

# Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

## Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)

2018-2019 учебный год

**11 класс.**

**Максимальное количество баллов – 92**  
**Время выполнения – 2,5 астрономических часа**

**Задание 1. (10 баллов) Верны ли следующие суждения? В таблице , напишите «да», если суждение верно и «нет», если суждение не верно:**

- 1.Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении
2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения
3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества
- 4.Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
5. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.
- 6.Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках
- 7.Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно до достижения 18 лет.
- 8.Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
- 9.Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».
- 10.В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. (10 баллов) Выберите все правильные ответы.**

### **2.1. Характеристики чувственного познания:**

- а) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- б) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- в) установление взаимосвязи различных понятий
- г) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- д) получение новых суждений на основе уже имеющихся
- е) сохранение в памяти целостного образа предмета

### **2.2. Признаки, присущие только мажоритарной избирательной системы:**

- а) консервативная идеология
- б) голосование по партийным спискам
- в) общенациональный избирательный округ
- г) допускается выдвижение независимых кандидатов

- д) возможны два тура голосования
- е) одномандатные избирательные округа
- ж) в день голосования запрещается ведение агитации
- з) избирательный барьер

**2.3. Юридические основания прекращения трудового договора:**

- а) инициатива работника
- б) сдельная заработная плата
- в) нарушение трудового законодательства
- г) безработица
- д) смена собственника
- е) экономический спад

**2.4. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:**

- а) организация семейного отдыха
- б) социализация человека
- в) планирование семейного бюджета
- г) первичный социальный контроль
- д) ведение домашнего хозяйства
- е) распределение домашнего труда

**2.5. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:**

- а) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- б) природа и общество оказывают воздействие друг на друга
- в) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде
- е) общество и природа никак не связаны между собой

**Задание 3. (4 балла)**

**1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Монетарное регулирование экономики, поддержание курса национальной валюты, кредитование коммерческих банков, выдача кредитов физическим и юридическим лицам, хранение свободной денежной наличности коммерческих банков, хранение государственных золотовалютных резервов.

**2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Нормативный правовой акт, презумпция, правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, правовая доктрина.

**Задание 4. (4 балла) Установите соответствие между определениями и понятиями института гражданства. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	П
	С
	Н
	Я
	Т

	И Е
А) приобретение гражданства по факту рождения	1 )  о п т а ц и я
Б) вступление в гражданство лица по желанию	2 )  ф и л и а ц и я
В) переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому	3 )  т р а н с ф е р т
Г) выбор лицом гражданства при изменении границ государств	4 )  н а т у р а л и з а ц и я

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

## **Задание 5. (20 баллов) Решите задачи.**

### **1. Решите правовую задачу (7 баллов)**

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей. Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

### **2. Решите экономическую задачу (6 баллов)**

Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

### **3. Решите логическую задачу (7 баллов)**

Генеральный директор торговой компании Михаил Иванов собрал на совещание директоров отделов, чтобы вместе решить, в каких городах в этом году будут открыты новые офисы. Были предложены на выбор следующие варианты: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и Калининград. – В этом году мы точно должны открыть офис либо в Москве, либо в Санкт-Петербурге, но открывать офис сразу в двух этих городах пока бессмысленно, – начал совещание Михаил. – Офис в Калининграде и офис в Санкт-Петербурге должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году, – добавил Сергей Сергеев, директор по логистике. – Если мы откроем офис в Москве, то мы должны открыть офис ещё хотя бы в одном городе, – заметил коммерческий директор Иван Петров. – Но если мы решим открыть офис в Калининграде, мы должны его открыть и в Нижнем Новгороде, – ответил Сергей. – С другой стороны, если мы открываем офис в Нижнем Новгороде, мы должны его открыть и в Санкт-Петербурге, – сказал Михаил. В каких городах в итоге Совет директоров принял решение открыть офисы, если известно, что все замечания директоров были учтены?



**Задание 7. (6 баллов) О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях разных мыслителей? Понятие запишите рядом с высказыванием:**

А) «вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер); «Возможно только в математике» (В. Колечицкий);

«никакая сила на земле не сделает его фактом» (Оноре де Бальзак)

---

Б) «пожирает своих детей» (Пьер Верньо); «варварский способ прогресса» (Жан Жорес); «уничтожает не меньше благ, чем создает» И. Гёте \_\_\_\_\_

В) «мать всех наук» Цицерон; «торжествует над горестями прошлого и будущего» Франсуа Ларошфуко;

«поскольку распространяется на всё доступное для человеческого познания, одна только отличает нас от дикарей и варваров» Декарт \_\_\_\_\_

