

**Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»**

**Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре**  
(школьный этап)

2017-2018 учебный год

**7 класс**

**Максимальное количество баллов-95**

**Время выполнения:**

1. Теоретико - методическое задание – 45 минут.

2. Практическое задание:

(гимнастика с основами акробатики, баскетбол, легкая атлетика)

**Задание 1. (20 баллов)** Теоретическое задание.

**Задание 2. (75 баллов)** Практическое задание:

- гимнастика с основами акробатики;
- спортивные игры (баскетбол);
- легкая атлетика.

## Содержание программы

### 1. Цели и задачи

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» проводится с целью повышения образовательной области предмета «Физическая культура», популяризации в образовательных учреждениях физической культуры как средстве формирования всесторонней личности школьника.

#### Основными задачами Олимпиады являются:

- повышение уровня теоретических знаний, практических умений приобретение двигательного опыта физкультурно – спортивной деятельности, формирование и развитие мотивационного интереса к здоровому образу жизни у обучающихся общеобразовательных учреждений;

- создание необходимых условий для выявления наиболее подготовленных и одарённых детей;

- отбор учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады по предмету «Физическая культура».

-

### 2. Участники олимпиады

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся 7 классов, отнесённые по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Участие школьников в олимпиаде добровольное с учётом необходимого уровня подготовки по предмету. Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практическое (гимнастика - акробатическое упражнение, баскетбол, легкая атлетика) и теоретико-методическое (тестовые вопросы). Участники олимпиады должны иметь спортивную форму.

### 3. Сроки проведения

Школьный этап проводится сентябрь-октябрь 2017 года в общеобразовательных учреждениях, в спортивных залах.

## **Практическое задание** **Гимнастика с основами акробатики** **Юноши и девушки 7 класс**

Испытания проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения.

Акробатические упражнения носят строго обязательный характер и выполняются в порядке, указанном в программе. Изменение порядка выполнения упражнений не допускается.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, включённый в упражнение, или заменил его другим, оценка снижается на указанную в программе стоимость.

Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться слитно, динамично, без неоправданных пауз.

Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения. Максимально возможные окончательные оценки: на акробатике – 10,0 баллов.

Для выполнения упражнений участникам предоставляется только одна попытка.

### **Регламент испытания**

## **1. Участники**

1. Девушки могут быть одеты в купальники или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.
2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 4 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.
3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».
4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.
5. Использование украшений не допускается.
6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

## **2. Порядок выступлений**

1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.
2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность, а также проинформировать его о выполнении упражнения на дополнительном снаряде.
3. В каждой смене все участники выполняют акробатическое упражнение.
4. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.
5. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении упражнения от 1 минуты 20 секунд до 1 минуты 30 секунд делается сбавка 0,5балла. Если упражнение выполняется более 1 минуты 30 сек, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.
6. Упражнения на всех видах испытаний должны иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,3балла.
7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.
8. Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой 1,0 балл.
9. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.
10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
11. За нарушения, указанные в п.п. 9. и 10. председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

## **3. Повторное выступление**

1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на гимнастическом оборудовании или в непосредственной близости от него посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.
2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3. Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников своей смены.

4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **4. Разминка**

1. Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчёта не более 40 секунд на одного человека.

#### **5. Судейская бригада**

Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

Судейское жюри состоит из председателя судейского жюри и двух судейских бригад:

- бригада «А», оценивающая трудность и выставяющей базовую оценку

- бригада «В», оценивающая исполнение упражнения.

#### **6. Оценка трудности**

1. Общая стоимость акробатического упражнения, включая стоимость элементов и соединений повышенной трудности, составляет оценку за трудность, которая не может превышать 10,0 баллов.

2. Обязательные элементы и элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению или невыполнению. В противном случае оценка снижается на величину стоимости элемента или соединения, указанную в программе.

#### **7. Оценка исполнения**

1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

2. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости элемента или соединения, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;

- фиксация статического элемента менее 2 секунд;

- при выполнении акробатических прыжков приземление в сед или на спину.

3. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником как при выполнении обязательных элементов и соединений.

#### **8. Окончательная оценка**

1. Окончательная оценка выводится как разность между базовой оценкой за трудность упражнения, выставленной бригадой «А», и суммой из средней сбавки бригады «В» за ошибки в исполнении упражнения и сбавки Председателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

2. Окончательные оценки максимально могут быть равны: за акробатическое упражнение - 10,0 баллов.

#### **9. Оборудование**

1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

**Таблица**  
**Сбавки за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнения и**  
**технике выполнения отдельных элементов и связок**

1.	Отсутствие или невыполнение обязательных связок или элементов	- стоимость связки (2,0 балла) или элемента (1,0 балл)
2.	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	- 1,0 балл
3.	Недостаточная амплитуда выполнения отдельных элементов, нарушение осанки, неточное положение отдельных частей тела.	- до 0,3 балла
4.	Отклонение от оси движения; выход за пределы акробатической дорожки	- до 0,5 балла каждый раз
5.	Отсутствие слитности, неоправданные остановки между элементами	- 0,3 балла каждый раз
6.	Пауза более 5 секунд при выполнении упражнения	- Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть
7.	Фиксация статического элемента менее 2 сек.	-1,0 балл
8.	Задержка начала упражнения более 20 сек.	-0,5 балла
9.	Задержка начала упражнения более 30 сек.	-Упражнение не оценивается
10.	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	-0,5 балла
11.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом	- до 0,5 балла
12.	Оказание помощи, поддержка	-0,5 балла в каждом случае
13.	Отсутствие четкого выраженного начала или окончания упражнения	- 0,3 балла
14.	Нарушение требований к спортивной форме	-0,5 балла
15.	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	- после предупреждения сбавка 0,5 балла с окончательной оценки

### Девочки 7 класс

№	Элементы и соединения	Баллы
	И. П. – основная стойка	
1.	Шагом вперёд, дугами вперёд руки в стороны равновесие на правой (левой) ноге (ласточка), держать, приставляя левую (правую) ногу присед кувырок вперёд.	2,0
2.	Встать и шагом вперёд прыжок со сменой согнутых ног (козлик).	1,0
3.	Из упора присев кувырок назад, перекат назад в стойку на лопатках держать, перекатом вперёд из положения лёжа сделать «мост», держать.	3,0
4.	Махом одной, толчком другой переворот вправо или влево (колесо), в стойку ноги врозь.	2,0
5.	Приставляя ногу поворачиваясь вправо (влево) кувырок вперёд прыжком.	1,0
6.	Кувырок прыжок вверх прогнувшись.	1,0

### Мальчики 7 класс

№	Элементы и соединения	Баллы
	И.п. – основная стойка	

1.	Шагом вперед правой (левой) ногой равновесие ( ласточка), держать.	1.0
2.	Приставляя правую (левую) ногу кувырок вперед, кувырок вперед в стойку на лопатках с помощью рук, перекат вперед в упор сидя.	2.0
3.	Из упора сидя прыжок вверх прогнувшись, сед на пятках с наклоном вперед и силой согнувшись стойка на голове и руках, держать.	2.0
4.	Опуститься силой в упор сидя, кувырок назад в упор стоя согнувшись.	2.0
5.	Выпрямиться, руки вверх, поворот (колесо) в сторону, ноги врозь.	2.0
6.	Прыжок вверх на 360 градусов.	1.0

## Спортивные игры

### Баскетбол

#### Юноши и девушки 7класс

##### 1.Руководство для проведения испытания состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по баскетболу;
- судьи на площадке;
- секретаря.

##### 2.Участники

1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.
2. Использование украшений не допускается.
3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 10 сек) или не допущен к испытаниям.

