

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»
Всероссийская олимпиада школьников по литературе
(школьный этап)
2017-2018 учебный год
6 класс

Максимальное количество баллов – 55 баллов

Время выполнения – 2 астрономических часа

Задание 1.

Константин Дмитриевич Бальмонт (1867–1942)

«Бабочка»

Помню я, бабочка билась в окно.

Крылышки тонко стучали.

Тонко стекло, и прозрачно оно.

Но отделяет от дали.

В мае то было. Мне было пять лет.

В нашей усадьбе старинной.

Узнице воздух вернул я и свет.

Выпустил в сад наш пустынный.

Если умру я, и спросят меня:

«В чём твоё доброе дело?»

Молвлю я: «Мысль моя майского дня

Бабочке зла не хотела».

Прочитайте стихотворение К.Д. Бальмонта.

Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы.

- 1. Почему стихотворение так называется?**
- 2. Какие слова употреблены в переносном значении?**
- 3. Почему бабочка названа узницей?**
- 4. Какими художественными средствами поэт выстраивает образ бабочки? Приведите примеры.**
- 5. Что Вы можете сказать о лирическом герое стихотворения?**

Необязательно отвечать на все вопросы последовательно. Пишите развёрнуто, связно, внятно, свободно.

Задание 2.

Представьте себе, что вещь (часы, карандаш, зеркало, книга -по выбору) обладает человеческими качествами. Напишите монолог от имени одной из вещи (выберите того, к кому будет обращен ваш монолог).

Критерии оценивания

Задание 1.

1. Глубина и самостоятельность постижения произведения – **6 баллов.**
2. Уровень владения теоретико-литературными терминами – **6 баллов.**
3. Обоснованность привлечения текста произведения - **6 баллов.**
4. Последовательность и логичность изложения – **6 баллов.**
5. Следование нормам речи – **6 баллов.**

Итого – 30 баллов.

Задание 2.

1. Соответствие выбранного учеником жанра композиционно стилистическому воплощению текста - **5 баллов.**
2. Творческая составляющая: необычные находки, наблюдения, наличие оригинального замысла- **10 баллов.**
3. Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций, композиционная цельность- **5 баллов.**
4. Разнообразии и грамотность речи- **5 баллов.**

Итого – 25 баллов.