**Задание 8. (7 баллов) Приведите в соответствие. Ответ запишите в таблицы.**

**Имена мыслителей и характеристика их вклада в развитие обществознания:**

1) Аристотель	А) ввел понятие «гражданское общество»
2) Г. Гегель	Б) создал учение о революционной ситуации
3) О. Конт	В) обосновал трудовую теорию стоимости
4) Дж. Локк	Г) был крупнейшим философом-энциклопедистом древности
5) В.И. Ленин	Д) впервые ввел в научный оборот термин «социология»
6) К. Маркс	Е) был одним из основоположников теории «общественного договора»
7) Т. Кампанелла	Ж) доказывал необходимость имущественного и социального равенства
8) А. Смит	З) создал теорию прибавочной стоимости

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 9. (6 баллов) Прочитайте притчу и заполните пропуск. Объясните свой ответ.**

Однажды баран, верблюд и бык нашли на дороге охапку сена и задумались о том, как её разделить. Баран предложил своё решение этой задачи:

— Если мы разделим это сено на троих, сыт не будет никто. Поэтому давайте отдадим его тому из нас, чей род древнее. Ведь сам Пророк предписал уважать старших! Так пусть же каждый из нас вспомнит, кто древней, и мы установим, чьи корни глубже уходят в прошлое.

Баран остановился и, поскольку никто не выразил своего несогласия, продолжил свою речь:

— Признайте же древность моего рода! Вы же знаете, что мой предок пасся с тем бараном, который Авраамом был вместо Измаила принесён в жертву Господу!

— Но я древней! — закричал бык. — Я же прямой потомок того быка, которого впряг в ярмо сам Адам.

Пока баран и бык бранились и спорили, верблюд взял спорную охапку сена и спокойно стал её жевать, рассудив, что он древней, потому что он крупнее и сильнее, чем те двое. «Всё решает не слова и не годы, а \_\_\_\_\_», — подумал он, доедая сено.

Обоснуйте свой ответ.

## Задание 10. Эссе (20 баллов)

**Напишите эссе на тему по одному из предложенных ниже высказываний.**

Постарайтесь выделить главный смысл (или несколько смыслов) выбранного Вами высказывания, аргументировать свое отношение к заключающимся в нем идеям, предложить собственные соображения, подтверждающие или опровергающие авторскую мысль знаниями, полученными из курса обществознания и других предметов, литературы, СМИ и личного опыта.

Ваши ответы будут оценены по следующим критериям:

- 1) Умение обозначить смысл высказывания, представление собственной позиции
- 2) Теоретическая обоснованность суждений
- 3) Аргументированность и обоснованность суждений
- 4) Грамотность использования обществоведческих терминов и понятий
- 5) Логическое единство, наличие выводов по теме

Темы эссе:

1. «Человек по своей природе зол, его добродетельность порождается практической деятельностью»

Сюнь-цзы

2. «Молодость – это время для усвоения мудрости». Ж.-Ж. Руссо

3. «Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм – это неравное распределение блаженства» У.Черчилль

4. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» Ж. Жорес

5. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия – вот истинная задача государства в народном хозяйстве» С.Ю. Витте

6. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью» Платон

7. «Государственным благом является справедливость». Аристотель

8. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство».

Вольтер

9. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». *Ф. Бэкон*

10. «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». *Р. Эмерсон*

## Обществознание. 11 класс.

### Ответы к заданиям олимпиады и критерии проверки.

#### Задание 1. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

#### Задание 2. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а, б, е	г, д, е	а, в, д	в, д, е	б, в, г, д

Верный ответ -2 балла

1 ошибка — 1 балл

#### Задание 3 (4 балла)

1. Ответ: Функции Государственного эмиссионного (Центрального) банка, лишнее – выдача кредитов физическим и юридическим лицам. 1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание – 2 балла.

2. Ответ: Источники права, лишнее – презумпция. 1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание – 2 балла.

#### Задание 4. (4 балла)

Ответ: по 1 баллу за верное соответствие

А	Б	В	Г
2	4	3	1

#### 8. Решите задачи (20 баллов):

1. При наличии несовершеннолетних детей вопрос расторжения брака рассматривается только в судебном порядке (2 балла). Мнение Марии (17 лет) и Ирины (15 лет) должно учитываться при решении вопроса о дальнейшем проживании с одним из родителей (2 балла). Размер алиментов взимаемых с Андрея К. на двух несовершеннолетних детей должен составить не 50%, а 33,3% от его доходов (3 балла).

Максимум за задание – 7 баллов.