##### 3.Порядок выступления

1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.
2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.
3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.
4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

##### 4.Повторное выступление

1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.
2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.
3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.
4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

##### 5.Разминка

1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

## **6.Оборудование**

1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол.
2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

## **7.Оценка исполнения**

Фиксируется время преодоления дистанции и точность броска. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после броска в корзину из-под щита.

В случае непопадания участник имеет право выполнить две дополнительные попытки. Если участник продолжает упражнение или уходит с площадки, не выполнив дополнительные попытки, то к его времени выполнения задания прибавляется по 10 штрафных секунд за каждый не совершенный бросок.

За каждый неточный штрафной бросок добавляется по 5 штрафных секунд. Если участник заступил за линию штрафного броска – мяч не засчитывается, и ему начисляются 5 штрафных секунд.

За каждое нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек) участнику к его фактическому времени прибавляется за каждое нарушение по 2 штрафной секунде.

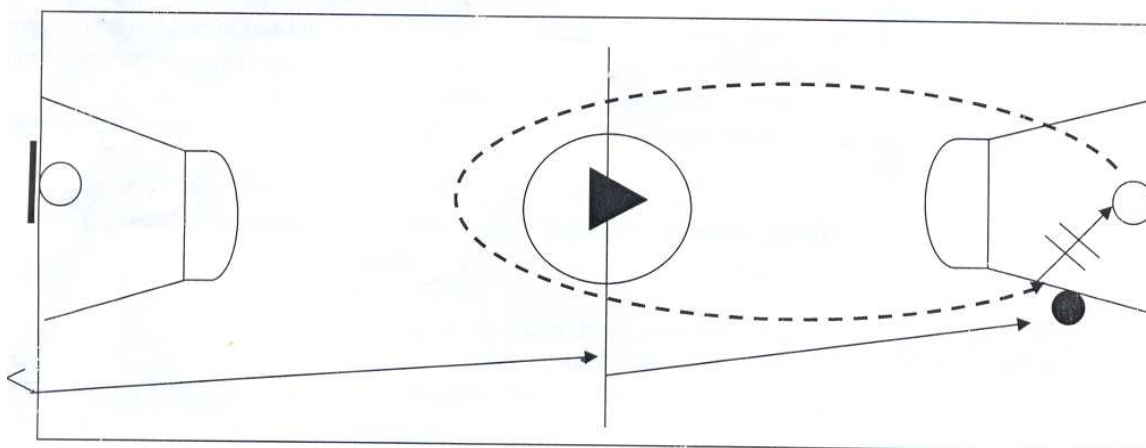
За необбегание фишки и перемещение неуказанным способом добавляется по 3 штрафных секунды.

## **Комбинация по баскетболу 7 класс (юноши и девушки)**

Конкурсное испытание включает в себя бросок мяча с места, ускорения, бросок в движении после 2 шагов, ведение мяча с изменением направления.

Участник располагается за лицевой линией. По сигналу перемещается левым боком до центральной линии площадки, затем перемещается правым боком до мяча, берет мяч и выполняет бросок с точки, подбирает мяч, разворачивается и правой рукой ведет к центральной линии, обводит фишку дальней рукой, ведет мяч к кольцу и выполняет бросок с двух шагов. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча поля после броска в корзину. В случае непопадания мяча в корзину дается 2 дополнительные попытки. За неточное попадание в корзину 2-х невыполненных дополнительных попыток прибавляется дополнительно 10 сек. Если участник уходит с площадки, не выполнив дополнительные попытки прибавляется дополнительно 30 сек..

За неточное попадание в корзину после ведения «змейкой» участнику к его фактическому времени прибавляется дополнительно 5 секунд, за каждое нарушение правил в технике ведения (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание стоек) участнику к его фактическому времени прибавляется дополнительно за каждое нарушение по 2 сек.



## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Юноши и девушки 7 класс

### 1. Руководство для проведения испытаниями состоит

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по легкой атлетике.

