

**Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»**

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
(школьный этап)**

2017-2018 учебный год

**5 класс.**

**Максимальное количество баллов – 37 баллов**

**Время выполнения – 50 минут**

**LISTENING**

**Аудирование. Количество баллов - 10 баллов, время выполнения – 5 минут.**

**Listen to a girl talking about her flat. Look at the answers. If the answer is right, put T (TRUE). If the answer is wrong, put F (FALSE). You will hear the recording/ the text twice.**

**Послушайте рассказ девочки о ее квартире. Прочитайте ответы на вопросы. Решите, являются ли они верными или неверными.**

- |   |                |       |
|---|----------------|-------|
| 1. Where does the family live?                      | In a flat      | _____ |
| 2. What is the largest room?                        | The bedroom    | _____ |
| 3. What colour is the sofa in the living room?      | red            | _____ |
| 4. Where is a square table?                         | In the kitchen | _____ |
| 5. How many armchairs are there in the living room? | Two            | _____ |
| 6. Where is the bedroom?                            | On the left    | _____ |
| 7. How many rooms are there in the flat?            | Three          | _____ |
| 8. Where does she leave the key?                    | In the bedroom | _____ |
| 9. Is the kitchen big?                              | Yes            | _____ |

10. What does she put on the shelf near the wardrobe?

Flat keys \_\_\_\_\_

## READING

**Чтение. Количество баллов - 7 баллов, время выполнения – 15 минут.**

**Read a fairy tale about the elephant and the monkey and then answer the questions. For questions 1-7, mark A, B or C.**

**Прочитайте сказку и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант ответа.**

### The Elephant and the Monkey

One day an elephant said to a monkey: "Look how big and strong I am! I can carry a very big tree. I am glad I am strong."

"Look how quick I am! I can run quickly, and I can climb a tree very quickly!" said the monkey. "And I am glad I am quick."

But which is better: a strong animal or a quick animal? They did not know. They argued, and each of them thought he was better.

Then the monkey had an idea. "The old owl is very clever. Let's go to her and ask her about it."

They went to the old owl, and the elephant said, "The monkey is quick, but I am strong. Which is better?"

The owl said, "Do you see that big tree? There is a nut on it. Who can bring it here? Go and pick the nut and bring it to me."

The elephant and the monkey ran to the tree. But on their way they came to a river. The monkey was afraid to swim.

"I can carry you," said the elephant. "I am big and strong."

The monkey sat down on the elephant's back, and the elephant swam across the river.

When they came to the tree, the elephant wanted to pick the nut with his trunk, but he could not, because the nut was too high. The elephant tried to shake the tree, but the tree was too thick.

"I can climb the tree," said the monkey and went up the tree. Then the monkey picked the nut. The elephant put the nut in his mouth. Then they swam back to the owl and gave her the nut.

"Now Mrs. Owl, which is better: a strong animal or a quick animal?"

"Both are good," said the owl. "But you could not do alone what you did together."

1. When does the story happen?
  - a) In summer b) in winter c) one day
2. What is the problem at the beginning of the story?
  - a) Who is better? b) who is stronger? c) who is quicker?
3. Can the characters solve the problem themselves?
  - a) Yes b) no
4. Who tried to help them?
  - a) A lion b) an owl c) a bear
5. What problems appear on the way to the tree?
  - a) River b) tree c) river and tree
6. Who was a good swimmer?
  - a) A monkey b) an elephant c) an owl
7. What did the elephant do to get the nut?
  - a) Shook the tree b) climbed the tree c) swam across the river

## USE OF ENGLISH

**Лексика, грамматика. Количество баллов - 5 баллов, время выполнения – 10 минут.**

Read an article. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 12- 16, mark A, B or C.

### Books

Books (0) \_\_\_\_\_ not only for learning at school, but you know that! How do you choose a book? (1) \_\_\_\_\_ you look at the pictures? Some people do. Some are exciting, some we find boring and stop reading. Many books are very old. Some fat ones (2) \_\_\_\_\_ long stories or many short stories in (3) \_\_\_\_\_ Lots (4) \_\_\_\_\_ us like reading in bed, warm under the blankets, but it is nice on the beach too. Many grown-ups take their books on trains to read (5) \_\_\_\_\_ they're going to work. Choose well what you read and where you read so you can enjoy it!

*Example:*

Answer 0: A have    **B are**    C do

- |   |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|
| 1 | A Did  | B Do   | C Does |
| 2 | A have | B has  | C had  |
| 3 | A it   | B they | C them |
| 4 | A by   | B of   | C on   |
| 5 | A what | B when | C why  |

### WRITING

**Письмо. Количество баллов – 10 баллов. Время выполнения – 15 минут.**

Imagine your parents have bought a new flat in a nice neighbourhood. Write a short letter (**50-60** words) to your friend Jane.

Don't forget to:

- describe your flat
- tell how you like the neighbourhood .

### SPEAKING

**Говорение. Количество баллов – 6 баллов. Время выполнения – 5 минут.**

Give a talk about your school life.

**Remember to say:**

- What form are you in
- How many lessons a day you have
- What your favourite subjects are
- What are your marks

### **KEYS**

### LISTENING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T	F	T	F	T	T	F	F	F	T

### READING

1	2	3	4	5	6	7
c	a	b	b	c	b	a

### USE OF ENGLISH

1	2	3	4	5
B	A	C	B	B

### Критерии оценивания выполнения задания

#### «Написание письма личного характера»

(максимум 10 баллов)

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено. Есть 1–2 нарушения в стиле оформления письма И / ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих / будущих контактах	Задание выполнено частично: Имеется более 2-х нарушений в стиле оформления письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: тема не раскрыта ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему

<p>Организация текста</p>		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>
<p>Лексико-грамматическое оформление текста</p>	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>
<p>Орфография и пунктуация</p>		<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)</p>	<p>Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)</p>	<p>Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста</p>

**Критерии оценивания выполнения задания**  
**«Говорение. Монологическое высказывание»**  
**(максимум 6 баллов)**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>		
	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> 8-10 развернутых предложений	<b>Задание выполнено частично:</b> - даны 5-7 развернутых предложения; - есть 8-10 предложений, НО они не развернуты.	<b>Задание не выполнено:</b> - 4 и менее предложений; - 5-6 предложений, НО два из них не развернуты
<b>Организация высказывания</b>		Высказывание логично и носит завершенный характер. Средства логической связи используются правильно.	Имеются нарушения в логике высказывания и/или высказывание не носит завершенный характер. Средства логической связи практически не используются.
<b>Лексико-грамматическая сторона речи</b>	Ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых ошибок).	Отдельные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (не более 4-х негрубых ошибок).	Более 4-х ошибок.
<b>Произносительная сторона речи</b>		Речь воспринимается легко; слова произнесены без нарушения нормы: допускается 4 ошибки ( в произношении звуков в потоке речи, ударении,	Речь воспринимается с трудом, сделано 5 или более фонетических ошибок или допущены

		интонации), не искажающие смысл высказывания.	фонематические ошибки, искажающие смысл высказывания.
--	--	---	---