

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

Всероссийская олимпиада школьников по истории

(школьный этап)

2017-2018 учебный год

9 класс

Время выполнения – 3 академических часа

Максимальное количество баллов -100

Задание 1. Определите, о ком идет речь:

«Происходил из рода мелкопоместных дворян Курляндии, позднее стал герцогом и кавалером всех российских орденов. Он обладал красивой внешностью, но был фаворитом самой некрасивой императрицы. Одни современники обращали внимание его блестящие светские манеры, скромность и приветливость, другие писали о нем, что он груб и высокомерен... Он не входил ни в один орган государственного управления, не имел склонности заниматься государственными делами вообще. Его подлинной страстью были лошади и охота. Тем не менее его считают исчадием зла. Правда, А.С. Пушкин писал, что этот человек «имел несчастье родиться немцем», на него свалили весь ужас... царствования, которое впрочем, было совсем в духе времени»

Ответ: _____ **1 балл**

Задание 2. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. До назначения М.И. Кутузова в армии не было официальной должности главнокомандующего. Кто выполнял его обязанности?

Ответ: _____

2. В русской армии долгое время были так называемые иррегулярные (т.е. непостоянные) части. Одни из них особенно прославились в войне 1812г., а в 1814 г. они удивили Париж. Что это были за части?

Ответ: _____

3. Драгуны, уланы, кавалергарды, кирасиры – что объединяет эти группы войск?

Ответ: _____

Максимум 3 балла

Задание 3. «Штрихи к портрету». О ком идет речь?

1 Кавалерист-девица, чья история стала основой фильма «Гусарская баллада»

Ответ: _____

2 На его гербе было написано «Без лести предан»

Ответ: _____

3 Художник, о своем портрете работы которого А.С. Пушкин сказал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит»

Ответ: _____

4 О его картине сказано: «И стал последний день Помпеи для русской кисти первый день»

Ответ: _____

За каждый правильный ответ 1 балл, максимум - 4 балла

Задание 4. Работа с текстом

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, - это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

А) Напишите название указанного в отрывке события. **1 балл**

Б) В каком году и где оно произошло? **2 балла**

В) Укажите имя императора, во время правления которого произошло данное событие. **1балл**

Г) Напишите итоги события. Не менее трех итогов. **3 балла**

Ответы:

А _____

Б _____

В _____

Г _____

Максимум – 7 баллов

Задание 5 Назвать поля ратной славы

В России было три поля ратной славы. В годы Великой Отечественной войны появилось ещё одно. Назовите все четыре. Какая битва проходила на четвёртом поле?

Ответ: _____

Максимум – 4 балла

Задание 6. Впишите имена авторов произведений.

1«Бедная Лиза» - _____

2«Древняя Российская история» - _____

3«Путешествие из Петербурга в Москву» - _____

4«Недоросль» - _____

5«Наука побеждать» - _____

По одному баллу за правильный ответ, максимум – 5 баллов

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Из труда историка В.Н. Балязина

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих царствования символизируют этот век: он начался правлением Петра I, Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам А.С.Пушкина, в этом веке Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль – при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране.

Век закончился победоносным Итальянским и Швейцарскими походами А.В.Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам следующим».

1. О каком столетии идет речь в документе? **2 балла**
2. Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия стала европейской державой? Указать 3 положения. **3 балла**
3. Назовите даты событий, о которых упоминается в тексте документа. Указать 5 дат. **5 баллов**
4. Назовите не менее трех итогов развития России в этом веке, основываясь на тексте документа и знаниях курса истории. **По 3 балла за каждый правильный ответ. 9 баллов**
Максимум за все задание – 19 баллов

Ответы:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



1.



2.



3.

	Исторический деятель	Объяснение
1		
2		
3		

Максимальное количество баллов за все задание – 23 балла

Задание 9. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной и Всемирной истории второй половины XIX века.

1. Образование Германской империи
2. Создание Союза трёх императоров
3. Введение в России всеобщей воинской повинности
4. Приход к власти в Париже Парижской коммуны
5. Убийство императора Александра II
6. Начало Франко-Прусской войны
7. Учреждение в России земства
8. Начало польского восстания в России
9. Начало Гражданской войны в США

1 Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

Ответ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

За полностью правильно составленную последовательность – **10 баллов**

За 7-8 правильных ответов – 6 баллов

За 5-6 правильных ответов – 3 балла

За 3-4 правильных ответа – 1 балл

2 Из предложенного списка вышеуказанных событий выберите два события, которые произошли в один год. Запишите цифры, которыми обозначены события, в таблицу.

Ответ

--	--

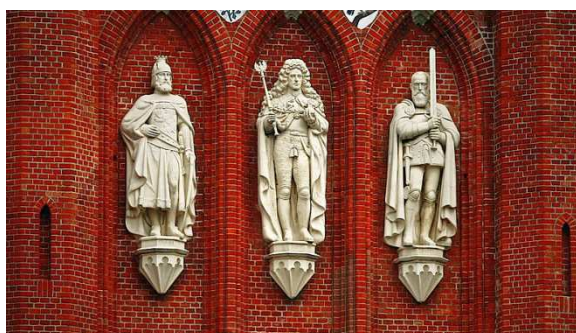
4 балла

3 Из предложенного списка выберите событие, которое произошло в один год с отменой крепостного права в России. Укажите событие и год, когда оно произошло.

2 балла

Максимальное количество баллов – 16 баллов

Задание 10. Назовите имена правителей, скульптуры которых расположены на Королевских воротах в Калининграде. Соотнесите имена и события, связанные с ними. Ответы запишите в таблицы.



Вписать имена правителей в таблицу

Имена правителей	События
А. _____	1. Встречался с Петром I.