### 2. Участники

1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.
2. Использование украшений не допускается.
3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

### 3. Порядок выступления

1. Перед началом испытания должны быть названы: фамилия, имя, стартовый номер каждого участника.
2. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы он мог подготовиться к выполнению испытания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.
3. Началом испытания является сигнал (поднятая и опущенная вниз рука судьи), после которого, производится прыжок или забег.
4. Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

### 4. Повторное выступление

1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:
  - поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
  - неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.
2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.
3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.
4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### 5. Разминка



1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 20 секунд на каждого участника.

#### **6. Оборудование**

1. Беговое упражнение выполняется на площадке не менее 20 метров.
2. Прыжки с места выполняются на площадке со специальной разметкой.

#### **Конкурсное испытание для девушек и юношей 7 класса:**

- прыжок в длину с места (фиксируется лучшая попытка из трех)
- челночный бег 3\*10 метров (фиксируется время преодоления дистанции).

Место участников в легкой атлетике определяется по средней арифметической сумме в обоих видах.

# Теоретические задания к школьной Олимпиаде

## 7 класс

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Вопросы и предлагаемые ответы	Ответ
<b>1.Как звучит девиз Олимпийских игр?</b> а) «Быстрее, выше, сильнее»; б) «Будь всегда первым»; в) «Спорт, здоровье, радость».	
<b>2.Что олицетворяет Олимпийский символ – пять переплетённых колец на белом полотнище?</b> а) единство пяти стран; б) единство пяти континентов; в) единство участников игр.	
<b>3.В какой стране проходили в августе 2008 года Олимпийские игры?</b> а) Греции; б) России; в) Китае.	
<b>4.К основным физическим качествам относятся...</b> а) рост, вес, объём бицепсов; б) бег, прыжки, метания; в) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость.	
<b>5.Физические качества развиваются...</b> а) целенаправленно; б) сами по себе; в) при обучении технике упражнений.	
<b>6.Что мы понимаем под выражением «закаливание организма»?</b> а) укрепление здоровья посредством купания в проруби; б) сочетание солнечных и воздушных ванн с подвижными играми; в) постепенное повышение устойчивости организма человека к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.	
<b>7.Что такое осанка?</b> а) силуэт человека; б) привычная поза человека в вертикальном положении; в) искусственно созданная поза человека напряжением мышц.	
<b>8.Главной причиной нарушения осанки является...</b> а) привычка к определённым позам; б) слабость мышц; в) ношение сумки, портфеля на одном плече.	
<b>9.Чему способствует утренняя гигиеническая гимнастика?</b> а) переходу от пассивного состояния к активному; б) снижению показателей физического развития; в) быстрому утомлению организма, усталости.	
<b>10.Длина дистанции марафонского бега равна...</b> а) 32 км 180 м; б) 40 км 190 м; в) 42 км 195 м.	

<p><b>11.Какая из дистанций считается спринтерской?</b></p> <p>а) 800 м; б) 1500 м; в) 100 м.</p>	
<p><b>12.При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является...</b></p> <p>а) сильное выталкивание ногами; б) разноимённая работа рук; в) быстрое выпрямление туловища.</p>	
<p><b>13.Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит...</b></p> <p>а) бег на короткие дистанции; б) бег на средние дистанции; в) бег на длинные дистанции.</p>	
<p><b>14.Повторнопробегание отрезков 20-50 м с максимальной скоростью применяется для развития...</b></p> <p>а) выносливости; б) быстроты; в) координации движений.</p>	
<p><b>15.Как наказывается бегун, допустивший второй фальстарт в беге на 100м?</b></p> <p>а) снимается с соревнований; б) предупреждается; в) ставится на 1 м позади всех стартующих.</p>	
<p><b>16.Если при метании мяча метатель переходит контрольную линию, то ему...</b></p> <p>а) разрешается дополнительный бросок; б) попытка и результат засчитываются; в) попытка засчитывается, а результат – нет.</p>	
<p><b>17.Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к...</b></p> <p>а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата; в) травмам.</p>	
<p><b>18.Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию...</b></p> <p>а) сердечно-сосудистой системы; б) дыхательной системы; в) вестибулярного аппарата.</p>	
<p><b>19.Определите ошибку при выполнении кувырка вперёд в группировке.</b></p> <p>а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат; в) прижимание к груди согнутых ног; г) круглая спина.</p>	
<p><b>20.Выберите действие, которое не является ошибкой при выполнении кувырка назад в группировке.</b></p> <p>а) перенос массы тела на руки, поставленные около плеч; б) раннее разгибание ног; в) опора кулаками о мат.</p>	

