

# Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»

## Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)

2018-2019 учебный год

**10 класс.**

**Максимальное количество баллов – 92**  
**Время выполнения – 2,5 астрономических часа**

**Задание 1. (10 баллов) Верны ли следующие суждения? В таблице , напишите «да», если суждение верно и «нет», если суждение не верно:**

1. Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.
2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.
4. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.
5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.
6. Все авторитарные государства являются унитарными.
7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. Абсентеизм является формой политического поведения.
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. (10 баллов) Выберите все правильные ответы.**

**2.1 Что из нижеперечисленного относится к признакам мировых религий?**

- а) они носят строго этнический характер
- б) огромное число последователей во всем мире
- в) космополитизм
- г) они не стремятся обратить в свою веру лиц другого вероисповедания
- д) они обращены к представителям всех социальных групп

**2.2. Маргинальность — это**

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

**2.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

- а) Единый объект регулирования — общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника — человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**2.4. Социальная стратификация бывает:**

- а) динамическая
- б) экономическая
- в) социологическая
- г) политическая
- д) профессиональная

**2.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**Задание 3. (4 балла)**

**1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Монетарное регулирование экономики, поддержание курса национальной валюты, кредитование коммерческих банков, выдача кредитов физическим и юридическим лицам, хранение свободной денежной наличности коммерческих банков, хранение государственных золотовалютных резервов.

**2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

Нормативный правовой акт, презумпция, правовой обычай, правовой прецедент, договор с нормативным содержанием, правовая доктрина.

**Задание 4. (4 балла) Установите соответствие между определениями и понятиями института гражданства. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	П С Е Я Т И Е
А) приобретение гражданства по факту рождения	1 )  о п т а

	Ц и я			
Б) вступление в гражданство лица по желанию	2 ) Ф и л и а ц и я			
В) переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому	3 ) т р а н с ф е р т			
Г) выбор лицом гражданства при изменении границ государств	4 ) н а т у р а л и з а ц и я			
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	

**Задание 5. (20 баллов) Решите задачи.**

**1. Решите правовую задачу (7 баллов)**

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей. Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

## 2. Решите экономическую задачу (6 баллов)

Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

## 3. Решите логическую задачу (7 баллов)

Генеральный директор торговой компании Михаил Иванов собрал на совещание директоров отделов, чтобы вместе решить, в каких городах в этом году будут открыты новые офисы. Были предложены на выбор следующие варианты: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и Калининград. – В этом году мы точно должны открыть офис либо в Москве, либо в Санкт-Петербурге, но открывать офис сразу в двух этих городах пока бессмысленно, – начал совещание Михаил. – Офис в Калининграде и офис в Санкт-Петербурге должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году, – добавил Сергей Сергеев, директор по логистике. – Если мы откроем офис в Москве, то мы должны открыть офис ещё хотя бы в одном городе, – заметил коммерческий директор Иван Петров. – Но если мы решим открыть офис в Калининграде, мы должны его открыть и в Нижнем Новгороде, – ответил Сергей. – С другой стороны, если мы открываем офис в Нижнем Новгороде, мы должны его открыть и в Санкт-Петербурге, – сказал Михаил. В каких городах в итоге Совет директоров принял решение открыть офисы, если известно, что все замечания директоров были учтены?



**Задание 7. (6 баллов) О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях разных мыслителей? Понятие запишите рядом с высказыванием:**

А) «вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер); «Возможно только в математике» (В. Колечицкий);

«никакая сила на земле не сделает его фактом» (Оноре де Бальзак)

---

Б) «пожирает своих детей» (Пьер Верньо); «варварский способ прогресса» (Жан Жорес); «уничтожает не меньше благ, чем создает» И. Гёте \_\_\_\_\_

В) «мать всех наук» Цицерон; «торжествует над горестями прошлого и будущего» Франсуа Ларошфуко;

«поскольку распространяется на всё доступное для человеческого познания, одна только отличает нас от дикарей и варваров» Декарт \_\_\_\_\_

**Задание 8. (6 баллов) Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.**

А) *Группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций* может быть реальная и идеальная.

