

**Муниципальное образование «Гурьевский городской округ»**

**Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку**  
(школьный этап)

2017-2018 учебный год

**6 класс.**

**Максимальное количество баллов – 61 балл**

**Время выполнения – 110 минут**

**Задание I. Аудирование (15 мин.) Максимальное количество баллов – 6**

*Прослушайте текст 2 раза. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В).*

1. Die Familie Blum macht Picknick neben dem Fluss.
2. Es ist Herbst. Sie sitzen im Garten.
3. Irene hat Brot, Käse, Wurst, Saft im Korb.
4. Ihr Vater möchte nicht Ball spielen, er ist müde.
5. Die Familie Hassan macht eine Grillparty.
6. Uta ist Herberts Schwester.

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

**Задание II. Чтение (30 мин.) Максимальное количество баллов – 15**

*Прочитайте следующий текст и выполните задания к нему.*

Stephan erzählt über sich

Also, ich bin Stephan, ich wohne im Zentrum von Leipzig, ich wohne in einem Vierfamilienhaus. Meine Wohnung hat fünf Zimmer, jeder von uns, also mein Vati, meine Mutti und ich, wir haben jeder ein Zimmer. In meinem Zimmer sieht es oft chaotisch aus. Ich habe viele Poster in meinem Zimmer hängen, ich habe unter anderem auch mein Fahrrad und mein Skateboard in meinem Zimmer stehen und dadurch ist immer ein ziemliches Chaos.

Mein Hund, der ist aber auch in meinem Zimmer, und darum muss ich oft aufräumen, denn meine Mutti guckt da oft nach. Ich kann mit meinem Hund aber gleich hinter unserem Haus schön spazieren gehen. Wir haben da einen großen Park, wo ich da auch mal ruhig sein kann. Und mit meinem Hund gehe ich eigentlich sehr oft raus, denn er ist ziemlich klein und soll noch sehr viel auslaufen. Ich gehe in dieselbe Schule wie meine Freundin Katja und gehe sogar in dieselbe Klasse.

---

*nachgucken – проверить, dieselbe – ту же самую*

1. *Прочитайте следующие высказывания по содержанию текста. Отметьте, являются данные высказывания правильными (А), неправильными (В):*

1. Stephan und seine Eltern leben in der Stadtmitte.
2. Stephans Zimmer ist immer in Ordnung.
3. In Stephans Zimmer steht ein Käfig mit Wellensittigen (волнистый попугай).
4. Der Junge macht selbst sein Zimmer sauber.
5. Der Hund wohnt in Stephans Zimmer.
6. Stephan hat keine Zeit, mit seinem Hund spazieren zu gehen.
7. Ein großer Park liegt neben dem Stephans Haus.
8. Stephan und seine Freundin Katja besuchen dieselbe Schule.

2. *Найдите продолжение к данным предложениям. Внимание! Одно высказывание лишнее.*

1. Hanna feiert
2. Bald kommen ihre Gäste und das Mädchen und ihre Eltern
3. Die Mutter kocht und bäckt, der Vater
4. Hanna hilft
5. Nun endlich ist
6. Nachmittags kommen
7. Sie gratulieren Hanna zum Geburtstag, wünschen dem Mädchen viel

*Продолжение:*

- A. Glück und schenken viele Geschenke.
- B. heute Geburtstag.
- C. alles fertig.
- D. fährt vormittags zum Supermarkt.
- E. müssen noch viel vorbereiten.
- F. die Gäste.
- G. der Mutter.
- H. denn ihr Einfamilienhaus ist groß.

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

### **Задание III. Лексико-грамматический тест (20 мин.) Максимальное количество баллов – 10.**

*Заполните пропуски при помощи слов под чертой. Внимание! Одно слово лишнее.*

Meine Ferien

In den Sommerferien fahren wir mit \_1\_ Auto nach Süden. Meine Oma und mein Opa \_2\_ auch mit. Mein Vater \_3\_ mit uns. Wir kommen \_4\_ das Meer. Wir baden und \_5\_ Burgen im Sand. Das Wetter \_6\_ warm und die Sonne scheint vom blauen Himmel. Am Strand \_7\_ ein Hund. Wir \_8\_ Freunde. Oft \_9\_ ich auch mit anderen Jungen am Strand. Wir bleiben hier vier Tage. Das sind die \_10\_ Ferien meines Lebens.

