden Medizinstudenten, die ihr Geld auf merkwürdige Art verdient haben, hat sich schon vor vielen Jahren ereignet.

Die beiden Studenten waren in eine kleine Stadt gefahren und dort in einem Gasthaus abgestiegen. Der Wirt fragte sie, wie es üblich ist, nach ihrem Namen, ihrem Beruf und wie lange sie bleiben wollten. „Wir bleiben etwa vier Wochen“, sagten die Fremden, „und sind

berühmte Ärzte aus Glockstadt. Sagen Sie das aber keinem Menschen, denn wir wollen hier ein Experiment machen, und dazu brauchen wir Ruhe."

„Was ist das denn für ein Experiment?“, fragte der neugierige Wirt.

„In Glockstadt ist uns ein Wunder gelungen, wir haben Tote wieder lebendig gemacht. Dieses Experiment, zu dem wir dort drei Wochen gebraucht haben, wollen wir hier wiederholen.“ Dabei zeigten die Fremden dem Wirt ein Zeugnis des Bürgermeisters von Glockstadt, das diese unglaubliche Sache bestätigte.

Es ist klar, dass der Wirt diese merkwürdige Geschichte sofort weitererzählte. Zuerst lachten die Leute darüber, aber die Fremden wurden interessant. Man beobachtete sie und sah, dass sie oft auf den Friedhof gingen und lange vor einigen Gräbern stehen blieben. So standen sie auch besonders lange vor einem Grab, in dem die junge Frau eines reichen Kaufmannes lag. Sie sprachen mit den Leuten und fragten nach dieser Frau und nach anderen Toten, die auf dem Friedhof lagen.

Allmählich geriet das Städtchen in eine seltsame Aufregung. Der Kaufmann war der erste, der wirklich an das Wunder glaubte. Am Ende der dritten Woche erhielten die Fremden von dem Kaufmann einen Brief. „Ich hatte eine Frau“, schrieb er, „die ein Engel war, aber eine schwere Krankheit hatte. Ich habe sie sehr geliebt, aber gerade deshalb will ich nicht, dass sie in ihren kranken Körper zurückkehrt. Stören Sie ihre Ruhe nicht!“ In dem Umschlag lag ein großer Geldschein, der als Honorar bezeichnet war. Nach diesem ersten Brief kamen andere, und immer lag auch ein Geldbetrag im Umschlag.

Der Bürgermeister des Städtchens bot den Fremden auch einen großen Geldbetrag an. „Unsere Bedingung ist“ schrieb er, „dass Sie Ihre Experimente hier nicht fortsetzen und sofort die Stadt verlassen. Wir glauben Ihnen, dass Sie Tote wieder lebendig machen können, und geben Ihnen auch ein Zeugnis darüber.“

Die beiden Fremden nahmen das Geld und das Zeugnis, packten ihre Koffer und verließen die Stadt.

1. Die Geschichte ist vor einigen Jahren passiert.
2. Der Wirt eines Gasthauses fragte die Studenten; wie lange sie in der Stadt bleiben wollten.
3. Die Fremden wollten tote Menschen lebendig machen.
4. Sie zeigten dem Wirt ihre Pässe.
5. Der Wirt rief die Polizei an.
6. Die Studenten gingen oft in die Kirche.
7. Die Leute glaubten zuerst den Fremden nicht und lachten über sie.
8. Im Grab lag die junge Frau des Bürgermeisters.
9. Der Bürgermeister besuchte den Friedhof oft.
10. Die Studenten bekamen einen Brief mit einem großen Honorar.
11. Der Kaufmann bat die Studenten, die Ruhe seiner toten Frau nicht zu stören.
12. Die anderen Menschen waren froh, ihre Verwandten lebendig zu machen.
13. Die Bewohner der Stadt gaben den Fremden das Geld und das Zeugnis, damit sie in der Stadt ihre Experimente weiter machen könnten.
14. Die Studenten versprachen, nur junge tote Leute lebendig zu machen.

