

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

БИОЛОГИЯ. 2018- 2019 год

5 класс

Рекомендуемое время написания работы – 1 урок (45 минут).

Задание 1. Найди лишнее в каждой строке и впиши в поле для ответа:

- 1) лягушка, еж, гадюка, хамелеон, уж
- 2) лист, почва, стебель, плод, корень
- 3) лимонник, ясень, актинидия, виноград
- 4) снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка
- 5) гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ
- 6) пихта, лиственница, ель, тис

Задание 2. Отметь, верны ли утверждения: да (+) или нет (-). Впиши в поле для ответа

- 1) Грибы способствуют разложению растительных остатков.
- 2) Ель, сосна, лиственница, ольха – хвойные деревья.
- 3) Природа может обойтись без человека, а человек без природы – нет.
- 4) Россия расположена на материке Евразия.
- 5) В лесу растут древесные и травянистые растения.
- 6) Мхи и лишайники зацветают среди леса.
- 7) Массивные яркие цветки растения-паразита Раффлезии Арнольда имеют замечательный пряный аромат, привлекающий насекомых-опылителей.
- 8) Птица киви совсем не может летать
- 9) После еды тигр полощет рот и зубы в воде
- 10) За зайцем закрепилась кличка «косой», связано ли это действительно с косоглазием

Задание 3. Где произрастают эти растения? Соедини линией.

1. Просо	лес
2. Тимофеевка	
3. Рогоз	луг
4. Вороний глаз	
5. Ряска	водоем
6. Ячмень	
7. Кукуруза	поле
8. Мятлик	

Задание 4. Впиши в поле для ответа рыб, в названиях которых есть орудия труда.

Задание 5.

Перед Вами следы разных животных: белки, человека, кабана и мыши. Внимательно рассмотрите их и найдите, какой буквой обозначены мышьиные?



Задание 6.

а)

Согласно легенде, название этого животного в переводе с языка австралийских аборигенов означает "не пьющий". Это удивительно, но животное на самом деле получает влагу только из эвкалиптовых листьев и поэтому не нуждается в питье. \ Впишите русское название этого животного (без орфографических ошибок) в поле ответа.

б) Согласно легенде, название этого животного происходит из языка австралийского племени гуугу-йимитхирр, обитателей района Ботанического залива Тасманова моря, которое омывает восточный берег Австралии. Это название дословно означает "большой прыгун". Английский мореплаватель Уильям Дампир посетил Зеленый континент в 1699 году и первым из европейцев составил описание этого животного. \ Впишите русское название этого животного (без орфографических ошибок) в поле ответа.

в) Матросы Христофора Колумба были первыми европейцами, увидевшими это растение. Многие индейские племена обожествляли его, так как от него зависело их благополучие. Много мифов и легенд связано с этим растением. Мексиканцы называют это растение «тлаолли», что значит — тело. От индейцев европейцы узнали, как нужно обрабатывать поле под эту культуру. Она покорила пять континентов, став наряду с другими злаками кормилицей миллионов людей. Впишите название этого культурного растения (без орфографических ошибок) в поле ответа.

г) В древние и средние века это растение играло в питании людей ту же роль, которую сейчас играет картофель. Интересно, что в Древней Греции эта культура по значению стояла на третьем месте после хлебных злаков и винограда. Впишите название этого культурного растения (без орфографических ошибок) в поле ответа.

Задание 7.

Школьники ходили в поход. Сворачивая лагерь, они постарались забрать с собой весь мусор. Однако после их ухода в лесу все же осталось несколько предметов: шерстяной носок, консервная банка, стеклянная банка и кожура банана. Каждый из этих предметов обозначен на рисунке буквой. Расположите оставленные предметы по времени их разложения – от самого короткого срока до самого долгого.



Ответ запишите в виде последовательности четырех букв так, чтобы первая буква соответствовала предмету, который разложится быстрее всего, а последняя буква – предмету, который будет разлагаться дольше всего. Впишите буквы в поле ответа

Ответы Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 5 класс.

Ответы. Максимальное количество баллов – 35.

Задание 1. Найдите лишнее в каждой строке и подчеркни – 6 баллов.

№	Лишнее слово
1	<u>еж</u>
2	<u>почва</u>
3	<u>ясень</u>
4	<u>снегирь</u>
5	<u>полиэтилен</u>
6	<u>тис</u>

Задание 2. Отметьте, верны ли утверждения: да (+) или нет (-) – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	+	+	-	-	+	-	-

Задание 3. Где произрастают эти растения?– 8 баллов (1 балл за каждое верно отнесённое слово).

Луг	2,8
Поле	1,6,7
Водоем	3,5
Лес	4,

Задание 4. Назовите рыб, в названиях которых есть орудия труда – 4 балла (за каждое название рыбы – 1 балл).

Рыба-пила
акула-молот,
рыба-игла
меч-рыба

Задание 5.

Перед Вами следы разных животных: белки, человека, кабана и мыши. Внимательно рассмотрите их и найдите, какой буквой обозначены мышьиные? – 1 балл

ответ	В
-------	---

Задание 6. - 4 балла

А) КОАЛА	Б) КЕНГУРУ	В)КУКУРУЗА	Г) РЕПА
----------	------------	------------	---------

Задание 7. 2 балла (за каждый верный ответ 0,5 балла)

Г	А	Б	В
---	---	---	---

Бланк ответов для учеников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 5 класс.

ОТВЕТЫ. Максимальное количество баллов – 35.

Задание 1. Найдите лишнее в каждой строке и подчеркни – 6 баллов.

№	Лишнее слово
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 2. Отметьте, верны ли утверждения: да (+) или нет (-) – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Где произрастают эти растения?– 8 баллов (1 балл за каждое верно отнесённое слово).

Луг	
Поле	
Водоем	
Лес	

Задание 4. Назовите рыб, в названиях которых есть орудия труда – 4 балла (за каждое название рыбы – 1 балл).

Задание 5.

Перед Вами следы разных животных: белки, человека, кабана и мыши. Внимательно рассмотрите их и найдите, какой буквой обозначены мышины? – 1 балл

ответ	
-------	--

Задание 6. - 4 балла

А)	Б)	В)	Г)
----	----	----	----

Задание 7. 2 балла (за каждый верный ответ 0,5 балла)

--	--	--	--