---

fährt, dem, läuft, schönsten, fahren, fahrt, an, spiele, sind, bauen, ist

***Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ.***

**Задание IV. Страноведческая викторина (10 мин.) Максимальное количество баллов – 5.**

1. Was bekommen die deutschen Kinder zum Schulanfang?
  - A. Blumen
  - B. Schultüten
  - C. einen Hund
2. In welcher Stadt befindet sich das Reichstagsgebäude?
  - A. In Bremen
  - B. In Hamburg
  - C. In Berlin
3. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
  - A. der Krokodil
  - B. der Fuchs
  - C. der Hase
4. Wer legt den deutschen Kindern Süßigkeiten und Obst in den Stiefel und wann?
  - A. der Weihnachtsmann zu Weihnachten
  - B. der Hase zu Ostern
  - C. der Fuchs zu Fasching
5. Was ist nicht deutsches Auto?
  - A. „Opel“
  - B. „Audi“
  - C. „Ford“

**Задание V. Письмо (30 мин.) Максимальное количество баллов – 20**

*Вы получили письмо из немецкого города Лейпциг. Прочитайте его и напишите ответ. Ответьте на вопросы, поставленные в письме.*

Leipzig, den 28. September

Liebe Anna,

wie geht es dir? Mir geht es gut.

Leider sind meine Sommerferien vorbei und das neue Schuljahr beginnt. Aber bald kommen die Herbstferien. In den Herbstferien machen wir eine Klassenfahrt nach Berlin. Wir besuchen den Berliner Zoo.

Und was machst du in den Herbstferien? Welche Stadt in Russland möchtest du in den Ferien besuchen und was dort aussehen? Welche Ferien magst du am besten: Herbstferien, Winterferien, Frühlingferien oder Sommerferien und warum? Schreibe mir recht bald.

Mit freundlichen Grüßen

dein Michael

## **Задание VI. Говорение (5 мин.) Максимальное количество баллов – 5**

Расскажите о себе и своей семье.

Вы должны обязательно сказать:

- назвать членов семьи, сказать, как их зовут, сколько им лет;
- где проживает ваша семья, имеете ли вы домашних животных, если есть, то каких;
- чем ваша семья любит заниматься в свободное время.

Время говорения 1,5-2 минуты.

## **Текст для аудирования**

### **Picknicken und Grillen**

Herbert und Karin Blum machen Picknick. Sie sitzen am Ufer des Flusses. Das Wetter im Juni ist schön. Die Sonne scheint und es ist warm. Irene ist die Tochter von Herbert und Karin. Sie ist schon groß. Sie hat einen Korb mit Brot, Wurst, Käse und Saft. Herberts Sohn ist noch klein. Er möchte Ball spielen, aber sein Vater möchte nicht, er ist müde. Frau und Herr Hassan sind die Freunde von Familie Blum. Sie machen eine Grillparty. Herr Hassan grillt Fleisch und Gemüse. Seine Schwester Uta bringt einen Teller. Ihr Mann Klaus ist nicht hier, er ist zu Hause. Er ist krank, er hat Halsschmerzen. Die Kinder haben schon Hunger. Sie fragen ihren Vater: „Papa, wann ist das Essen fertig? Wir haben Hunger!“ Ihre Mutter hat einen Kuchen, aber die Kinder möchten Fleisch. In der Kühlbox gibt es Mineralwasser und Apfelsaft. Später am Nachmittag trinken Familie Blum und Familie Hassan noch zusammen Kaffee und essen Kuchen. Der schmeckt sehr gut.

**Бланк ответов:**

**Задание I. Аудирование.**

1.	A	B
2.	A	B
3.	A	B
4.	A	B
5.	A	B
6.	A	B

**Задание II. Чтение.**

1.

1.	A	B
2.	A	B
3.	A	B
4.	A	B
5.	A	B
6.	A	B
7.	A	B
8.	A	B

2.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Задание III. Лексико-грамматический тест.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



### Схема оценки выполнения письменных заданий

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
<b>18-20</b>	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
<b>16-17</b>		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
<b>11-15</b>	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и



		лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
<b>8-10</b>	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
<b>5-7</b>	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
<b>1-4</b>	Несоответствие содержание поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

**Ключи:**

**Задание I. Аудирование.**

1.	<b>A</b>	B
2.	A	<b>B</b>
3.	<b>A</b>	B
4.	<b>A</b>	B
5.	<b>A</b>	B
6.	A	<b>B</b>

**Задание II. Чтение.**

1.

1.	<b>A</b>	B
2.	A	<b>B</b>
3.	A	<b>B</b>
4.	<b>A</b>	B
5.	<b>A</b>	B
6.	A	<b>B</b>
7.	<b>A</b>	B
8.	<b>A</b>	B

2.

1.	B
2.	E
3.	D
4.	G
5.	C
6.	F
7.	A

**Задание III. Лексико-грамматический тест.**

1.	dem
2.	fahren
3.	fährt
4.	an
5.	bauen
6.	ist
7.	läuft
8.	sind
9.	spiele
10.	schönsten

#### Задание IV. Страноведческая викторина

1.	A	<b>B</b>	C
2.	A	B	<b>C</b>
3.	A	B	<b>C</b>
4.	<b>A</b>	B	C
5.	A	B	<b>C</b>