2. *Найдите продолжение к данным предложениям. Внимание! Одно высказывание лишнее.*

15. Es wurde einmal ...
16. Die Studenten wollten in der Stadt ein Experiment machen, ...
17. Die Geschichte war so merkwürdig, ...
18. Wenn die Fremden auf den Friedhof kamen, ...
19. Der Kaufmann liebte sehr seine Frau, ...
20. Der Bürgermeister bot den Studenten, ...

*Продолжение:*

- A. standen sie lange vor einigen Gräbern.
- B. die Stadt zu verlassen.
- C. viel Geld von Studenten verdient.
- D. dass der Wirt sie sofort weitererzählte.
- E. darum wollte er ihre Ruhe nicht stören.
- F. gaben ihnen auch ein Zeugnis darüber.
- G. für das sie Ruhe brauchten.

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

**Задание III. Лексико-грамматический тест (20 мин.) Максимальное количество баллов – 15.**

*Заполните пропуски.*

Die 50-jährige Verkäuferin eines Lebensmittelgeschäfts in Berlin ist **1** \_\_\_\_\_ wenig traurig über ihre jungen Kunden: „Sie kommen kurz vor Ladenschluss und **2** \_\_\_\_\_ schnell eine Pizza, Cola und Chips. **3** \_\_\_\_\_ die modernen jungen Leute muss Essen **4** \_\_\_\_\_ allem nicht teuer und unkompliziert sein. Und schnell gehen sollte es, **5** \_\_\_\_\_ es gibt andere interessante Dinge im Leben. Gern isst **6** \_\_\_\_\_ auch exotisch: chinesisch, indisch, japanisch, **7** \_\_\_\_\_ es so gut schmeckt.“

**8** \_\_\_\_\_ sie jung war, versammelte **9** \_\_\_\_\_ ihre Familie jeden Tag **10** \_\_\_\_\_ einem großen Küchentisch. Es **11** \_\_\_\_\_ Bratkartoffeln, Gulasch, Pflaumenkuchen. Sonntags kamen die Großeltern **12** \_\_\_\_\_ Besuch.

Das **13** \_\_\_\_\_ ist nicht mehr „Mittel zum Leben“. Neue Essengewohnheiten **14** \_\_\_\_\_ jungen Deutschen **15** \_\_\_\_\_ zum Teil ihrer Lebensweise geworden.

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

**Задание IV. Страноведческая викторина (20 мин.) Максимальное количество баллов – 10.**

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Welche Stadt ist die größte nach der Einwohnerzahl?
  - 1) Hamburg
  - 2) Bonn
  - 3) Stuttgart
2. Welches Bundesland nennt man „Grünes Herz“ Deutschlands?
  - 1) Hessen
  - 2) Saarland
  - 3) Thüringen
3. Was machen die künftigen Eheleute vor ihrer Hochzeit am Polterabend?
  - 1) küssen sich vor allen
  - 2) fegen Müll und Essenreste zusammen
  - 3) beschimpfen die Gäste
4. Was für ein Datum trägt das letzte Fenster der Adventskalender, die die Eltern für ihre Kinder kaufen?
  - 1) 24.12
  - 2) 25.12
  - 3) 31.12
5. Woraus ist Leberkäse?

