

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020 - 2021 гг.

## I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП. ИСТОРИЯ. 7 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 90 минут

Максимальный балл – 100

**Задание № 1.** Выберите один правильный ответ из четырех и занесите его в таблицу (7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).**1. Укажите дату события, которое вошло в историю как «стояние на реке Угре»**

- 1) 1378 г.                      2) 1408 г.                      3) 1480 г.                      4) 1511 г.

**2. На каком основании князь считался старшим среди остальных русских князей:**

- 1) После получения ярлыка в Орде                      3) С согласия митрополита
- 
- 2) При условии выборов на княжеском съезде                      4) В результате выборов на вече

**3. С какого произведения начинались русские летописи XVв.:**

- 1) «Русская Правда»                      2) Судебник                      3) Повесть временных лет.                      4) Домострой

**4. К причинам активного переселения людей с Юга Руси в междуречье Волги и Оки относится:**

- 1) Спасением от половецких набегов                      3) Желанием найти военную добычу
- 
- 2) Мягкий климат, чернозёмные почвы                      4) Набеги шведов и немцев

**5. В XIV – XV вв. в истории происходили серьезные изменения. Какая религия стала распространяться на территории Восточной и Западной Африки, Индонезии и Индокитае.**

- 1) Протестантизм                      2) Ислам                      3) Язычество                      4) Буддизм

**6. Территория потерявшая независимость и попавшая под власть завоевателей**

- 1) Метрополия                      2) Колония                      3) империя                      4) Конкиста

**7. Герцог Альбрехт Бранденбургский в 1544 г. основал в Кёнигсберге**

- 1) Планетарий                      2) Цитадель                      3) Обсерваторию                      4) Университет

1	2	3	4	5	6	7

**Задание №2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в таблицу (всего 12 баллов).**1. Определите причины феодальной раздробленности (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).**

- 1) Господство натурального хозяйства                      4) Усиление власти киевского князя
- 
- 2) Климатические изменения                      5) Утрата значения торгового пути из варяг в греки
- 
- 3) Развитие вотчинного землевладения

**2. На съезде в Любече обсуждались важные государственные вопросы. Запишите цифры под которыми они указаны (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).**

- 1) Борьба с половецкими набегами                      4) Отношения с Византией
- 
- 2) Вопросы церковного землевладения                      5) Установление новых налогов
- 
- 3) Прекращение княжеских междоусобиц

**3. Выберите последствия Куликовской битвы (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).**

- 1) Усиление Москвы как политического центра русских земель
- 
- 2) Освобождение от ордынского владычества
- 
- 3) Восстановление веры в силы русского народа в возможность победы над врагом
- 
- 4) Осознание необходимости объединения русских земель
- 
- 5) Усиление влияния католицизма в Московском княжестве

**4. К последствиям Великих географических открытий относятся (3 балла за полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).**

- 1) Перемещение главных торговых путей                      4) Революция цен

- 2) Развитие международной торговли  
3) Возникновение новых представлений о мире
- 5) Установление лидерства Венеции и Генуи в мировой торговле

1	2	3	4

**Задание № 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый ряд, всего за задание - 6 баллов).**

- 1) Христофор Колумб, Фернандо Магеллан, Васко да Гама. Бартоломеу Диаш – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество _____	Класс _____
Учитель _____	
Шифр _____	

- 2) Успенский собор, Архангельский собор, Грановитая палата – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Разделение труда, наёмные рабочие, предприниматели, ручной труд – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание № 4. Выберите лишнее понятие из списка подчеркните его. Кратко поясните свой выбор. Максимальный балл - 9, по 1 баллу за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за каждое правильное объяснение.**

- 1) Люди, холопы, смерды, рядовичи, закупы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Каравелла, портолан, астролябия, ворот, галеон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание № 5. Восстановление правильной хронологической последовательности событий. Ответ внесите в таблицу (всего - 9 баллов).**

**1. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности цифр (3 балла ТОЛЬКО за полный правильный ответ).**

- 1) Ледовое побоище  
2) Крещение Руси
- 3) Принятие Судебника Ивана III  
4) Невская битва

1	2	3	4

**2. Расположите в хронологическом порядке правления имена московских князей. Запишите ответ в виде последовательности цифр (3 балла ТОЛЬКО за полный правильный ответ).**

- 1) Василий Тёмный  
2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской  
4) Даниил Александрович

1	2	3	4

**3. Восстановите правильную хронологическую последовательность открытий. Запишите ответ в виде последовательности цифр (3 балла ТОЛЬКО за полный правильный ответ).**

- 1) Доказательство того, что земля имеет форму шара  
2) Открытие Америки
- 3) Открытие морского пути в Индию  
4) Открытие мыса Доброй надежды

1	2	3	4

**Задание № 6. Установите соответствие между терминами и их значениями, запишите получившуюся последовательность цифр в таблицу (8 баллов, 1 ошибка – 4 балла, в любом другом случае – 0 баллов).**

**ТЕРМИНЫ**

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1 Витраж                      1 Роспись водяными красками по сырой штукатурке