Б. _____	2. Основал университет в Кенигсберге.
В. _____	3. Погиб на поле боя.
	4. Создал «Серебряную библиотеку».
	5. Участвовал в крестовом походе против язычников.
	6. Был коронован в Королевском замке.

Внести в таблицу соответствие

А	Б	В

Максимум - 18 баллов

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
история
9 класс 2017-2018 уч.г.
Ответы

Задание 1 Определите, о ком идет речь?

Ответ: Эрнст Бирон

1 балл

Задание 2

Ответ:

1. Командующий 1-й армией М.Б. Барклай-де-Толли.
2. Это казачьи части.
3. Все они относятся к кавалерийским войскам.

Максимум 3 балла

Задание 3 «Штрихи к портрету». Определите о ком идет речь»

- 1 Надежда Дурова,
- 2 А.А. Аракчеев,
- 3 О.А.Кипренский,
- 4 К.П. Брюллов,

За каждый правильный ответ 1 балл, максимум – 4 балла

Задание 4

Ответы на вопросы:

А) Восстание декабристов; **1 балл**

Б) Санкт-Петербург, Сенатская площадь, 1825г. **2 балла**

В) Николай I; **1 балл**

Г) Жестокая расправа с участниками (пять участников казнены, многие попали в ссылку), ужесточение режима после восстания (или создание карательных органов, напр. III Отделения жандармов). **3 балла**

Могут быть другие формулировки

Максимум – 7 баллов

Задание 5 Назовите поля ратной славы

Ответ: Куликово поле, поле Полтавской битвы, Бородинское поле, Прохоровское поле, на котором летом 1943 года произошло крупнейшее танковое сражение

4 балла

Задание 6 Впишите имена авторов произведений

1 «Бедная Лиза» - **Н.М.Карамзин**

2 «Древняя Российская история» - **М.В.Ломоносов**

3 «Путешествие из Петербурга в Москву» - **А.Н.Радищев**

4 «Недоросль» - **Д.И.Фонвизин**

5 «Наука побеждать» - **А.В.Суворов**

По одному баллу за правильный ответ, максимум – 5 баллов

Задание 7 Вопросы к тексту

Ответ:

1. Речь идет о XVIII веке; **2 балла**

2. Статус великой европейской державы Россия обрела благодаря:
- завоеванию выхода в Балтийское и Черное моря;
- росту ее международного авторитета и политического влияния;
- военных побед на суше и на море;
- выходу на европейский рынок.

По одному баллу за каждый правильный ответ. Максимально 3 балла

3. Названы даты: правление Петра I – 1682-1725 гг.; правление Екатерины II – 1762-1796 гг.; основание Санкт-Петербурга – 1703 г.; 1755 г. – открытие Московского университета; 1799 г. – Итальянский и Швейцарский походы А. Суворова.

За каждую верно названную дату – 1 балл. Максимально - 5 баллов

4. Могут быть названы следующие положения:

1) В России были проведены многочисленные преобразования (экономические, политические, культурные, военные), которые резко и кардинально изменили разные сферы жизни общества.

2) Значительно возрос экономический и военный потенциал страны.

3) Возрос международный авторитет России.

4) Произошло расширение территории страны.

5) Созданы основы российской науки, системы образования, расцвета искусства.

6) Усиление самодержавной власти и крепостного права.

За каждое верно названное положение – 3 балла. Максимально –

9 баллов. Всего за задание максимально 19 баллов.

Задание 8. Работа с картой. Внимательно изучите фрагмент карты «Народное движение в России во второй половине XVIII века» и ответьте на предлагаемые вопросы.

1 Какое событие истории России второй половины XVIII века изображено на карте?

Может быть указано, что:

- крестьянская война (казацко-крестьянское движение) под предводительством Е. Пугачёва.

- народное восстание 1773 – 1775 годов.

За правильный ответ: 2 балла.

2 Какие причины привели к данному событию? Укажите не менее трёх причин.

Может быть указано, что:

- усиление крепостного права

- ограничение прав казачества

- наступление на права нерусских народов

- тяжёлое положение работных людей на уральских заводах.

За каждую правильно указанную причину – 3 балла. Всего за задание – 9 баллов.

	Исторический деятель	Объяснение
1	Екатерина II	Народное движение произошло в годы правления Екатерины II.
2	А.В. Суворов	А.В. Суворов был одним из тех, кто участвовал в подавлении восстания Пугачёва и сопровождал его после ареста.
3	Е.И. Пугачёв	Е.И. Пугачёв возглавил движение 1773 – 1775 гг.

За каждого правильно определённого исторического персонажа- 2 балла.

За каждое правильное объяснение – 2 балла. Всего- 12 баллов.

Максимальное количество баллов за все задание – 23 балла

Задание 9. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной и Всемирной истории второй половины XIX века.

Ответ:

9	8	7	6	1	4	2	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

За полностью правильно составленную последовательность – 10 баллов

За 7-8 правильных ответов – 6 баллов

За 5-6 правильных ответов – 3 балла

За 3-4 правильных ответа – 1 балл

Из предложенного списка выберите два события, которые произошли в один год.

Ответ:

1	4
---	---

За правильный ответ – 4 балла.

Из предложенного списка выберите событие, которое произошло в один год с отменой крепостного права в России.

Правильный ответ: Начало Гражданской войны в США. 1861 г.

За полностью правильный ответ – 2 балла

Максимальное количество баллов – 16 баллов

Задание 10.

Ответы: А. Оттокар II Пшемисл. Б., Фридрих I. В., Герцог Альбрехт. **(6 баллов)**

Соответствие: (12 баллов)

А	Б	В
3,5	1,6	2,4

Максимально: 18 баллов