2. Пенсионеры и дети не относятся к экономически активному населению, следовательно, рабочая сила города Z равна 100 тысяч – (5 тысяч + 15 тысяч) = 80 тысяч человек. Из них 60 тысяч имеют работу, значит, безработных 80 тысяч – 60 тысяч = 20 тысяч. Уровень безработицы (20 тысяч: 80 тысяч) · 100% = 25%. По 2 балла за каждый приведенный расчёт.

Максимум за задание – 6 баллов.

#### 3. Решение. Обозначим исходные суждения номерами.

1) Мы точно должны открыть офис либо в Москве, либо в Санкт-Петербурге, но открывать офис сразу в двух этих городах пока бессмысленно.

2) Офис в Калининграде и офис в Санкт-Петербурге должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году.

3) Если мы откроем офис в Москве, то мы должны открыть офис ещё хотя бы в одном городе.

4) Если мы решим открыть офис в Калининграде, мы должны его открыть и в Нижнем Новгороде.

- 5) Если мы открываем офис в Нижнем Новгороде, мы должны его открыть и в Санкт-Петербурге. Продолжим рассуждения.
- 6) Предположим, что Совет директоров принял решение открыть офис в Москве. Тогда офис не будет открыт в Санкт-Петербурге (из 1).
- 7) В этом случае офис не будет открыт и в Калининграде (из 2 и 6).
- 8) Но офис должен открыться ещё в одном городе (из 3), тогда остаётся только Нижний Новгород (из 6 и 7).
- 9) Но тогда офис должен открыться и в Санкт-Петербурге (из 5 и 8). Получаем противоречие.
- 10) Получаем, что в Москве офис не будет открыт (из 6 и 10).
- 11) Значит, офис будет открыт в Санкт-Петербурге (из 10).
- 12) Тогда офис открывается и в Калининграде (из 2 и 11).
- 13) Но в этом случае директора должны открыть офис и в Нижнем Новгороде (из 4 и 12).

Ответ: офисы будут открыты в Санкт-Петербурге, Калининграде и Нижнем Новгороде. Верно названо, в каких городах будут открыты офисы, – 2 балла. 5 баллов за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 2 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. **Максимум за задание – 7 баллов.**

#### Задание 6. (5 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Ж	Д	Е	Г	К	Г	Н	З	И

*5 баллов за все правильные ответы; 4 балла – 8-9 правильных ответов; 3 балла – 6-7 правильных ответов; 2 балла – 4-5 правильных ответа; 1 балл – 3 правильных ответа; 0 баллов – 1-2 правильных ответа.*

#### Задание 7. (6 баллов) По 2 балла за каждый верный ответ

- А) равенство  
 Б) революция  
 В) философия

#### Задание 8. (7 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	А	Д	Е	Б	З	Ж	В

*7 баллов (1 правильный ответ – 0 баллов; 2 правильных ответа – 1 балл, 3 правильных ответа – 2 балла, 4 правильных ответа – 3 балла, 5 правильных ответов – 4 балла, 6 правильных ответов – 5 баллов, 7 правильных ответов – 6 баллов, 8 правильных ответов – 7 баллов.);*

#### Задание 9. (6 баллов)

- сила- 2 балла  
 обоснование 4 балла  
 Возможен другой ответ при наличии обоснования.

#### Задание 10. (20 баллов)

**Напишите мини-сочинение (эссе) на тему по одному из предложенных ниже высказываний.**

**Постарайтесь выделить главный смысл (или несколько смыслов) выбранного Вами**

**высказывания, аргументировать свое отношение к заключающимся в нем идеям, предложить собственные соображения, подтверждающие или опровергающие авторскую мысль знаниями, полученными из курса обществознания и других предметов, литературы, СМИ и личного опыта.**

***Критерии оценки:***

- 6) Умение обозначить смысл высказывания, представление собственной позиции – до 4 баллов;(смысл высказывания не раскрыт — 0 баллов, смысл высказывания раскрыт на обыденном уровне 1-2 балла, смысл высказывания раскрыт не в полной мере — 3 балла)
- 7) Теоретическая обоснованность суждений — до 4 баллов;( использованы понятия, которые не позволяют раскрыть тему, содержат ошибки- 0-1 балл, в контексте рассмотрения темы использованы теоретические положения и понятия , содержатся несущественные ошибки — 2-3 балла; в контексте рассмотрения темы использованы теоретические положения и понятия- 4 балла)
- 8) Аргументированность и обоснованность суждений (оценивается качество аргументации, отсутствие логических и фактических ошибок, связь с темой) – до 4 баллов;
- 9) Грамотность использования обществоведческих терминов и понятий – до 4 баллов;
- 10) Логическое единство, наличие выводов по теме – до 4 баллов.