---

Б) Как правило, *индивиды и группы, исключенные из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоев и структур* испытывают большое психологическое напряжение, связанное с кризисом самосознания и утратой социальной идентичности.

---

В) В Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за *систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным признакам, умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное уничтожение этих групп*, как за преступление против мира и безопасности человечества.

**Задание 9. (7 баллов) Прочитайте притчу и заполните пропуск. Объясните свой ответ.**

**Ведро с яблоками.**

Купил человек себе новый дом — большой, красивый — и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит.

Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помой вылил, ведро вычистил до блеска, насобирав в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал:

---

**Задание 10. Эссе (20 баллов)**

**Напишите эссе на тему по одному из предложенных ниже высказываний.**

Постарайтесь выделить главный смысл (или несколько смыслов) выбранного Вами высказывания, аргументировать свое отношение к заключающимся в нем идеям, предложить собственные соображения, подтверждающие или опровергающие авторскую мысль

знаниями, полученными из курса обществознания и других предметов, литературы, СМИ и личного опыта.

Ваши ответы будут оценены по следующим критериям:

- 1) Умение обозначить смысл высказывания, представление собственной позиции
- 2) Теоретическая обоснованность суждений
- 3) Аргументированность и обоснованность суждений
- 4) Грамотность использования обществоведческих терминов и понятий
- 5) Логическое единство, наличие выводов по теме

Темы эссе:

1. «Человек по своей природе зол, его добродетельность порождается практической деятельностью»

Сюнь-цзы

2. «Молодость – это время для усвоения мудрости». Ж.-Ж. Руссо

3. «Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм – это неравное распределение блаженства» У.Черчилль

4. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» Ж. Жорес

5. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия – вот истинная задача государства в народном хозяйстве» С.Ю. Витте

6. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью» Платон

7. «Государственным благом является справедливость». Аристотель

8. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство».

Вольтер

9. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». Ф. Бэкон

10. «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон

## Обществознание. 10 класс.

### Ответы к заданиям олимпиады и критерии проверки.

#### Задание 1. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да

#### Задание 2. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
бвд	а	авд	бгд	авд

Верный ответ -2 балла

1 ошибка — 1 балл, в задании 2.2 1 ошибка- 0 баллов

#### Задание 3 (4 балла)

1. Ответ: Функции Государственного эмиссионного (Центрального) банка, лишнее – выдача кредитов физическим и юридическим лицам. 1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание – 2 балла.

2. Ответ: Источники права, лишнее – презумпция. 1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание – 2 балла.

#### Задание 4. (4 балла)

Ответ: по 1 баллу за верное соответствие

А	Б	В	Г
2	4	3	1

#### Задание 5. Решите задачи (20 баллов):

1. При наличии несовершеннолетних детей вопрос расторжения брака рассматривается только в судебном порядке (2 балла). Мнение Марии (17 лет) и Ирины (15 лет) должно учитываться при решении вопроса о дальнейшем проживании с одним из родителей (2 балла). Размер алиментов взимаемых с Андрея К. на двух несовершеннолетних детей должен составить не 50%, а 33,3% от его доходов (3 балла).

Максимум за задание – 7 баллов.

2. Пенсионеры и дети не относятся к экономически активному населению, следовательно, рабочая сила города Z равна 100 тысяч – (5 тысяч + 15 тысяч) = 80 тысяч человек. Из них 60 тысяч имеют работу, значит, безработных 80 тысяч – 60 тысяч = 20 тысяч. Уровень безработицы (20 тысяч: 80 тысяч) · 100% = 25%. По 2 балла за каждый приведенный расчёт. Максимум за задание – 6 баллов.

3. Решение. Обозначим исходные суждения номерами.