**КЛЮЧ ОТВЕТОВ**  
**тестовых заданий Олимпиады по физической культуре**  
**для учащихся 7 класса.**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	А
2	Б
3	В
4	В
5	А
6	В
7	Б
8	Б
9	А
10	В
11	В
12	В
13	В
14	Б
15	А
16	В
17	В
18	В
19	Б
20	В

1. Теоретико-методическое задание для участников 7 классов состоит из выбора правильного ответа представленных вариантов на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

2. Участнику необходимо обозначить правильный вариант ответа. В данном тесте вопросы сформулированы так, что надо дать только один правильный ответ из предложенных вариантов.

3. В случае зачеркивания всех вариантов ответов баллы за данный вопрос не начисляются.

4. За правильный ответ на вопрос участнику начисляется 1 балл (максимальная сумма баллов – 20).

5. Тестовое задание состоит из 20 вопросов.

6. При выполнении теоретико-методического задания место участника определяется по наибольшему количеству правильных ответов. В случае равенства баллов у двух и более участников им всем начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест, а последующим участникам присуждается место в соответствии с количеством участников показавших лучшие результаты.

7. Руководство для проведения испытаний состоит из назначенного представителя методической комиссии (исполняющего обязанности главного судьи по теоретико-методическому испытанию) и судей из числа членов жюри олимпиады.

8. Время на выполнение теоретико-методического испытания составляет 45 минут.

9. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучками, опросниками.

10. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками не разрешается.

11. Нарушение п.10. штрафуетс я снижением оценки на 1 балл, при повторном нарушении участник дисквалифицируется в данном виде испытаний.

### **Оценка выполнения задания**

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний составляет **95 баллов**.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания			Общая сумма
	Гимнастика с основами акробатики	Баскетбол	Легкая атлетика	
20	25	25	25	<b>95</b>

**Таблица начисления баллов за теоретическое –методические испытания.**

Место	Баллы	Место	Баллы
1	20	11	10
2	19	12	9
3	18	13	8
4	17	14	7
5	16	15	6
6	15	16	5
7	14	17	4
8	13	18	3
9	12	19	2
10	11	20	1
		<b>от 21 и далее</b>	<b>0 баллов</b>

### **Условия определения победителей и награждение.**

По итогам олимпиады определяется победитель и призеры.

Победители, призеры олимпиады определяются отдельно среди юношей и девушек. Победители и призеры олимпиады определяются по сумме баллов, полученных по результатам выполнения заданий. При выполнении заданий баллы начисляются в соответствии с местом, занятым участником по результатам отдельных испытаний.

В случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест.

Личное место участника в общем зачете олимпиады определяется по наибольшей сумме баллов, полученных в соответствии с занятыми местами в результате выполнения теоретико-методического и практических заданий.

При определении победителя и призеров олимпиады в общем зачете в случае равных результатов у нескольких участников предпочтение отдается сумме баллов, набранных в теоретико-методическом задании

<b>Этап соревнования</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>Теоретическая часть</b>	Тестовые задания	По наибольшей сумме баллов
<b>Практическая часть</b>	Баскетбол	По наименьшему времени на выполнение задания
	Легкая атлетика	Челночный бег - по наилучшему времени преодоления дистанции Прыжок в длину с места - по наилучшему результату
	Гимнастика с элементами акробатики	По наивысшей сумме баллов

Участники, занявшие 1-3 место в многоборье среди юношей и девушек награждаются призами и дипломами соответствующих степеней.