- |           |   |
|-----------|---|
| 2 Фреска  | 2 Декоративная композиция из стекла или другого материала, пропускающего свет   |
| 3 Мозаика | 3 Иллюстрация в рукописной книге  |
| 4 Икона   | 4 Изображение Бога и святых, исполненное на деревянной доске и являющееся предметом поклонений.   |
|           | 5 Рисунок или узор, составленный из укрепленных на слое цемента или мастики разноцветных кусочков стекла, мрамора, эмали, цветных камешков. |

1	2	3	4

**Задание №7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (16 баллов, по 2 балла за каждое правильно вставленное слово).**

В начале XII в. в Новгороде сложилась (1) форма правления. Верховная власть принадлежала (2). Символом народовластия был (3). Высшим должностным лицом был (4). Он ведал землями, внешней политикой, назначал и смещал должностных лиц. Помощником посадника был (5). Он собирал налоги, ведал торговым судом. Глава церкви в Новгороде – (6) – также избирался на вече. Положение (7) в Новгороде было своеобразным. Он не имел права вмешиваться в дела городского управления. Его вместе с (8) приглашало вече.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 5) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ |

**Задание №8. Рассмотрите изображение и выполните задания (8 баллов).**



**1. Какие суждения о представленном изображении являются верными? Выберите верные суждения из предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны (4 балла за полный правильный ответ, в любом другом случае – 0 баллов).**

- 1) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, было создано в том же веке, когда Новгород был присоединён к Московскому государству.
- 2) Деятель искусства, символически изображённый в правой нижней части памятной монеты, был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.
- 3) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, не сохранилось до нашего времени.
- 4) Современником деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, был иконописец Симон Ушаков.
- 5) К творчеству деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, относится создание первых парсун.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Укажите изображения памятников архитектуры, возведённых в том же веке, когда было создано произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры (4 балла за полный правильный ответ, в любом другом случае – 0 баллов). Ответ:** \_\_\_\_\_



1



2

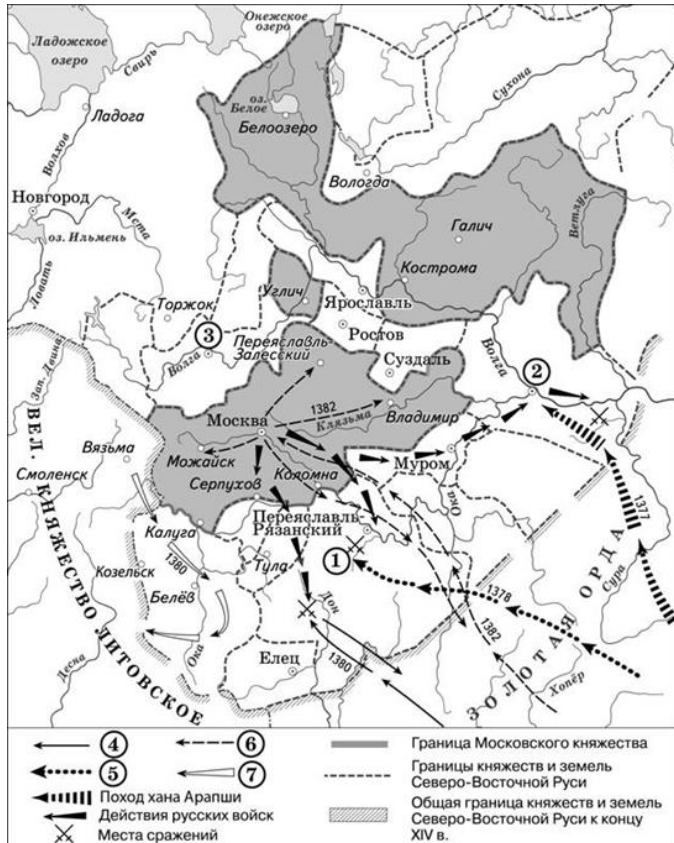


3



4

**Задание № 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (всего 12 баллов).**



1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "3", вошёл в состав Московского княжества во второй половине \_\_ века» (2 балла).

2. Укажите название реки, на которой произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1». \_\_\_\_\_ (2 балла).

3. Назовите военачальника, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «4». \_\_\_\_\_ (2 балла).

4. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите верные суждения из предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (6 баллов за полный ответ, при наличии любой ошибки – 1 балл, в любом другом случае – 0 баллов).

1) События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в период, когда московский престол занимал Иван Калита.

2) В результате набега, обозначенного в легенде схемы цифрой «6», русские земли были вынуждены возобновить ежегодную выплату дани Орде.

3) Военный поход литовских войск, обозначенный в легенде схемы цифрой «7», возглавлял князь Гедимин.

4) На схеме обозначен и подписан город – центр племенного союза полян.

5) На схеме обозначен водный объект, ставший Дорогой жизни в Великой Отечественной войне.

6) На схеме обозначен и подписан город – центр земли, где в период, к которому относятся события, обозначенные на схеме стрелками, существовала республиканская форма правления.

Ответ \_\_\_\_\_

**Задание №10. Прочтите текст и ответьте на вопросы (13 баллов).**

И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы - одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который

