

Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
(школьный этап)**

2017-2018 учебный год

8 класс.

Максимальное количество баллов – 72 балла

Время выполнения – 90 минут

LISTENING

Аудирование. Количество баллов - 10 баллов, время выполнения – 10 минут.

For Questions 1-10 you will hear three friends talking about a film they went to see. Before you listen, read through the list of statements below. As you listen, decide whether each statement is true (T) or false (F).

Вы услышите, как три друга разговаривают о фильме, который они посмотрели. Прочитай утверждения. Послушайте и решите, являются утверждения верными или неверными.

1. Anna wanted to see the film.
2. It was a thriller.
3. Anna liked the film.
4. To Maria the film seemed to be too long.
5. Maria felt hungry during the film.
6. David thinks the film was long.
7. David read the book before watching the film.
8. Maria enjoyed the story most of all.
9. Anna thinks the book is more interesting than the film.
10. David is going to buy a couple of cinema tickets for his sister's birthday.

READING

Чтение. Количество баллов - 16 баллов, время выполнения – 25 минут.

Big Jim

Mike was proud to wear the uniform of a bus driver. He felt good when he helped people. And he liked driving all around the town and the countryside. He wasn't a big man, but he was one of the best bus drivers in the city.

One day, Mike went to the bus station as usual. As always, he started his bus but drove along his usual way. For the first few stops, everything was normal. A few people got on his bus. Mike took their money and gave them their tickets. A few people got off the bus. Then, when Mike got to the bus stop on Elm Road, a huge man was waiting for the bus. The man was tall and his long arms were full of muscles. He stepped up onto the bus. He looked at Mike and said, 'I'm Big Jim. Big Jim doesn't pay'. Then he sat at the back of the bus. Mike was surprised about this, and he was also upset. But Jim was so big, Mike wasn't sure what to do.

The next day, Big Jim was again waiting at the Elm Road stop. Again he got on the bus and said, 'Big Jim doesn't pay'. It happened this way every day for several days. Mike continued to be unhappy about this situation. Jim could be dangerous. What would happen if Mike tried to make him pay? Then Mike had an idea. He started going to the gym. He lifted weights. He took a class in boxing. He started running every day for exercise. After a few weeks, Mike had become very fit and strong. He felt confident.

One day, Mike went to the bus station. As always, he started his bus and drove along his usual way. For the first few stops, everything was normal. A few people got on the bus. He took their money and gave them their tickets. A few people got off the bus. Then, when Mike got to the bus stop on Elm Road, there was Big Jim, waiting for the bus as usual. The big man boarded the bus and, as always, said, 'Big Jim doesn't pay'.

Mike was ready. He knew what to do. He stood up. He looked Big Jim in the eye. He said, 'Why doesn't Big Jim pay?'

Big Jim had a surprised look on his face. Then he reached in his pocket, pulled out a small card, and said, `Because Big Jim has got a six-month bus pass`.

Task 1

Read the story and answer: true or false?

Прочитайте и ответьте: верно или неверно.

1. Mike thought his job was boring.
2. Big Jim never bought a ticket when he got on the bus.
3. At first, Mike wasn't afraid of Big Jim.
4. Mike worked hard so he would be ready to make Big Jim pay.
5. Mike and Big Jim had a fight.
6. Big Jim used a bus pass, not single ticket.

Task 2

Use the words to complete the summary.

Заполните пропуски словами.

afraid fight money paid pass pay paying ticket times upset

When Big Jim first got on the bus, Mike expected him to buy a 1_____.
When Big Jim didn't buy one, Mike felt 2___ because he thought Big Jim was trying to travel on the bus without 3_____. After Big Jim didn't buy a ticket several 4_____, Mike decided he needed to ask Big Jim to 5_____. But he was 6___ of Big Jim. To prepare himself to ask Big Jim for 7_____, Mike exercised to have a 8_____ with Big Jim. Instead, Big Jim showed Mike that he had already 9_____ - when he had bought a six-month 10_____.

USE OF ENGLISH

Лексика, грамматика. Количество баллов - 30 баллов, время выполнения – 25 минут.

Task 1

Choose the best option and mark A, B, C or D.

Выберите правильный ответ.

