

Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап

Литература, 2019—2020 уч. год, 5 класс

Общее время выполнения работы — 120 минут (2 часа)

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в тетради, в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

Задание 1

Существует множество книг о животных. Одни рассказывают, как обращаться с домашними питомцами — чем их кормить, как дрессировать, как лечить... Другие — как уберечься и защититься от животных, опасных для человека. Есть **научные** книги, где рассказывается о возникновении жизни на Земле, о древних и современных животных: их размерах, окраске, строении тела, питании, размножении. А еще есть **художественные** книги (повести, рассказы, стихи) о животных...

Вспомните известные вам художественные произведения о животных и ответьте на вопросы:

1. Какие литературные произведения о животных вы знаете? Назовите не менее пяти произведений. Укажите их авторов, названия.

2. Чем рассказы, повести, стихи о животных отличаются от научных книг? Что читатель находит в них такое, чего нельзя найти в научных книгах?

3. Что нужно, чтобы животное превратилось в героя литературного произведения? Требуется ли для этого писательская фантазия?

Отвечайте на вопросы подробно, обосновывайте свои мысли.

Количество баллов – 15.

Задание 2

Чтобы лучше понять условия задания, прочитайте фрагменты из повести Саши Черного «Дневник Фокса Микки»¹.

Почему Зинин папа сказал, что у него "глаза на лоб полезли"? Никуда они не полезли, я сам видел. Зачем же он говорит глупости? Я прокрался к шкафу, сел перед зеркалом и изо всех сил закатил кверху глаза. Чушь! Лоб вверх и глаза на своем месте.

Живут ли на Луне фоксы, что они едят и воют ли на Землю, как я иногда на Луну? И куда они деваются, когда лунная тарелка вдруг исчезает на много дней неизвестно куда?.. Микки, Микки, ты когда-нибудь сойдешь с ума!

Ах, что я видел во сне! Будто я директор собачьей гимназии. Собаки сидят по классам и учат "историю знаменитых собак", "правила хорошего собачьего поведения", "как надо есть мозговую кость" и прочие подходящие для них штуки.

Я вошел в младший класс и сказал: "Здравствуйте, цуцики!" - Тяв, тяв, тяв, господин диктор! - "Довольны вы ими, мистер Мопс?" Мистер Мопс, учитель мелодекламации, сделал реверанс и буркнул: пожаловаться не могу. Стараются. "Ну, ладно. Приказываю моим именем распустить их на полчаса".

Мысли.

Вода замерзает зимой, а я каждое утро. Зачем наш сосед пашет землю и сеет хлеб, когда рядом с его усадьбой есть булочная? Когда щенок устроит совсем-совсем маленькую лужицу на полу - его тычут в нее носом; когда же то же самое сделает Зинин младший братишка, пеленку вешают на веревочку, а его целуют в пятку... Тыкать - так всех! Дрался с ежом, но он нечестный: спрятал голову и со всех сторон у него колючий зад. Р-р-р! Это что ж за драка?..

*Фокс Микки,
которому по-настоящему следовало бы быть профессором*

¹ Саша Черный (1880–1932) – русский писатель-сатирик. Настоящее имя Александр Михайлович Гликберг. Микки – собака писателя, фокстерьер.

Условия задания

Вы, конечно, знаете, что такое блог. Это электронный дневник, который человек ведет в Интернете. Записями онлайн-дневника он делится с друзьями и подписчиками.

Представьте себе, что у вас есть домашний питомец, который ведет блог. Коротко расскажите о своем домашнем животном — авторе онлайн-дневника. Придумайте за него **три записи**, в которых ваш «блогер» рассказывал бы о своих делах, мыслях (а может быть, мечтах, снах, приключениях...)

Количество баллов – 20.