1) Мы точно должны открыть офис либо в Москве, либо в Санкт-Петербурге, но открывать офис сразу в двух этих городах пока бессмысленно.

2) Офис в Калининграде и офис в Санкт-Петербурге должны открыться одновременно, если мы примем решение открыть их в этом году.

3) Если мы откроем офис в Москве, то мы должны открыть офис ещё хотя бы в одном городе.



- 4) Если мы решим открыть офис в Калининграде, мы должны его открыть и в Нижнем Новгороде.
- 5) Если мы открываем офис в Нижнем Новгороде, мы должны его открыть и в Санкт-Петербурге. Продолжим рассуждения.
- 6) Предположим, что Совет директоров принял решение открыть офис в Москве. Тогда офис не будет открыт в Санкт-Петербурге (из 1).
- 7) В этом случае офис не будет открыт и в Калининграде (из 2 и 6).
- 8) Но офис должен открыться ещё в одном городе (из 3), тогда остаётся только Нижний Новгород (из 6 и 7).
- 9) Но тогда офис должен открыться и в Санкт-Петербурге (из 5 и 8). Получаем противоречие.
- 10) Получаем, что в Москве офис не будет открыт (из 6 и 10).
- 11) Значит, офис будет открыт в Санкт-Петербурге (из 10).
- 12) Тогда офис открывается и в Калининграде (из 2 и 11).
- 13) Но в этом случае директора должны открыть офис и в Нижнем Новгороде (из 4 и 12).

Ответ: офисы будут открыты в Санкт-Петербурге, Калининграде и Нижнем Новгороде. Верно названо, в каких городах будут открыты офисы, – 2 балла. 5 баллов за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 2 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. Максимум за задание – 7 баллов.

**Задание 6. (5 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Ж	Д	Е	Г	К	Г	Н	З	И

5 баллов за все правильные ответы; 4 балла – 8-9 правильных ответов; 3 балла – 6-7 правильных ответов; 2 балла – 4-5 правильных ответа; 1 балл – 3 правильных ответа; 0 баллов – 1-2 правильных ответа.

**Задание 7. (6 баллов) По 2 балла за каждый верный ответ**

- А) равенство
- Б) революция
- В) философия

**Задание 8. (6 баллов) По 2 балла за каждый верный ответ**

- А) Референтная группа
- Б) Маргиналы
- В) Геноцид

**Задание 9. (7 баллов)**

-Кто чем богат, тот тем и делится! - 3 балла

Обоснование 4 балла

Возможен другой логически обоснованный ответ.

**Задание 10. (20 баллов)**

**Напишите мини-сочинение (эссе) на тему по одному из предложенных ниже высказываний.**

Постарайтесь выделить главный смысл (или несколько смыслов) выбранного Вами высказывания, аргументировать свое отношение к заключающимся в нем идеям, предложить собственные соображения, подтверждающие или опровергающие авторскую мысль знаниями, полученными из курса обществознания и других предметов, литературы, СМИ и личного опыта.

Критерии оценки:

- 6) Умение обозначить смысл высказывания, представление собственной позиции – до 4 баллов;(смысл высказывания не раскрыт — 0 баллов, смысл высказывания раскрыт на обыденном уровне 1-2 балла, смысл высказывания раскрыт не в полной мере — 3 балла)
- 7) Теоретическая обоснованность суждений — до 4 баллов;( использованы понятия, которые не позволяют раскрыть тему, содержат ошибки- 0-1 балл, в контексте рассмотрения темы использованы теоретические положения и понятия , содержатся несущественные ошибки — 2-3 балла; в контексте рассмотрения темы использованы теоретические положения и понятия- 4 балла)
- 8) Аргументированность и обоснованность суждений (оценивается качество аргументации, отсутствие логических и фактических ошибок, связь с темой) – до 4 баллов;
- 9) Грамотность использования обществоведческих терминов и понятий – до 4 баллов;
- 10) Логическое единство, наличие выводов по теме – до 4 баллов.