- 1) aus Gemüse
  - 2) aus Fleisch
  - 3) aus Fisch
6. Welcher Berg ist 2962 Meter hoch?
- 1) Brocken
  - 2) Watzmann
  - 3) Zugspitze
7. Wo ist die «Heimat» des Mercedes?
- 1) in Bayern
  - 2) in Baden-Württemberg
  - 3) in Brandenburg
8. Wie heißen die Theaterkarten, wenn sie nichts kosten?
- 1) Tickets
  - 2) Freikarten
  - 3) Freischeine
9. Wie nennt man Mineralwasser anders?
- 1) Trinkwasser
  - 2) Süßwasser
  - 3) Sprudel
10. Wann erfolgte die Wiedervereinigung Deutschlands?
- 1) am 3. Oktober 1990
  - 2) am 7. November 1987
  - 3) am 9. Mai 1947

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

**Задание V. Письмо (40 мин.) Максимальное количество баллов – 20**  
*Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter).*

Früh am Morgen weckte mich ein lautes Handysignal auf und eine männliche Stimme informierte mich: „Sie haben die Lotterie gewonnen. Ihr Lotterie-Preisgeld beträgt eine Million“  
Ist es ein Witz?

... ***Mittelteil*** ...

Leider war es nur ein Traum.

**Задание VI. Говорение (5 мин.) Максимальное количество баллов – 6**

Sprechen Sie über Fremdsprachen.

Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:

- warum man Fremdsprachen lernt;
- wie viele und welche Fremdsprachen Sie beherrschen wollen;
- was Sie machen, um Ihr Deutsch zu verbessern.

Sie haben **1,5 – 2 Minuten** Sprechzeit.

## Текст для аудирования

### Behaltene Reisetasche

Ein Reisender suchte einmal in einem ziemlich besetzten Zug einen Platz. Da entdeckte er einen schönen Fensterplatz, aber ein dicker unfreundlicher Herr wollte ihn für seine Füße freihalten und hatte deshalb eine schwere Tasche darauf gelegt.

„Ist der Platz frei?“, fragte der Reisende höflich.

„Der Platz ist besetzt von meinem Freund, der kommt gleich.“

Der Reisende hatte schon das Manöver durchgeschaut, aber er blieb höflich.

„Gut, ich setze mich nur so lange, bis Ihr Freund zurückkommt.“

Er setzte sich und nahm die schwere Tasche auf seine Knie. Bald setzte sich der Zug in Bewegung.

„Ihr Freund hat doch den Zug versäumt, aber er soll wenigstens seine Reisetasche behalten“, dabei öffnete der Reisende das Fenster und warf die schwere Tasche zum Fenster hinaus.

---

besetzt – занятый

**Бланк ответов:**

**Задание I. Аудирование.**

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C

**Задание II. Чтение.**

1.

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.	A	B	C
14.	A	B	C

2.

15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**Задание III. Лексико-грамматический тест.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

**Задание IV. Страноведческая викторина.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

### Схема оценки выполнения письменных заданий

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
<b>18-20</b>	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
<b>16-17</b>		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
<b>11-15</b>	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и



		лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
<b>8-10</b>	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
<b>5-7</b>	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
<b>1-4</b>	Несоответствие содержание поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

**Ключи:**

**Задание I. Аудирование.**

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	<b>B</b>	C
4.	A	B	C
5.	A	<b>B</b>	C
6.	A	B	C
7.	A	B	<b>C</b>
8.	A	<b>B</b>	C

**Задание II. Чтение.**

1.

1.	A	<b>B</b>	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	<b>B</b>	C
5.	A	B	<b>C</b>
6.	A	<b>B</b>	C
7.	A	B	C
8.	A	<b>B</b>	C
9.	A	B	<b>C</b>
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	<b>B</b>	C
13.	A	<b>B</b>	C
14.	A	B	<b>C</b>

2.

15.	C
16.	G
17.	D
18.	A
19.	E
20.	B

### **Задание III. Лексико-грамматический тест.**

1.	ein
2.	kaufen
3.	Für
4.	vor
5.	denn
6.	man
7.	weil
8.	Als
9.	sich
10.	an
11.	gab
12.	zu
13.	Essen
14.	der
15.	sind

### **Задание IV. Страноведческая викторина.**

1.	1)
2.	3)
3.	2)
4.	1)
5.	2)
6.	3)
7.	2)
8.	2)
9.	3)
10.	1)