

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»
Всероссийская олимпиада школьников по литературе
(школьный этап)
2017-2018 учебный год
7 класс

Максимальное количество баллов – 20
Время выполнения – 3 астрономических часа

Задание 1.

Прочитайте стихотворения и выполните задания

Марина Цветаева

Детский день

Утро... По утрам мы
Пасмурны всегда.
Лучшие года
Отравляют гаммы.
Ждет опасный путь,
Бой и бриллианты, —
Скучные диктанты
Не дают вздохнуть!
Сумерки... К вечерне
Слышен дальний звон.
Но не доплетен
Наш венец из терний.
Слышится: «раз, два!»
И летят из детской
Песенки немецкой
Глупые слова.

Юрий Сидоров

Утро

Кто видел утро городское
И кто любил его, как я,
Тот знает, прячется иное
За пестрой ширмой бытия.
Вот зацветает нежной сказкой
На небе бледная заря,
И голубой, печальной краской
Рожок мерцает фонаря.
И, отражаясь на заборах,

Вдруг загорелся алый блеск.
Трамваев первых острый шорох,
гул, начальный плеск
И каждый путник верит чуду
Забыв глухой, ночной обман,
А в улицах стоит повсюду
Прозрачный, розовый туман.

В чём состоит сходство изображённых в стихотворениях ситуаций (участники, детали, обстоятельства)?

Как передаётся настроения героя в каждом стихотворении?

Максимально - 10 баллов.

Задание 2.

Какую бы «детскую сказку» вы выбрали для героя стихотворения Юрия Сидорова, сообразно тому настроению, в котором он пребывает? Объясните свой выбор.

Максимально - 10 баллов.

Критерии оценивания

При оценке ответа на вопрос 1 учитывается степень детализации ответа: умение увидеть перекликающиеся подробности в двух поэтических текстах и обосновать их роль в поэтическом сюжете, охарактеризовать настроение лирического героя в каждом стихотворении.

Вопрос 2 требует самостоятельного поиска нужного произведения, умения обосновать свой выбор.