1. A horse has got ___ legs.
A for B fore C fort D four
2. There`s a cinema in the town centre ___ there?
A isn`t it B hasn`t C wasn`t D doesn`t
3. It`s Sunday so I ___ get up early.
A haven`t to B didn`t had C hadn`t to D don`t have to
4. Does Marcus earn ___ money?
A many B lots C the D a lot of
5. Have you ever ___ to Bangkok?
A go B been C went D gone
6. If the weather is good, I ___ the children to the park.
A took B taken C take D have taken
7. This is the ___ film I`ve ever seen.
A worse B most bad C bad D worst
8. When ___ the party?
A have you left B has gone C did you left D did you leave
9. Dad can`t come to the phone because he ___ the dinner.
A will cook B is cooking C cooks D cooked
10. ___ happened to your car? It`s scratched!
A Which B Who C What D Why
11. He needs ___ new printer. He should buy one soon.
A some B the C a D an
12. The train has probably left _____.
A yet B already C still D just
13. There is ___ at home. I`ve been ringing all day.
A no one B everyone C someone D anyone

14. I thought the book was very _____.
A excitement B exciting C excited D excite
15. The dentist told me _____ my teeth after every meal.
A to clean B clean C cleaning D cleaned
16. Mercedes _____ a new car. It`s called the Smart car.
A had built B have built C build D building
17. _____ from Italy ?
A Does you come B Am you come C Do you come D Are you come
18. The hotel _____ by a large fire.
A is destroyed B destroy C was destroyed D destroys
19. Ouch! I _____ my finger!
A `m just cutting B had just cut C `ll just cut D `ve just cut
20. Look! The cat is in the tree. We should _____ it.
A help B helping C to help D will help

Task 2

Arrange the words in pairs of synonyms.

Подберите синонимы к словам.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. realize | a) fine |
| 2. wealth | b) riches |
| 3. announce | c) offer |
| 4. immediately | d) pick up |
| 5. talk | e) understand |
| 6. suggest | f) at once |
| 7. lift | g) declare |
| 8. spot | h) chat |
| 9. excellent | i) monument |
| 10. memorial | j) place |

WRITING

Письмо. Количество баллов – 10 баллов. Время выполнения – 25 минут.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Max
...I can't wait till next weekend! There's going to be a barbecue in the village square; there'll be a band there, too. So...Good food and good music. What do you do at the weekends where you live? Is there a cinema near you? Do you often go out?...

Write him a letter and answer his 3 questions. Write 80-100 words.
Remember the rules for writing letters.

**Напишите личное письмо, ответив на 3 вопроса друга по переписке.
Объем письма 100-120 слов**

SPEAKING

Говорение. Количество баллов – 6 баллов. Время выполнения – 5 минут.

You are going to give a talk about holidays. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

Remember to say:

- what holidays are most popular in your country;
- what your favourite holiday is and how you celebrate it;
- if you prefer to give presents or to get presents, and why.

You have to talk continuously.

KEYS

LISTENING

1	F
2	F
3	T
4	T
5	T
6	T
7	F
8	F
9	T
10	T

READING

1 F	1 ticket
2 T	2 upset
3 F	3 paying
4 T	4 times
5 F	5 pay
6 T	6 afraid
	7 money
	8 fight
	9 paid
	10 pass

USE OF ENGLISH

Task 1

1 D	11 C
2 A	12 B
3 D	13 A
4 D	14 B
5 B	15 A
6 C	16 B
7 D	17 C
8 D	18 C
9 B	19 D
10 C	20 A

Task 2

1	e
2	b
3	g
4	f
5	h
6	c
7	d
8	j
9	a
10	i

Критерии оценивания выполнения задания

«Написание письма личного характера»

(максимум 10 баллов)

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И / ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих / будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка

<p>Лексико-грамматическое оформление текста</p>	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>
<p>Орфография и пунктуация</p>		<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)</p>	<p>Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)</p>	<p>Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста</p>

Критерии оценивания выполнения задания
«Говорение. Монологическое высказывание»
(максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: 8-10 развернутых предложений	Задание выполнено частично: - даны 5-7 развернутых предложения; - есть 8-10 предложений, НО они не развернуты.	Задание не выполнено: - 4 и менее предложений; - 5-6 предложений, НО два из них не развернуты
Организация высказывания		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер. Средства логической связи практически не используются.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых ошибок).	Отдельные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (не более 4-х негрубых ошибок).	Более 4-х ошибок.
Произносительная сторона речи		Речь воспринимается легко; слова произнесены без нарушения нормы: допускается 4 ошибки (в	Речь воспринимается с трудом, сделано 5 или более фонетических

		произношении звуков в потоке речи, ударении, интонации), не искажающие смысл высказывания.	ошибок или допущены фонематические ошибки, искажающие смысл высказывания.
--	--	--	---